

## Написание истории Отдела образования ко дню 70-летия Победы в ВОВ.

По имеющимся фактическим данным Мухоршибирского архива по Отделу Народного образования было сформировано начало его истории.

Приносим извинения за неточности начала создания отдела образования. Уточненную информацию мы разместим позже на сайте в виду отсутствия архивных данных с 1927 года по 1931 гг.

Отдел народного образования до 1958 гг. подчинялся исполнительному комитету Мухор-Шибирского аймачного Совета депутатов трудящихся Бурят-Монгольской АССР.

В связи с переименованием Бурят-Монгольской АССР в Бурятскую АССР 7 июля 1958 года отдел именуется как отдел Мухор-Шибирского аймачного Совета депутатов трудящихся Бурятской АССР.

Первым упоминанием о зав. Р.о.н.о отмечено в приказе 3.

«Приказ 3 по мухоршиб. О.н.о. от 4 октября 34 года

сего числа считать зав. О.н.о товарища Колонцова в служебной командировке в У-У»

(Источник: книга №3 приказов по Мух-му о.н.о. начата 1 августа 1934г. окончено 29 сентября 1935г на 26 листах, Фонд 34, опись 2, дело 4, лист 1).

Вторым Заведующим р.о.н.о. был товарищ Черников. Упоминается о нем в приказах 49 и 50.

«Приказ №49. 1 апреля 1935 года сего числа вступил в исполнение своих обязанностей по отделу народного образования в качестве заведующего. Основание: постановление президиума Райисполкома 10 апреля 1935 приказ №50. Сего числа произвели передачу дел отдела нар.образования по м-шибирскому району. Заведующий – Черников.»

(Источник: книга №3 приказов по Мух-му о.н.о. начата 1 августа 1934г. окончено 29 сентября 1935г на 26 листах. Фонд 34, опись 2, дело 4 лист 19).

Некоторые исторические факты об Отделе народного образования довоенного и военного периода:

«С сего числа (1934 год) назначить директоров н/сред школ нижеследующих товарищей:

- Рябкова М-шибир. н/сред;
- Готовского Хонхойская н/сред;
- Черникова Подлопатинская н/сред;
- Насрханова Шибертуйская н/сред;

- Амбоева Цолгинской н/сред;
- Сосновская Шаралдайская н/сред;
- Шипицина Никольская н/сред;
- Шолохова Хараузская н/сред;
- Ермолаева Сутайской н/сред».

(Источник: Фонд 34, опись 2, ед.хр 3, дело 4, лист 1, Приказ №1)

«По М-Шибир О.Н.О. от 20.10.1934г.

При Мухоршибирском районе с сего числа организовать 6 кустовых методических объединений с прикреплением к ним ниже следующих школ:

1 куст: Мухоршибирская образцовая - кустовая

- 1) Н-Заганская ,2) С-Заганская, 3) Шаралдайская н/сред , 4) Сухаринская нач,
- 5)Куготинская нач., 6)Гашейская 7) Харашибирская
- 8)Калиновская 9) В-Сутайская 10) Барская 11) Мухоршибирская массовая.

2 куст: Хонхолойская н/сред - кустовая:

- 1) Н-Спасовская , 2)Никольская н/сред , 3) Никольская нач,
- 4)Хараузская н/сред;

3 куст: Подлопатинская н/сред - кустовая;

4 куст: Сутайская н/сред - кустовая.

- 1) Зандинская, 2) Цаган-Челутайская, 3) Цолгинская, 4)Усть-Тугнуйская

5 куст: Шибиртуйская н/сред. Куст

Бадангутская , 2)Гочитская 3) Чутайская

6 куст: Н-Стретенская нач. школа - кустовая

- 1) Петропаловская 2) Мотня 3) Покровская

Назначить руководителями кустовых метод. объединений нижеследующих преподавателей :

Мухоршибирский куст – Романовский;

Хонхолойский куст – Готовский;

Подлопатинский куст – Токмаков;

Сутайский куст – Михайлов;

Шибиртуйский куст – Насрханов;

Н-Стретенский куст - Попов»

(Источник: Фонд 34, опись 2 ед.хр 3, дело 4, лист 3, Приказ №8, лист 3)

4) «По Мухоршибирскому аймачному отделу народного образования от 31 января 1940г с. Мухоршибирь.

На основании решения Первой сессии Мухоршибирского аймсовета депутатов трудящихся о назначении меня заведующим отделом народного образования. С сего числа считаю приступившим к исполнению обязанностей заведующего аймоно. И.Аюшеев.»

(Источник Фонд 34, опись 2 ед.хр, № х1в лист 1 Приказ №17 лист1)

«В целях оживления и лучшей организации рабочих кустовых методических объединений нач. школ и предметных комиссий НСШ И СШ приказываю (1940 год зав. Рай о.н.о. Аюшеев):

Образовать методические объединения начальных классов в составе следующих школ:

- Мухоршибирская, Харашибирская, Ново-Заганская, Старо-Заганская и Октябрьская с центром объединения при Мухоршибирской средней школе;

- Хонхолойская, Никольская, Эрдемская, Ждановская с центром объединения при Хонхолойской НСШ;

- Шаралдайская , Сухаринская, Куготовская, Гашейская с центром объединения при Шаралдайской НСШ;

- Цолгинская, Зандинская, Усть-Тугнуйская с центром объединения при Цолгинской НСШ;

- Сутайская, Цаган-Челутайская, В-Сутайская, Калининская с центром объединения при Сутайской НСШ;

В виду отдаленности Подлопатинской НСШ от других школ образования при Подлопатинской НСШ самостоятельных НСШ классные методический объединения 1х и 4х классов.»

(Источник: Фонд 34, опись 2, ед.хр № х1в, лист 6, Приказ №27)

«В целях улучшения методической работы в школах и повышения педагогического мастерства учителей школы аймака разбить на четыре кустовых методических объединения:

1)Мухоршибирское кустовое методическое объединение,

2)Хонхолойское кустовое методическое,

3)Сутайское кустовое методическое объединение,

4) Цолгинское кустовое методическое объединение»

(Источник: Фонд 34, опись 2 ед.хр № х7в, лист 6, Приказ №127 лист 6)

20 января 1944 года, приказ №146:

«Во исполнение распоряжения наркома просвещения РСФСР товарища Потемкина приказываю:

С сего числа всем школам аймака перейти на пятибалльную систему оценки поведения и успеваемости учащихся, заменив соответственно оценки-отлично-5, хорошо-4, посредственно-3, плохо-2, очень плохо-1»

(Источник: Фонд 34, опись 2, ед.хр № х7в, лист 6, Приказ №127, лист 16)

Архивные документы довоенного периода 1934-1941 гг. свидетельствуют, что Районный отдел образования отвечал в те годы за работу не только образовательных учреждений, но и за систему всех культурно-просветительных учреждений. Заведующий РОНО назначал и увольнял заведующих ДСК (домов сельской культуры), библиотек и избчитальной, назначал ответственных за культпросвет работу при МТС, колхозах, сельсоветах, школах; издавал приказы не только на прием и увольнения на работу, а также на отпуск всех педагогических работников школ и детских садов. Он же издавал приказы о поощрении и наказании.

Заведующие РОНО довоенного, военного периода и послевоенного периода до 1956 гг.:

1934 год – Колонцов (Фонд 34, опись 2, дело 4, лист1);

1935 год – Черников (Фонд 34, опись 2, дело 4, лист19);

1938 год (апрель) – Вершинин;

1939 год (январь) – Готовский С.А.;

1940 год - Аюшеев (Дело 55, Протокол 1, сессии Совета Депутатов трудящихся 1 созыва Мухоршибирского аймака от 9-10.01.1940 года);

1942 год (февраль) – А. Самолысов (фонд 34, опись 2, ед.хр № х3а, лист 1, Приказ №9);

1946 год (июнь) - товарищ Родионова (фонд 1, опись 1, дело85);

1946 год (октябрь) - Тунухонов П.И. (фонд 1, опись 1, дело85);

1947 год - Дашиев Дагба Дашиевич (протокол сессии аймСовета депутат трудящихся от 30.12.1947 года);

1950 год – Веретельников Евгений Тимофеевич (протокол 1 сессии третьего созыва совета депутатов трудящихся Мухоршибирского аймака №1 от 28.12.1950 год);

1951 год - Чулков Дмитрий Васильевич (Фонд 1, опись 1, дело 184, протокол 5 сессии Совета депутатов трудящихся Мухоршибирского аймака от 10.03.1953 года);

1952 (апрель) год - Чулков Дмитрий Васильевич (фонд 1, опись 1, дело174);

1953 год – Халбаев Н.И. (протокол №4 от 23.09.1953 года 4 сессии совета депутатов трудящихся Мухоршибирского аймака).

Из воспоминаний Червинской Н.И.

В 1956 году Серова Н.И. была назначена инспектором РайОНО приказом заведующего Потапова Александра Яковлевича. В то время РайОНО состоял из двух инспекторов, методиста дома пионеров и

заведующего. Вторым инспектором была Замбалаева Устинья Степанова. В РОНО не было никакого транспорта. Для проведения работы в школах добирались на попутных машинах, на санях, запряженных лошадях, а иногда и пешком (до с.Новый- Заган или с. Харашибирь). Задачи были те же, что и сейчас: инспектировать, помощь молодым учителям, разбор конфликтов и т.д. Командировка в школы длилась не меньше недели. Жили на квартире у учителей или у какой-нибудь одинокой женщины.

Детей от занятий отвлекали не часто. Раз в год в период весенних каникул проводились смотры художественной самодеятельности. Районные спортивные соревнования проводились два раза в год.

С 1972 года по 1988 год Лебедев Прокопий Яковлевич работал инспектором РайОНО и был избран председателем райкома профсоюза работников просвещения.

Занимались проверкой учебно-воспитательного процесса в школах. Проводили различные семинары, советы директоров, конференции, олимпиады. Большим стимулом в работе школ являлись смотры-конкурсы за лучший кабинет. В то время активно развивалась кабинетная система. Проводили смотр художественной самодеятельности среди учащихся и учителей. Ежегодно проводили туристические слеты, зарницы, военные сборы юношей старших классов.

Большая заслуга в успехах района была заведующей РайОНО Гармаевой Валентины Георгиевны, которая проработала заведующей РайОНО с 20 октября 1972 года по 22 сентября 1983 года. Это руководство было поручено ей в период, который в истории советской школы считается очередным этапом ее развития – в 1970-е -1980-е годы. С позиции исследования общих тенденций развития советской школы на данном этапе, он представляется внутренне целостным, объединённым общими целями государственной школьной политики. Её основное содержание составлял переход к обязательному всеобщему среднему образованию. К нему страна шла в 1970-е годы, тогда же в советской школе проводились качественные изменения в содержании патриотического, трудового, нравственного воспитания детей. В работе РайОНО того периода это касалось 6000 учащихся, которым помогали около 500 педагогов, 120 воспитателей и многих других людей, в своем труде, объединённых школой как главным социальным институтом общества, задающего ему определенный порядок и возможности его воспроизводства, основы мировоззрения и культуры.

Чтобы удовлетворить образовательные потребности такого количества детей, за те 11 лет, на протяжении которых Гармаева В. Г. руководила РОНО, коллективными усилиями в районе были построены школы: Шаралдайская, Заганская, Мухоршибирская, Хошун-Узурская, Никольская, Кусотинская, Нарсатуйская – средние; Бомская – восьмилетняя. Одновременно ремонтировались старые детские дошкольные учреждения, шло строительство новых – их появилось около десяти, Такая

«строительная» динамика позволяет говорить практически о 1,5 – 2 образовательных объекта в год. Важно отметить, что вся физическая инфраструктура этой образовательной сети тогда соответствовала территориально – хозяйственной структуре района, системе расселения местного населения, его демографическим индексам. Данная сеть включала в себя и малые села, где центром его ограниченной в своей узкой локальности жизни, была школа. Куда также часто, как и в другие, из РайОНО наведывались его опытные специалисты - предметники – профессионалы в своей области, испытывая при этом определённые неудобства, связанные с использованием общественного транспорта в отсутствие «собственного, отделовского».

Однако подобные издержки мешали работе РайОНО как организационно-управленческой структуре добиваться результатов в управлении учебно-воспитательным процессом. Достаточно сказать, что благодаря успешной работе РайОНО руководители района дважды (в 1977 г. И в 1982 г.) удостоивались чести принимать по поручению Министерства просвещения СССР переходящее знамя победителя социалистического соревнования. При всех равных условиях существования советской общественно-экономической системы с ее исторически сложившейся единой государственной образовательной политикой и идеологией управления школьной учебно-воспитательным процессом во всем масштабе Советского Союза государством были признаны и так высоко оценены результаты огромного коллективного труда всего учительства района.

Заведующим РайОНО после Гармаевой В.Г. был Яковлев Владимир Геннадьевич, затем Содномова Валентина Баировна.

С 1976 года по 1982 год инспектором РайОНО работала Покацкая Татьяна Андреевна, которая отвечала за всеобуч в районе. Вместе с Покацкой Т.А. инспекторами работали Замбалова У.С., Сахаровская Любовь Ивановна, методистами – Фёдорова Зинаида Гурьяновна, Серебренникова Раиса Фёдоровна, директором районной заочной школы – Романова Зинаида Михайловна, запасным учителем – Маханова Тамара Александровна, которая контролировала еще и организацию школьного питания. Позже пришли работать Плюснина Валентина Ивановна – методист по дошкольному воспитанию, Петрякова Анастасия Прокопьевна – зав. методкабинетом, Содномова Тамара Баглеевна – инспектором по трудовому воспитанию и обучению.

Работали заведующими РОНО Фалилеев Петр Абрамович, Потапов Александр Яковлевич.

С 1990-1996 гг. работал заведующим Мухоршибирским отделом образования района Павленко Игорь Иннокентьевич.

С 1996 года по 2008 год заведующим РОНО был Хохлов Прокопий Алексеевич.

С 2008 года по 2014 год заведующим РОНО была Попова Людмила Владимировна.

В 2008 году Районный отдел образования переименован в Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район».

Его структурными подразделениями являются:

Аппарат Управления образования муниципального образования «Мухоршибирский район».

Централизованная бухгалтерия Управления образования муниципального образования «Мухоршибирский район»

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» Управления образования муниципального образования «Мухоршибирский район».

В ведении управления образования находятся:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»

17 средних и 2 основных общеобразовательных школы

21 дошкольное образовательное учреждение.

Деятельность Управления направлена на реализацию государственной, региональной и муниципальной политики в области образования.

Основной деятельностью Управления является проведение единой государственной политики в области образования в интересах населения муниципального образования, государственных стандартов.

Основные цели:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение охраны здоровья, прав и свобод граждан;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворение потребностей граждан в образовании, самообразовании и получении дополнительного образования.

С 2014 года начальником Управления образования муниципального образования «Мухоршибирский район» работает Рычков Андрей Владимирович. Обязанности заместителя начальника исполняет Антонина Викторовна Денисова - Заслуженный учитель школы Республики Бурятия, Почетный работник образования РФ

### Хронологическая таблица Заведующих РайОНО:

- 1934 год – Колонцов (фонд 34, опись 2, дело 4, лист 1);
- 1935 год – Черников (фонд 34, опись 2, дело 4, лист 19);
- 1938 год (апрель) – Вершинин;
- 1939 год (январь) – Готовский С.А.;
- 1940 год - Аюшеев (дело 55, протокол 1 сессии Совета Депутатов трудящихся 1 созыва Мухоршибирского аймака от 9-10.01.1940 года);
- 1942 (февраль) год – А. Самолысов (фонд 34, опись 2, ед.хр № х3а лист 1, Приказ №9);
- 1946(июнь) год - товарищ Родионова (фонд 1, опись 1, дело85);
- 1946 (октябрь) год - Тунухонов П.И. (фонд 1, опись 1, дело 85);
- 1947 год - Дашиев Дагба Дашиевич (протокол сессии аймсовета депутатов трудящихся от 30.12.1947 года);
- 1950 год – Веретельников Евгений Тимофеевич (протокол 1 сессии третьего созыва Совета депутатов трудящихся Мухоршибирского аймака от 28.12.1950 года);
- 1951 год - Чулков Дмитрий Васильевич (фонд 1, опись 1, дело 184, протокол 5 сессии Совета депутатов трудящихся Мухоршибирского аймака от 10.03.1953 года);
- 1952 год (апрель) - Чулков Дмитрий Васильевич (фонд 1, опись 1, дело174);
- 1953 год – Халбаев Н.И. (протокол №4, 4-ой сессии Совета депутатов трудящихся Мухоршибирского аймака от 23.09.1953 года);
- 1956 год (апрель) - Потапов А.Я. (Фонд 1, опись 1, дело 222);
- 1957 год – Потапов А.Я. (протокол от 9 марта 1957 года Мухоршибирского исполнительного комитета совета депутатов трудящихся по фонду 1, описи 1, делу 227);
- 1963 год – Фалилеев Петр Абрамович (протокол сессии от 19.03.1963 г. Мухоршибирского аймСовета депутатов трудящихся);
- 1967 год - Фалилеев Петр Абрамович (протокол сессии от 11.03.1967 г. Мухоршибирского аймсовета депутатов трудящихся);
- 1972-1983 гг. – Гармаева (Бадеева) Валентина Георгиевна;
- 1983-1990 гг. – заведующими работали непродолжительное время Яковлев В.Г., Содномова В.Б., Ширипов В.Г.;
- 1990-1996 гг. – Павленко Игорь Иннокентьевич;
- 1996-2008 гг. – Хохлов Прокопий Алексеевич;
- 2008-2014 гг. – Попова Людмила Владимировна;



с 2014 года - Рычков Андрей Владимирович.

## Руководители Образования в Мухоршибирском районе:

### ✓ **Рычков Андрей Владимирович**

Родился в 1968 году. В 1985 году закончил Тугнуйскую среднюю школу. В 1991 году окончил Курганское Высшее военно-политическое авиационное училище по специальности военно-политическая авиация по квалификации социальный педагог-психолог. В 2008 году окончил Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию им. В.Р. Филиппова по специальности «экономика и управление» по квалификации «экономист - менеджер». В 2005 году окончил «Сибирскую академию государственной службы» по специальности «Государственное и муниципальное управление». Начал работать с 1986 г. рабочим машинного двора. С 1986 г. по 1992 г. служба в Советской Армии. С 1992 года работал в Тугнуйской средней школе учителем физкультуры. В 1993 году - военрук школы; с 1996 года - тренер Мухоршибирской ДЮСШ; 1998-2004 годы - заведующий отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта; с 2004 по 2010 г.- начальник отдела социальной защиты населения; с 2010 по 2011 год - Организационно-методический центр Министерства Социальной защиты Свердловской области.

С 2014 года – Начальник Управления образования муниципального образования «Мухоршибирский район».

### ✓ **Попова Людмила Владимировна**

Попова Людмила Владимировна в 1982 году окончила Бурятский государственный педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы. После окончания института Людмила Владимировна была направлена на работу учителем в Харашибирскую среднюю школу.

В 1987 году назначена директором Харашибирской средней школы. С 2002 года по 2008 год Людмила Владимировна работала главой муниципального образования сельское поселение «Харашибирское». С 15 сентября 2008 года назначена начальником Управления образования муниципального образования «Мухоршибирский район».

Это человек, был увлечен своей работой. Коллектив под её руководством стабильно развивался и имел высокий социально-психологический уровень, жила в постоянном поиске. Она умела заечь всех своей задумкой, изобретательностью, идеями. Людмила Владимировна стремилась и добивалась хороших показателей. Успешно курировала важнейшие направления развития системы образования района. Руководила финансово-хозяйственной и педагогической деятельностью муниципальных образовательных учреждений. Осуществляла преемственность образовательного процесса, начиная с дошкольного возраста.

Обладала обширным опытом работы в социальной сфере муниципалитета, имела глубокие знания основ Российского законодательства и теоретические основы управления, умело их применяла на практике. Человек всегда открытый к профессиональному общению с коллегами, представляла на обсуждение свои идеи. Стремилась к профессиональному самосовершенствованию путем повышения квалификации, участия в проблемных семинарах и конференциях, исполнительна, трудолюбива, инициативна, ответственна, коммуникабельна, оптимистична, доброжелательна, обладает профессиональной и общекультурной компетентностью.

Члены коллектива высоко ценили деловые и личностные качества руководителя и посчитали, что Попова Людмила Владимировна достойна награждения нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В настоящий момент Людмила Владимировна работает директором школы №49 школы г. Улан-Удэ.

✓ **Хохлов Прокопий Алексеевич**

Из архива Мурзиной Иды Константиновны (так оценивали его труд коллеги).

В 1996 году Прокопий Алексеевич был переведен в наш район заведующим отделом районного образования. Уже на второй день работы, ознакомившись с документами, проводил совет директоров. Реформа образовательной системы потребовала нового мышления, новому подходу ко всякому нововведению. Совместно с советом директоров внедрял программы развития учреждений образования, учебные планы, определял структуру управления и штатное расписание, создавал условия для повышения педагогического мастерства учителей через семинары, курсовую подготовку при БИПКРО Ии БГУ, практиковал выездные семинары в школы. В результате педагогические и руководящие работники школ района в числе первых в республике вышли на аттестацию, были проведены аккредитация и лицензирование школ. Прокопий Алексеевич внес вклад в разработку практических материалов по обеспечению преемственности между детским садом, начальным, средним и довузовским образованием. С его участием в районе создана школа (Мухоршибирская №1) с гимназическими классами. Он приложил немало усилий чтобы сохранить и развивать систему дошкольного образования, принимал меры для создания условий поддержки социальной защиты детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, сейчас такие дети содержатся в Усть-Алтачейской школе - интернат.

Участвовал в организации по созданию приемных семей. Большинство школ сохранило начальную профессиональную и

допрофессиональную подготовку учащихся, имели свое подсобное хозяйство, доход от которого шел на удешевление горячего питания и самофинансирование школ.

Ценный опыт 33-летнего педагогического труда, организаторские способности, вдумчивый подход к решению любой из проблем, связанных с обучением и воспитанием подрастающего поколения, с управлением образовательными учреждениями, работоспособность и трудолюбие позволили Прокопию Алексеевичу внести немалый вклад в развитие и совершенствование системы образования района.

✓ **Павленко Игорь Иннокентьевич**



Почётный работник образования РФ. Стаж работы 40 лет. С 1990 - 1996г работал заведующим Мухоршибирским отделом образования района.

Назначен был на должность «Заведующего ОНО» решением Мухоршибирского райкома КПСС, после Содномовой Валентины Баировны, которая проработала немного.

Аппарат отдела и стиль его работы был сформирован Бадеевой Валентиной Георгиевной, долгие годы возглавлявшей отдел. Грамотный управленец, высокопрофессиональный специалист, Бадеева В.Г. за долгие годы работы сумела создать работоспособный коллектив.

В тот период в отделе трудилось 4 специалиста , 3 методиста, библиотекарь. Штат бухгалтерии состоял из 7 человек.

Время было непростое, заканчивался период перестройки и наступил период смены общественного строя страны. Работники Образования пережили все процессы реорганизации, которые привели к закрытию Мухоршибирской школы №2, сокращался аппарат сотрудников, была

попытка сформировать новое структурное подразделение районного уровня «Управление по социальным вопросам» с подчинением Отдела образования и Отдела культуры района.

Основной задачей было сохранение системы образования, кадры учителей, материальной базы школ. На мой взгляд, это удалось, Мухоршибирская школа №2 была вновь открыта, создали новую среднюю школу в селе Галтай на базе Галтайской вспомогательной школы. В этот период завершено строительство и пущены в эксплуатацию новые школы в сёлах Саган-Нур, Цолга, Нарсатуй. Наконец, воспользовавшись закрытием профессионального училища в селе Верхний - Жирим, Тарбагатайского района, удалось убедить в целесообразности его перевода в Мухоршибирь.

Стоит заметить, система образования в начале 90 годов финансировалась в достаточном объёме, ведь удавалось не только завершить новое строительство, ремонтировали школы неплохо, крупные вложения были потрачены на ремонт Нарсатуйской школы, школы в селе Бом, заменили кровлю в Шаралдайской школе и т.д. За этот период построили порядка 7<sup>2х</sup> квартирных дома, получили 5 новых автомобилей.

В методическом плане решалась задача создания комплекса Школа-сад в небольших по численности сёлах. Успешным можно считать развитие этого направления в сёлах Харашибирь, Бом, Зандин, Галтай и ряд других сёл.

В Мухоршибирской школе №1 создали районную математическую школу, с проживанием детей в интернате, которая функционировала несколько лет. Школа №1 успешно занималась созданием пролицейских классов.

Много внимания уделялось вопросам аттестации школьных учителей. Мы находились в постоянных разъездах, просматривали работу учителя на его рабочем месте, имели достоверное представление о каждом творчески работающем учителе.

✓ **Бадеева - Гармаева Валентина Георгиевна**



Бадеева - Гармаева Валентина Георгиевна 1935 года рождения. В 1957 году назначена учителем русского языка и литературы Иройской семилетней школы Селенгинского аймака.

В 1960 году была направлена на работу учителем русского языка и литературы в Цолгинскую среднюю школу. 1961 году завуч Цолгинской школы, а в 1970 назначена на должность директора школы.

В 1972 году назначена на должность заведующей Мухоршибирского районо, а в 1938 году избирают заместителем председателя исполкома Мухоршибирского райисполкома. На этой должности Валентина Георгиевна до 1990 года в связи с уходом на пенсию.

Воспоминания о работе в районо Покацкой Татьяны Андреевны:

В отделе народного образования я, Покацкая Татьяна Андреевна, работала 6 лет с 1976 года по 1982 г.

Заведующей районо в те годы была Гармаева Валентина Георгиевна. Это очень умный, строгий талантливый руководитель. Главным в её работе было создание учебно-материальной базы учебных учреждений, подбор и расстановка кадров - как аппарата районо, так и руководителей школ и детсадов, четкое планирование и исполнение работы. В аппарате районо, в начале, работало 8 человек, а затем в связи с увеличением контингента учащихся и детей в дошкольных учреждениях вводились новые должности.





*Вручение переходящего знамени победителя социалистического соревнования среди общественных учреждений СССР.*

*На снимке: Мухоршибирское РайОНО - заведующая Бадеева В.Г, первый секретарь райкома КПСС Карпов Владимир.Иванович.*

Воспоминания Федоровой З.Г. о работе РайОНО в годы правления Бадеевой - Гармаевой:

*«Возглавляла отдел Гармаева В.Г., это был требовательный, принципиальный, порой жестокий руководитель. Благодаря ей стабильно работали педагогические коллективы школ и детских садов. Предъявляла высокие требования к профессиональным качествам специалистов аппарата, где каждый знал свое дело и отвечал за порученный участок работы...»*

За свой безупречный труд Валентина Георгиевна награждена:

1. Почетная грамота Правления общества «Знание» РСФСР «за активное участие в лекционной пропаганде и в связи с 20-летием Всесоюзного общества «Знание»», 6 июля 1967г.;

2. Почетная грамота Министерства просвещения БурАССР «за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся и в связи с празднованием Всесоюзного Дня учителя» 6 октября 1968г.;

3. Медаль «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», апрель 1970г.;

4. Почетная грамота дирекции, парткома, рабочкома совхоза «Цолгинский» «за высокие показатели в воспитании подрастающего поколения, активное участие в политической жизни села, сельскохозяйственных компаниях совхоза и в связи с празднованием Дня учителя» 1 октября 1972г.;

5. Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР «за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся» 30 октября 1972г.;

6. Благодарственная грамота Бурятской организации общества «Знание» «за активную работу по пропаганде общественно-политических и научных знаний среди населения» 1 июля 1973г.;

7. Звание «Отличник народного просвещения РСФСР», 30 сентября 1974г.;

8. Знак «Победителя социалистического соревнования» 1974г., 19 февраля 1975г.;

9. Почетная грамота Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений «за трудовые успехи и активную профсоюзную работу», октябрь 1977г.;

10. Почетная грамота Президиума Верховного Совета Бурятской АССР о присвоении Почетного звания «Заслуженного учителя школ Бурятской АССР» 20 октября 1977г.;

11. Диплом Победителя социалистического соревнования в честь XVII съезда профессиональных Союзов СССР, 20 марта 1982г.;

12. Почетная грамота президиума Верховного Совета РСФСР о присвоении Почетного звания «Заслуженный учитель школ РСФСР», 14 октября 1982г.;

13. Почетная грамота Мухоршибирского РК КПСС и исполкома райсовета «за многолетнее активное участие в пропаганде теории марксизма-ленинизма, внутренней и внешней политики КПСС среди трудящихся района», 6 декабря 1982г.;

14. Почетная грамота Бурятского обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений «за активное участие в общественной жизни, трудовые успехи и в связи с 60-летием Бурятской АССР», июль 1983г.;

15. Благодарственная грамота республиканской организации общества «Знание» «за активное участие в лекционной пропаганде», 14 декабря 1984г.;

16. Почетная грамота Президиума Верховного Совета Бурятской АССР «за продолжительную плодотворную работу в советских органах», март 1985г.;

17. Почетная грамота Республиканского общества охраны природы «за активное участие в природоохранной работе», 7 июня 1985 г.;

18. Почетная грамота Мухоршибирского РК КПСС и исполкома районного совета народных депутатов «за активное участие в общественной работе и в коммунистическом воспитании трудящихся района и в связи со 120-летием со дня рождения В.И.Ленина», 20 апреля 1990 г.;



19. Медаль «Ветеран труда».

✓ **Фалилеев Петр Абрамович**

Из воспоминания Н.И Червинской

*«Я хорошо знала Петра Абрамовича и его жену Гертруду Ивановну. Мы работали в одной системе и дружили семьями.*

*Пётр Абрамович был прекрасный семьянин. Его жена и двое сыновей были главными в его жизни. Любая свободная минута была отдана им. Вместе на домашние дела, вместе в лес за грибами и ягодами, вместе на праздник, вместе в гости.*

*Пётр Абрамович работал в Мухоршибири заведующим РОНО, а потом заместителем председателя исполкома. Ненормированный рабочий день, поездки, собрания, совещания.*

*Гертруда Ивановна преподавала в школе французский язык, была классным руководителем. Школа работала в две смены. Педсоветы, собрания, кружки - всё вечерами.*

*В этих непростых ситуациях они умели жить в согласии и любви.*

*Пётр Абрамович считал, что он работает не с бумагами, не со школами, не с квартирами и дорогами, а с людьми. За каждым делом он видел человека или определённую группу людей.*

*Он умел разговаривать с любым посетителем, который приходил к нему на приём. Всегда помогал, если решение проблемы было в его компетенции. А если помочь было невозможно, то помогал найти пути решения своими силами или обращениями в другие инстанции. Поэтому люди выходили из его кабинета всегда с надеждой...»*

*В 60-е годы заведующим РайОНО работал Пётр Абрамович - это был период особого внимания к развитию трудового воспитания учащихся. Совершенствовалась опытническая работа на пришкольных участках, работали производственные бригады, создавались школьные лесничества».*



*Торжественный вечер в Мухоршибирской средней школе. На переднем плане заведующий Районо Фалилеев Петр Абрамович и учитель истории Чулков Дмитрий Васильевич.*

## Заслуженные работники - педагоги системы образования.

### 1. Бурдуковская Валентина Григорьевна



Валентина Григорьевна родилась 21 января 1938 года в селе Мухоршибирь Мухоршибирского района Бурятской АССР. Закончив Мухоршибирскую среднюю школу в 1955 году, поступила на вечернее отделение педагогического института имени Доржи Банзарова на филологический факультет. После окончания института была направлена в Бичурский район, работала в Верхнее-Маргентуйской средней школе (1 год), полгода в школе при Сахарном заводе, а потом, по семейным обстоятельствам, вернулась в Мухоршибирь. Проработала 1 год корректором газеты «Ленинский путь», после была принята в Мухоршибирскую среднюю школу преподавателем русского языка и литературы. 3 года работала организатором по внеклассной работе. После 18 лет работы в школе была направлена на партийную работу. После 10 лет партийной работы вернулась в родную школу, где проработала ещё 12 лет. Общий стаж работы – 45 лет.

Валентина Григорьевна имеет звание «Заслуженный учитель Бурятии», награждена медалями: «Ветеран труда», «За Долголетний и добросовестный труд», Знаком «Победитель социалистического соревнования», многочисленными почётными грамотами Обкома КПСС, РК КПСС, общества «Знание», районо, райсовета и др.

## 2. Буркова Анна Афанасьевна



Анна Афанасьевна родилась 22 февраля 1933 года в селе Красный Яр Кабанского района Бурятской АССР. В 1950 году, после окончания средней школы Анна Афанасьевна поступает в Бурят-Монгольский педагогический институт в городе Улан-Удэ, а в 1954 году, после окончания института приезжает в Мухоршибирскую среднюю школу в качестве учителя истории. С 1954 года и до 1998 года Анна Афанасьевна проработала в Мухоршибирской средней школе. Её трудовой стаж составляет 44 года, 21 год из них Анна Афанасьевна проработала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Под её руководством проводилась большая методическая работа. Школа была опорной в районе: на её базе проводились методические семинары разных уровней. Анна Афанасьевна обобщила опыт методической работы школы, выступала по обмену опытом на республиканских педчтениях и в ИУУ. Сама занималась разработкой теории воспитания и обучения. В сборниках ИУУ были опубликованы её статьи.

В течение всех лет работы Анна Афанасьевна вела большую краеведческую работу в школе. Она являлась основателем школьного музея, много лет под её руководством учащиеся школы вели поисковую работу, собирали материал об участниках войны, оформляли стенды. Этот материал впоследствии лёг в основу создания «Комнаты Славы» в школьном историко-краеведческом музее, которым она руководила. Под её

руководством в школе работала большая группа ребят – экскурсоводов. Работа музея велась по специализированной программе, которую разработала сама Анна Афанасьевна.



*На фотографиях Анна Афанасьевна с коллегами*

За многолетний добросовестный труд Анна Афанасьевна награждена: «Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР», «Почётной грамотой республиканского комитета профсоюза за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся»; она награждена знаком «Отличник народного просвещения»; имеет звание «Заслуженный учитель Бурятии»; награждена медалями «За добросовестный труд в годы Великой Отечественной войны»; «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.».

Также А. Буркова написала статью в газету «Ленинский путь» от 25 июля 1978 года (2 страница) «Важное звено» (об опыте работы педагогического коллектива Мухоршибирской средней школы):

*«В нашей школе немало сделано для того, чтобы мастер своего дела мог поделиться опытом работы со своими коллегами. Для этого используем различные формы пропаганды передового опыта, в частности, форму творческого отчета, который заключается в том, что в определенный срок учитель рассказывает о своей работе, успехах перед коллективом. В этот день все его уроки - открытые, а к отчету он прилагает иллюстративный материал: демонстрирует пособия с разъяснениями, методику их использования, показывает разработки по отдельным темам, планшеты по внеклассной работе и другое.*

*В этом году прошли творческие отчеты учителей: З.В. Фоминой, П.А. Бухальцевой, П.П. Неродовой, А.В. Бурлаковой, Н.И. Червинской, А.П. Петряковой, В.Г. Бурдуковской, И.И. Продановой, А.Т. Шишмаковой, Е.В. Веретельниковой. Коллеги, делаясь опытом, рассказали о том, как каждый из них решает общие задачи - повышение эффективности урока, пути активизации познавательной деятельности школьников.*

*Богатый набор творческих заданий для учащихся, разнообразный раздаточный материал по развитию речи школьников, логические задания использует в своей работе учительница начальных классов П.А. Бухальцева. Много пособий имеется в кабинете учителя домоводства И.И. Продановой.*

*Во время своего отчета учительница русского языка и литературы В.Г. Бурдуковская продемонстрировала сигнальные карточки с применением магнитной доски при синтаксическом разборе, картотеку по отдельным темам, рассказала о своей системе индивидуальных заданий по литературе. Умело привлекает к своей работе родителей учительница начальных классов А.Т. Шишмакова.*

*В кабинете преподавателя русского языка и литературы А.П. Петряковой большой интерес вызвал творческий рукописный журнал «Ручеек», оформление рабочего места ученика, рекомендации НОТ учащихся. Наблюдая за работой математика Е.В. Веретельниковой, еще раз убеждаешься, как технические средства обучения помогают рационально использовать время урока, успешно развивать мыслительную деятельность учащихся.*

*Творческие отчеты помогают учителю анализировать свою работу, сосредоточиться на главном, стимулируют деятельность каждого и всего коллектива. Они являются важным звеном в нашей работе».*



### 3. Бурлакова Анастасия Васильевна.



Бурлакова Анастасия Васильевна родилась 6 ноября 1929 года в Чувашской АССР в селе Можарки. После окончания педагогического техникума в г. Можги Удмурдской АССР в 1950 году по направлению приехала в Бурятию, в Мухоршибирский район. Сначала работала в Ново-Спасской начальной школе (1 год), затем в Куготинской средней школе (1 год).

С 1955 года по 1984 год работала учителем начальных классов в Мухоршибирской средней школе. Общий трудовой стаж 34 года.

Награждена медалью ветерана труда «За добросовестный долголетний труд», юбилейными медалями «50 лет Победы над фашистской Германией», «60 лет Победы над фашистской Германией», имеет удостоверение «Ветеран Великой Отечественной войны», почётные грамоты райОНО.



#### 4. Бухольцева Пелагея Артёмовна.



Бухольцева Полина Артёмовна родилась 21 октября 1923 года в селе Подлопатки Мухоршибирского района. После окончания Подлопатинской семилетней школы в 1939 году поступила в Кяхтинский педагогический техникум. Закончив техникум, приехала по направлению в Бичурский район, где работала учителем начальных классов, завучем по начальной школе, затем директором Бичурского детдома (2 года), директором Окино-Ключевского детдома. Это были годы 1942 – 1953.

Затем Минпрос республики направил её директором Улекчинского детдома Закаменского района (1,5 года), директором Хоринского детдома, учителем начальных классов Гремяченской средней школы Прибайкальского района.

С 1959 года по 1982 год работала в Мухоршибирской средней школе учителем начальных классов и 3 года завучем по начальным классам. Общий трудовой стаж составляет 40 лет. Имеет награду: «Заслуженный учитель Бурятии», медали: «За трудовое отличие», «Ветеран труда Великой Отечественной войны», Знак «Отличник

народного просвещения СССР», почётную грамоту Минпроса БУРЯТИИ, «Благодарность Министерства просвещения РСФСР за работу в детских домах Бурятии», юбилейные медали «50 лет и 60 лет Победы над фашистской Германией».

## 5.        **Виноградова Валентина Николаевна**



Виноградова Валентина Николаевна родилась 22 июня 1935 года в деревне Кульнево Каменской области. После окончания Старицкого педагогического училища, в городе Старица, в 1955 году по направлению Минпроса приехала в Бурятию и стала работать учителем начальных классов в Мухоршибирском районе, сначала в селе Старый Заган (1 год), а затем в течение 45 лет в Мухоршибирской средней школе.

Валентина Николаевна награждена Почётными грамотами министерства просвещения РСФСР и Бурятии, знаками «Отличник народного просвещения», «Победитель социалистического соревнования». Ей присвоено звание «Старший Учитель». Имеет медаль «Ветеран труда», «60 лет Победы над фашистской Германией».

## 6. Иванова Екатерина Даниловна



Екатерина Даниловна родилась 27 июля 1925 года в селе Новый Заган Мухоршибирского района. В 1935 году поступила в первый класс, а в 1943 году окончила 7 классов Ново-Заганской школы. Проработав 2 года в колхозе, в 1945 году,

Екатерина Даниловна поступила учиться в Улан-Удэнское педагогическое училище. В 1948 году, получив диплом об окончании училища, она приехала в Мухоршибирь и была направлена учителем начальных классов в Мухоршибирскую среднюю школу. В данной школе Екатерина Даниловна проработала более 40 лет (до ухода на пенсию).



На фото Иванова Е.Д. с коллегами

За свой добросовестный труд она награждалась Почётными грамотами, ей присвоено звание «Отличник народного образования».

#### 7. Козлова Надежда Феоктистовна

Козлова Надежда Феоктистовна родилась 7 ноября 1935 года в селе Хонхой. После окончания школы училась в педагогическом училище города Петровск-Забайкальский на отделении начальных классов.

После окончания Петровск-Забайкальского училища была направлена на работу в Тугнуйскую среднюю школу. В Тугнуйской школе Надежда Феоктистовна проработала 27 лет. После этого по семейным обстоятельствам она переехала в Мухоршибирь и продолжила работу учителем начальных классов в Мухоршибирской средней школе. В 1990 году Надежда Феоктистовна вышла на пенсию. Её трудовой стаж – 31 год.

Надежда Феоктистовна награждена почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР, знаком «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда», Почётными грамотами дирекции школы, районо.

## **8. Мальцева Ульяна Никифоровна**



Мальцева Ульяна Никифоровна родилась 15 января 1932 года в селе Хонхой Мухоршибирского района Бурятской АССР. После окончания Хонхойской школы она поступила учиться на отделение начальных классов в педагогическое училище города Петровск-Забайкальский. После успешного окончания училища Ульяна Никифоровна приехала в родную школу работать учителем начальных классов.

В 1958 году, по семейным обстоятельствам, переехала на постоянное место жительства в село Мухоршибирь и стала работать учителем начальных классов в Мухоршибирской средней школы. В 1977 году вышла на пенсию. Общий трудовой стаж – 25 лет.

Ульяна Никифоровна награждена медалями «50 и 60 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Ветеран труда».

## **9. Маругина Екатерина Васильевна**



Екатерина Васильевна родилась 3 декабря 1932 года в селе Харашибирь Мухоршибирского района БМАССР. В 1947 году окончила Харашибирскую неполную среднюю школу. В 1948 году поступила в Петровск-Забайкальское педагогическое училище на отделение «Учитель начальных классов». В 1952 году, получив диплом об окончании училища, Екатерина Васильевна была направлена на работу заведующей Михайло-Павловской начальной школой в Киринский район Читинской области. В 1958 году её переводят учителем начальных классов в Дульдургинскую школу, затем она работает воспитателем детского садика и опять, учителем начальных классов в Дульдургинской средней школе. С 1980 года и до ухода на пенсию Екатерина Васильевна работала в Мухоршибирской средней школе. Её педагогический стаж более 40 лет. Она – «Отличник народного образования», награждена знаком «За творческий педагогический труд», знаком «Ударник 9-ой пятилетки», многими почётными грамотами разного уровня.

#### **10. Марьяна Евдокия Анатольевна**

Евдокия Анатольевна родилась в селе Хонхолой 10 августа 1950 года. В 1957 году пошла в первый класс Хонхолойской средней школы. После окончания школы Евдокия Анатольевна поступила учиться в педагогическое



училище в городе Улан-Удэ. В 1969 году, закончив педагогическое училище по специальности учитель начальных классов, по распределению Министерства образования республики, приехала работать в село Бар Мухоршибирского района.

В 1970 году Евдокия Анатольевна переезжает в село Новый Заган и по 1972 год работает старшей пионерской вожатой в Ново-Заганской средней школе. В 1972 году она переводится работать учителем начальных классов в Мухоршибирскую среднюю школу, в которой проработала до выхода на пенсию. Её педагогический стаж составляет более 30 лет. Евдокия Анатольевна «Ветеран труда».

## 11. Оленников Иван Дементьевич



Иван Дементьевич родился в селе Мухоршибирь в 1919 году. В 1936 году окончил 8 классов и поступил учиться в Иркутский техникум физической культуры и спорта. Техникум окончил в 1939 году и в сентябре этого же года был призван в Красную Армию. Иван Дементьевич служил на Тихоокеанском флоте. В декабре 1941 года был направлен на Северо-

Западный фронт. Он участник Курской битвы. Был ранен. После госпиталя был направлен в Краснознамённую 93 дивизию имени А.Суворова второго украинского фронта.

Он прошёл с боями от Курска через территорию Румынии, Венгрии, Чехословакии до Праги.

Иван Дементьевич награждён орденом Славы III степени, орденом Отечественной войны, медалью «За отвагу», медалью «За боевые заслуги».



После войны Иван Дементьевич вернулся в родное село и стал работать в сельском доме культуры художественным руководителем.

С 1947 года перешёл на работу в Мухоршибирскую среднюю школу учителем физической культуры, где и проработал до выхода на пенсию. Работая в школе, Иван Дементьевич принимал самое активное участие в художественной самодеятельности, сам разрабатывал сценарии спортивных праздников, готовил и проводил спортивные вечера не только в школе, но и на селе. В течение многих лет Иван Дементьевич был организатором детского туризма, занимаясь поисковой, краеведческой работой, он внёс большой и неоценимый вклад в создание краеведческого музея школы. Возглавляя туристические поисковые отряды, Иван



Дементьевич с ребятами обошёл интересные места не только в районе и в Бурятии, но и за пределами республики. Он водил ребят по дорогам Иркутской и Читинской областей. Под его руководством учащиеся школы собирали материал об участниках гражданской войны, о партизанах Мухоршибирского района, об участниках ВОВ, о декабристах. В 1969 году материал, собранный ребятами под его руководством, был представлен на всесоюзном слёте юных туристов-краеведов в Москве.

Из воспоминаний Стулёвой Тамары Митрофановны, участницы походов 1960- 1964 гг.: *« С Иваном Дементьевичем мы обошли почти всю Бурятию. Побывали в Селенгинске на могиле Бестужева, прошли берегом Байкала более сотни километров, покатались на военном танкере по озеру. Было интересно познавать новое. Иван Дементьевич очень интересный собеседник, знал очень много, о родных местах рассказывал с упоением. К сожалению, очень мало говорил о войне, о своих вылазках в стан врага. В отношении себя был очень скромным....»*

Из воспоминаний Гусяковой Екатерины Лазаревны: *«...После окончания 9 класса наша группа под руководством Ивана Дементьевича отправилась по маршруту Мухоршибирь – Петровск-Забайкальский Завод – «Черное озеро» - Новонавловка – Петровск-Забайкальский Завод – Мухоршибирь. Передвигались на автобусе, пешим переходом, сплавлились по Хилку на самодельных плотках, опять пешим переходом, поездка на поезде, автобусе. Цель похода – сбор материала о декабристах, о партизанском движении в Забайкалье. По ходу передвижения изучали флору и фауну, вели наблюдения за изменениями погоды, на озере Чёрное изучали его глубину, подводное течение, пытались сосчитать, сколько речек впадает в озеро, но завершить это занятие помешала гроза. Посещали исторические памятники и места, связанные с пребыванием декабристов в Забайкалье. После окончания похода обрабатывали собранный материал и готовили его для участия во всесоюзном слёте краеведов в г. Москве. Общаться с Иваном Дементьевичем было очень интересно. Он прирождённый оратор. Знал и*

*показывал нам фокусы, рассказывал о своих боевых товарищах, но никогда не говорил о себе. Когда спрашивали, за что он получил орден или медаль, отвечал скупо и переводил разговор на другую тему. Он был скромным человеком и надёжным товарищем, другом...».*

За свою педагогическую деятельность Иван Дементьевич приобщил многих мальчишек и девчонок к занятию туризмом, привил любовь к родному краю, к природе. Научил любить всё живое, научил слушать тишину раннего рассвета, слушать плеск волны и шум ветра и многому другому. А это значит – он учил любить Родину, быть патриотом своего Отечества.



По этой тропе мы  
прошли к могиле  
Бестужева в  
Селенгинском районе.  
Фото 1964 года.



На привале в  
Баргузинском районе.

Фото 1962 года.  
После этого похода  
принимали участие в  
республиканском турслёте.  
(из архива школьного музея  
МСОШ №1)



Наша группа на Байкале. Возвращаемся домой.

Фото 1962 года. (из архива школьного музея МСОШ №1. 2-я слева Стулёва Т.М.)

Прогулка на военном танкере

Фото 1964 года (из архива школьного музея МСОШ №1)



В Змеёвой бухте

Фото 1960 года

(из архива школьного музея МСОШ №1)



На Байкале

(из домашнего архива  
Тамары Митрофановны. Фото  
1960 г)



Группа туристов в походе по Читинской области: слева направо – Шангин Михаил, Перевалов Александр, Матвеев Сергей, Жиракова Светлана, Гусякова Екатерина, Цыбикова Нина, Ефимова Вера, Проданов Владимир и Иван Дементьевич – руководитель группы.



У памятника борцам, павшим в борьбе за Советскую Власть, на улице декабриста Горбачевского в Петровск-Забайкальске.





У дома, где жил и умер Иван Иванович Горбачевский на улице его имени. В этом доме находится городская библиотека имени Горбачевского.



На этом месте раньше стояла тюрьма, где сидели декабристы. Тюрьма сгорела в 1866 году, а была построена в 1830 году. На этом месте стоит восьмилетняя школа №10. Улица Декабристов.



Наша группа за обработкой собранного материала.

Фотографии 1967 года.  
Из архива школьного музея МСОШ №1



1973 год

Слёт  
туристов  
республики  
Бурятия.



Репетиция акробатических номеров. 1975 год



**На стадионе школы,  
урок физкультуры.**

Работая учителем, он большое внимание уделял подготовке учащихся ко всем спортивным соревнованиям в районе, республике. Воспитал большое количество спортсменов – разрядников по многим видам спорта достойно защищавших школу, район на республиканских соревнованиях. Уже в 1955 году сборная учащихся из Мухоршибирской средней школы стала лучшей в республике. Чемпионом на дистанции 5 – 10 км стал ученик из этой школы Бурдуковский Спиридон – мастер спорта.

Три года подряд 1955 – 1957 года сборная района была первой в республиканских соревнованиях, в состав которой входили ученики этой

школы: Анна Валевская, Антонида Бельская, Мария Ефимова, Кирилл Калашников, Михаил Шарапов, Леонид Хуторной.

Честь школы и района защищал и Карпиеня Леонард, который выигрывает на зональных соревнованиях первые места на 10 и 15 км. В г. Златоусте, в финальных соревнованиях спартакиады профсоюзов СССР, он становится призером в гонках на 10 – 15 км среди юниоров СССР. Член сборной команды района Валерий Братеньков в дальнейшем стал преподавателем кафедры физического воспитания ВСТИ, тренером сборной «Буревестника».

Петр Мурзин - неоднократный чемпион района и призер лыжных гонок 1957 – 1959 года на дистанции 10 – 15 км.

Работая в школе, Иван Дементьевич принимал самое активное участие в художественной самодеятельности, сам разрабатывал сценарии спортивных праздников, готовил и проводил спортивные вечера не только в школе, но и на селе районного масштаба.

В течение многих лет был организатором детского туризма, занимаясь поисковой краеведческой работой, он внес большой и неоценимый вклад в создание краеведческого музея Мухоршибирской школы №1.

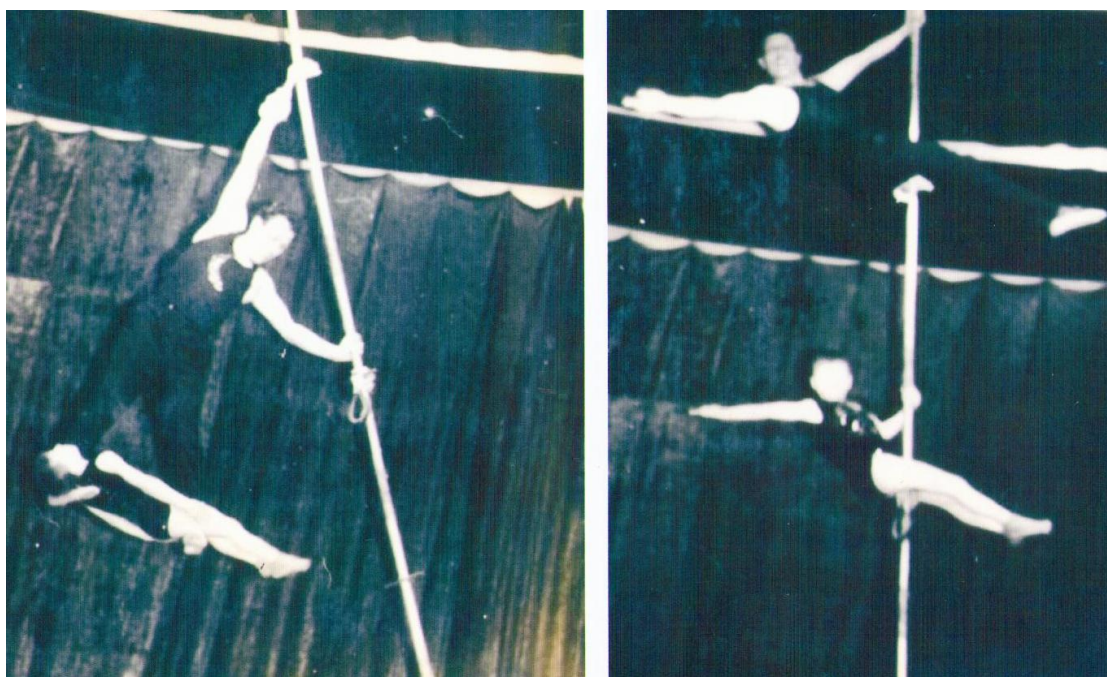
Туристические поисковые отряды, возглавляемые Иваном Дементьевичем, обошли интересные места не только в районе, в Бурятии, но и за ее пределами.

Последователи дел Ивана Дементьевича стали: Братеньков Валерий Павлович - заслуженный учитель Бурятской АССР по физическому воспитанию, тренер; преподаватель физической культуры ВСТИ; Оленников Михаил Иванович - заслуженный учитель России по физическому воспитанию, Калашников Николай Феоктистович - учитель, тренер, по физическому воспитанию; Стулева Тамара Митрофановна - заслуженный учитель России по физическому воспитанию, Гусякова Екатерина Лазаревна



- Заслуженный учитель России по физическому воспитанию, Унагаев Леонид Фадеевич - заслуженный учитель России по физическому воспитанию. Не одно поколение Мухоршибирцев вспоминают этого замечательного человека,- учителя, тренера, участника художественной самодеятельности Районного Дома Культуры. Иван Дементьевич активно внедрял новые формы работы - гимнастические упражнения, театрализацию, хореографию.

**Гимнастические упражнения выполняют Оленников И. Д. и его сын Юра 1965 г.**



**Идёт занятие кукольного театра, 1964 г.**





**Районный духовой оркестр. Руководитель Шурыгин Леонид Антонович 1964 г.**

На протяжении многих лет он был участником районного духового оркестра. Приходилось часто выезжать с концертами в составе агидбригад. Среди участников духового оркестра были люди разных профессий: работники просвещения, бытового обслуживания, строители, учащиеся и др. Их всех объединяла любовь к искусству и народному творчеству.

Почти к каждому смотру и празднику коллектив готовил новые программы, в этом большая заслуга руководителя, работника РДК Шурыгина Леонида Антоновича. Оркестр существовал длительный период. В летнее время в районном парке культуры и отдыха под духовой оркестр проходили танцевальные вечера, он открывал парад ветеранов войны 9 мая, принимал участие в других массовых мероприятиях проводимых в районе и в республике: смотр духовых оркестров.

## 12. Оленников Михаил Кондратьевич

Михаил Кондратьевич родился в селе Мухоршибирь в 1929 году. До 1943 года учился в Мухоршибирской средней школе. После окончания 7 классов пошёл работать в колхоз. Работал трактористом от Гашейской МТС. С 1949 по 1953 год служил в рядах Советской Армии. После демобилизации работал в городе Улан-Удэ на городском узле связи. В 1958 году, после увольнения, приехал в родное село и устроился учителем трудового обучения в Мухоршибирскую среднюю школу. В данной школе проработал до ухода на пенсию. В 1961 году поступил на заочное отделение Бурятского сельскохозяйственного института по специальности «механизация сельского хозяйства».

В 1973 году Михаил Кондратьевич был награждён значком «Победитель социалистического соревнования», был делегатом VII съезда учителей Бурятии, неоднократно награждался почётными грамотами районной и школьной администрации.

## 13. Петрякова Анастасия Прокопьевна



Сорок два года проработала Анастасия Прокопьевна Петрякова в системе народного образования Мухоршибирского района. Нелегкая жизнь выпала на долю этой замечательной женщины, жены, матери, учителя от Бога, Человека с большой буквы. Разговаривая с Анастасией Прокопьевной,

невольно удивляешься: сколько же может вместить человеческая жизнь?! Поражают её богатый жизненный опыт, широта мышления, умение правильно, красиво выражать свои мысли и при этом безграничная скромность, стремление больше говорить о достоинствах других, чем о своих. Это именно о таких людях говорят «молодые душой». Полная оптимизма, энергии, планов, готовая всегда прийти на помощь, она живет, что называется, «с огоньком», согревая окружающих теплом своей души.»

Родовые корни Анастасии Прокопьевны в Харашибири. В начале 30-х годов, во времена коллективизации, семья выехала в Петровск-Забайкальский, и трое детей Прокопия и Надежды Петряковых родились там. А в 1939 году бригада пильщиков леса, старшим в которой был Прокопий Петряков, завербовались на работу в Мухоршибирский комхоз. Надежда с детьми вслед за мужем тоже перебралась в Мухоршибирь.

Студеным февралем 1941 года отец тяжело заболел и через 5 дней его не стало. Надежда осталась одна с ребятишками мал-мала меньше. Но рук не опустила, не сломалась: устроилась на работу в парткабинет уборщицей, мало-помалу развела хозяйство. Даже в самые тяжелые военные и послевоенные годы, когда многие сверстники, бросив школу, пошли работать, дети не пропускали уроков. «Сначала учеба, а уж потом все остальное»,- так говорила мама.

В школе Анастасия Прокопьевна училась хорошо, принимала активное участие в общественной жизни. Была председателем совета дружины. Профессию выбрала рано, еще в средних классах. Активная общественная жизнь, считает она, давала хорошую подготовку к будущей профессии. Уроки русского языка и литературы любила всегда, особая страсть - стихи. Она и сейчас много читает наизусть. Любит В. Маяковского, С. Есенина, А. Ахматову, Э. Асадова, из бурятских поэтов - Н. Дамдинова, Д. Улзутуева. «Чтение стихов наизусть стало моим увлечением на всю жизнь и

одной из самых приятных сторон моего преподавания литературы в школе»,  
- говорит Анастасия Прокопьевна.

В 1952 году Анастасия Прокопьевна поступила в Бурятский государственный педагогический институт, по окончании которого в 1956 году начала работать в Мухоршибирской школе.

-К урокам я всегда готовилась основательно,- рассказывает Анастасия Прокопьевна,- старалась связать любую тему с жизнью, с родным краем, работать на материале газет, идти в ногу со временем. Один из важнейших методических принципов - выделение самого существенного, самого главного в теме.

После двадцати трех лет преподавательской деятельности Анастасию Прокопьевну пригласили в районный отдел образования, где она и проработала до ухода на пенсию, до 1991 года. Но пассивный отдых не по теме. Она бодра и активна. У Анастасии Прокопьевны много друзей. Она до сих пор переписывается и встречается с одноклассниками, однокурсниками, бывшими учениками, не теряет связи с коллегами по работе. В селе найдется много людей, которые говорят об Анастасии Прокопьевне с уважением. На вопрос, чем же она заслужила такую любовь и уважение, её бывшие ученики отвечают, что главное достоинство Анастасии Прокопьевны- её умение видеть в ученике человека, уважать его мнение.

Также Анастасия Прокопьевна Петрякова была руководителем методобъединения учителей русского языка и литературы.

Вот что пишет она в газете «Ленинский путь» 25 июля 1978 года (2 страница):

Статью под названием «От творчески работающего учителя- к творческому коллективу» (об опыте работы педагогического коллектива Мухоршибирской средней школы):



## Рассказы о передовом опыте:

*«Успешное выполнение задачи неуклонного повышения качества обучения и воспитания, выдвинутой перед школой 25 съездом КПСС, зависит, прежде всего, от учителя, уровня его идейно-теоретической подготовки и педагогического мастерства. Это хорошо понимают члены методического объединения преподавателей русского языка и литературы нашей школы.*

*В нынешнем учебном году мы работали над проблемой воспитания у учащихся интереса к русскому языку и литературе на основе улучшения качества уроков и внеклассной работы. Исходя из этой общей проблемы, каждый учитель выбрал для своей повседневной практики какую-то более узкую, частную тему. В течение учебного года все члены методобъединения выступали перед товарищами с докладами по этим и дали открытые уроки. Большой интерес вызвали сообщения В.Г. Бурдуковской на тему «Нравственное воспитание на уроках внеклассного чтения в 6 классе», З.В. Фоминой - «Работа над эпитетами на уроках русского языка в 5 классе», Е.И. Родионовой - «Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка».*

*Многое дает нам взаимное посещение уроков. Хорошо оборудованные учебные кабинеты, использование технических средств обучения и различного дидактического материала позволяют вести уроки в соответствии современными требованиями к ним, способствуют повышению качества знаний учащихся. Кино-уроки, слушание и анализ телепередач, использование магнитофона все шире внедряется в практику работы наших учителей. Обсуждение партийных документов по вопросам школы, обмен опытом работы по конкретным методическим проблемам, взаимоинформация по новинкам литературы, взаимоконтроль, анализ проведенных письменных работ, педчтения - все эти виды деятельности*

*секции способствуют повышению методического мастерства и общей культуры каждого учителя.*

*В решении проблемы формирования интереса к великому и могучему русскому языку и литературе большое значение имеет внеклассная работа. Ежегодно мы проводим литературные олимпиады, праздники «Люби, цени и знай великий русский язык», тематические вечера, читательские конференции. В этом учебном году десятиклассники под руководством В.Н. Васильевой провели вечер, посвященный творчеству М. Горького, в 9-х классах (преподаватель Апханова М.П.) прошла читательская конференция в связи со 150-летием Л.Н. Толстого.*

*С большим увлечением занимаются наши учащиеся краеведческой работой по литературе. Много сделано в этом отношении учащимися 6 «а» класса, под руководством В.Г. Бурдуковской, которые, собирая материал о поэтах - декабристах, совершили несколько экскурсий, оформили интересные плашеты.*

*Учащиеся 7 «в» класса записывают и озвучивают фольклор родного края. Приобщением своих воспитанников к литературе и искусству родной Бурятии занимаются М.П. Апханова, З.В. Фомина, В.Н. Васильева.*

*Прошедшие недавно творческие отчеты некоторых наших словесников показатели неисчерпаемые возможности активации познавательной деятельности учащихся, повышения эффективности и качества классных и внеурочных занятий с ними.*

*Большое внимание в своей работе уделяем мы организации преемственности в обучении. Учителя, принимающие 4-е классы, посещают уроки в 3-х классах, знакомятся с особенностями методики учителей начальных классов, со своими будущими воспитанниками, изучают уровень их знаний. Два раза в год мы проводим техники чтения и контрольные диктанты в 3-х классах.*



*Для учителей начальных классов организуем семинары практикумы по трудным вопросам теории и методики русского языка и литературы. Такой семинар в этом учебном году провела З.В. Фомина. На него были приглашены и учителя начальных классов Харашибирской средней школы. Со словесниками Харашибири у нас тесная связь. Мы побывали в их школе, посетили и обсудили уроки, познакомились с работой их учебных кабинетов.*

*Труд учителя чрезвычайной, можно сказать, ювелирной сложности и тонкости. Здесь есть удачи и неудачи. Вовремя поддержать учителя, прийти на помощь своим советом, заметить и сделать достоянием других его педагогический успех, жить большой творческой жизнью - вот что в наши дни важно в работе методобъединения школы».*

В настоящее время Петрякова Анастасия Прокопьевна находится на заслуженном отдыхе.

#### 14. Потрачкова Августа Васильевна



Августа Васильевна родилась в селе Харашибирь Мухоршибирского района.

После окончания школы в 1949 году Августа Васильевна поступила учиться в педагогическое училище города Улан-Удэ. В 1953 году после успешного окончания педучилища приехала работать в село Мухоршибирь. РУ ВЛКСМ направил молодую учительницу на курсы ЦКШ

(Центральная комсомольская школа) в Москву на 4 месяца. После учёбы её назначили старшей пионервожатой в школе №36 города Улан-Удэ. В это же время она работает учителем начальных классов.

Летом 1963 года Августа Васильевна вернулась в Мухоршибирь. Её назначают заведующей начальной школой в селе Старый Заган. Вскоре августа Васильевна поступила на заочное отделение педагогического института. В 1973 году окончила его по специальности преподавателя истории и обществоведения. Во время учёбы она работала завучем, а потом директором Калиновской средней школы.

В 1976 году Августа Васильевна была назначена учителем истории и обществоведения в Мухоршибирскую среднюю школу, где и проработала до выхода на пенсию. Трудовой стаж – 45 лет.

Августа Васильевна награждена грамотами, медалями. Августа Васильевна награждена орденом «Знак Почёта». Имеет медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг», Знак «Победитель социалистического соревнования 1973 года», звание «Учитель – методист».

#### 15. Проданова Ида Иннокентьевна

Ида Иннокентьевна родилась 19 января 1928 года в селе Мухоршибирь. После окончания школы работала учителем начальных классов в Мухоршибирской средней школе, затем заведующей школьным отделом райкома ВЛКСМ, библиотекарем в Мухоршибирской средней школе. С 1955 года по 1983 год (до выхода на заслуженный отдых) Ида Иннокентьевна работала преподавателем трудового обучения.

Общий трудовой стаж составляет 42 года.

Ида Иннокентьевна награждена Почётными Грамотами ЦК ВЛКСМ, райкома КПСС и исполкома райсовета района, награждена медалями: «Ветеран труда», юбилейными медалями «50 лет и 60 лет Победы в Великой Отечественной войне».

#### 16. Родионов Иван Парфёнович

Иван Парфёнович родился 8 февраля 1948 года в селе Шаралдай Мухоршибирского района.

В 1966 году по окончании школы приказом РОО (районного отдела образования) Иван Парфёнович был назначен учителем физики в Шаралдайскую среднюю школу. С этого момента началась педагогическая деятельность.

С 1967 по 1969 год он проходил военную службу в войсках ПВО. По окончании службы в звании старшего лейтенанта вернулся в родное село и стал работать преподавателем машиноведения. В 1970 году был избран секретарём комсомольской организации совхоза «Забайкалец».

С ноября месяца 1971 года Иван Парфёнович назначен учителем физики в Мухоршибирскую среднюю школу. В этот период он работает не только в дневной, но и в вечерней школе, учится сам на заочном отделении педагогического института имени Доржи Банзарова в городе Улан-Удэ.

С 1985 по 1991 годы Иван Парфёнович работает директором СПТУ – 24 и преподаёт физику и трудовое обучение в Мухоршибирской средней школе №2. В 1997 году вышел на пенсию. Трудовой стаж – 25 лет.

#### 17. Синельникова Тамара Васильевна



Тамара Васильевна родилась в Красноярском крае в деревне Денисово Дзержинского района в 1924 году. В 1941 году закончила 8 классов и поступила в педагогическое училище на отделение физической культуры и спорта. После окончания учёбы её направили в город Канск работать

преподавателем физической культуры. Ещё ей поручили совмещать основную работу с работой в горкоме комсомола.

В Мухоршибирский район Тамара Васильевна приехала преподавателем физической культуры в Хонхойскую среднюю школу, в которой проработала 6 лет. В 1970 году она пришла работать инспектором по делам несовершеннолетних в районный отдел внутренних дел. Под её руководством была создана знаменитая организация ЮДМ.

Многие годы Тамара Васильевна работала учителем физкультуры в Мухоршибирской общеобразовательной средней школе №1. Была любимцем у детей. Все годы она была бессменным руководителем спортивно-оздоровительного клуба для пенсионеров села.

Тамара Васильевна – «Ветеран труда», «Отличник милиции», «Почётный донор СССР», «Почётный житель Мухоршибирского района», «Отличник физической культуры и спорта России». Награждена многочисленными грамотами разного ранга.

## **18. Утенкова Серафима Ивановна**



Серафима Ивановна родилась 14 августа 1929 года в селе Закалтус Кабанского района Бурятской АССР. Закончила Тимлюйскую неполную школу, заочно закончила обучение на факультете начальных классов в педагогическом училище города Улан-Удэ и в 1962 году получила диплом учителя начальных классов.

В Мухоршибирской средней школе работала учителем начальных классов с 1960 по 1997 год до выхода на пенсию.

Серафима Ивановна награждена юбилейными медалями «50 и 60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г», «За доблестный труд в Великой отечественной войне», «Почётной Грамотой Министерства просвещения РСФСР», Почётными грамотами райкома КПСС и исполкома райсовета, районо, имеет звания «Ветеран труда», «Ветеран Великой Отечественной Войны».

### **19. Шишмакова Александра Трофимовна**



Александра Трофимовна родилась 11 сентября 1931 года в селе Кудара Байкало-Кударинского района. Её отец – Трофим Савельевич работал председателем сельского Совета, затем – председателем колхоза, позднее в составе Кабанского райпотребсоюза был уполномоченным Министерства заготовок Республики Бурятия. Мать – Варвара Никифоровна – родила семерых детей. Все они выросли добрыми, умными людьми, хорошими специалистами в разных областях науки, культуры, в хозяйственной деятельности, просвещения.

После окончания Кабанской средней школы поступила учиться в Улан-Удэнское педагогическое училище. Закончив училище, в 1952 году приехала по распределению в Мухоршибирский район, где работала

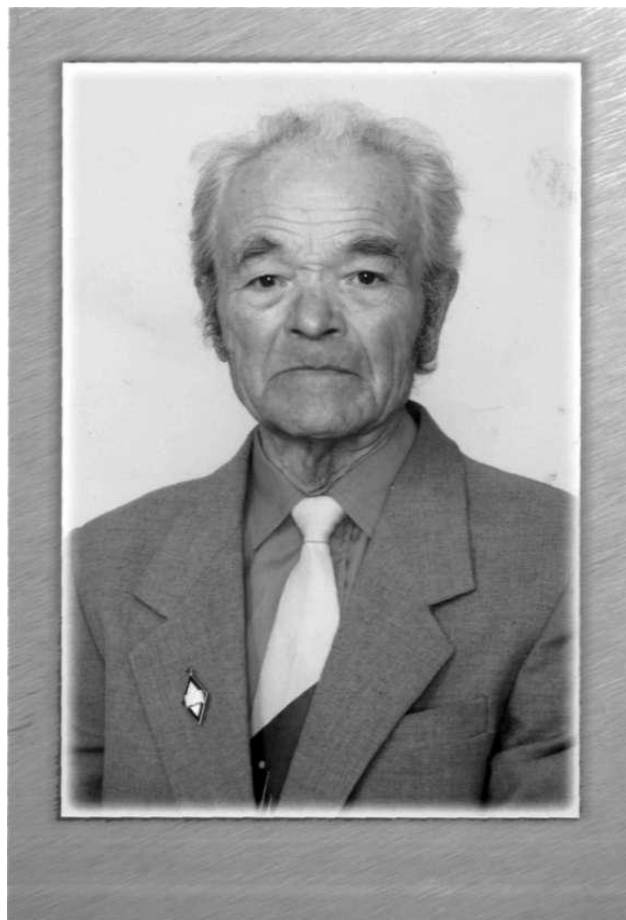
учителем начальных классов сначала в Хонхойской средней школе (3 года), затем в Харлабинской (2 года), в Мухомобирской средней школе (42 года). Общий трудовой стаж – 47 лет.

Выпускники Александры Трофимовны всегда отличались глубокими, прочными знаниями, умениями и навыками по всем предметам, активностью в общественно-полезных внеклассных делах. Она всегда щедро делилась опытом работы с молодыми учителями. Успешная профессиональная деятельность всегда сочеталась с активной общественной работой. Александра Трофимовна возглавляла первичную партийную организацию, группу народного контроля, была постоянным участником художественной самодеятельности. Она и сейчас ведёт активный образ жизни. Постоянно участвует во всех мероприятиях клуба пенсионеров

Александра Трофимовна награждена медалями: «За добросовестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г», юбилейными медалями «50 и 60 лет Победы над фашистской Германией». «Ветеран труда», знаками: «Отличник народного просвещения СССР», присвоено звание «Старший учитель».



## 20. Лебедев Прокопий Яковлевич



Прокопий Яковлевич родился 4 марта 1928 года в селе Харашибирь Мухоршибирского района Бурятской АССР. Закончив в 1946 году Хонхолойскую среднюю школу, поступил в педагогический институт имени Доржи Банзарова в городе Улан-Удэ, который закончил в 1951 году.

С 1951 года по 1961 год работал преподавателем физики в Хонхолойской средней школе и в Харашибирской средней школе. Затем 1 год работал в районо. С 1964 года по 1971 год работал учителем физики в Мухоршибирской средней школе.

С 1971 года по 1988 год (до ухода на пенсию) работал инспектором в районо и председателем райкома профсоюза. Общий трудовой стаж – 46 лет.

Прокопий Яковлевич награждён Почётной грамотой Президиума Верховного Совета Бурятской АССР, Минпроса РСФСР и республиканского

комитета профсоюзов работников просвещения высшей школы и научных учреждений».

Воспоминания Лебедева Прокопия Яковлевича:

*« С 1972 года по 1988 год я работал инспектором района и был избран председателем райкома профсоюза работников просвещения.*

*Занимались проверкой учебно-воспитательного процесса в школах. Проводили различные семинары, советы директоров, конференции, олимпиады. Большим стимулом в работе школ явились смотры-конкурсы за лучший кабинет. В то время активно развеивались кабинетная система.*

*Проводили смотр Художественной самодеятельности среди учащихся и учителей.*

*Ежегодно проводились туристические слеты, зарницы, военные сборы юношей старших классов.*

*Наш район выходил дважды победителем в социалистическом соревновании и награждался переходящим красным знаменем министерства просвещения РСФСР и минпросом Бурятской АССР».*

Аппарат района успешно справлялся со своими обязанностями.

Награды Прокопия Яковлевича:

1. Значок «отличник народного просвещения РСФСР»- 1977 год
2. Почетная грамота Президиума Верховного совета Бур АССР-1977 г
3. Почетная грамота Президиума ВЦСПС-1976 г
4. Значок «Победитель Социалистического соревнования»- 1975 год
5. Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945.»
6. Медаль «Ветеран труда»-1985 г
7. Юбилейные медали за победу ВОВ- 3 штуки.
8. Юбилейная медаль «100 лет профсоюзом России»-2005 г
9. Памятная медаль «90 лет Великой Октябрьской Социалистической революции» Февраль 2012 года.

О Лебедеве П.Я. были написаны статьи в газетах.

Вот что пишет профсоюзный комитет МСОШ №1 Е. Гусякова, заведующая школьным музеем в газете «Земля Мухоршибирская» №15-16 от 28 февраля 2013 года стр 3:

*«Почти полвека своей жизни Лебедев П.Я. посвятил педагогической деятельности. Вначале учился сам, затем учил детишек, а набравшись опыта, завоевав признание и авторитет среди учителей и руководителей района, был выдвинут на руководящую должность. И в какой бы должности Проконий Яковлевич не работал, ко всему относился с полной ответственностью, с душой.*

*О хорошем человеке красноречиво говорят его дела, его кровопролитный труд, и, конечно же, его бывшие ученики, а они говорят о нем только хорошее. Для всех своих учеников он - любимый учитель, для коллег - надёжный товарищ и друг».*

Следующая статья Марины Лебедевой в газете «Земля мухоршибирская» № 84-85 от 25 сентября 2008 г.:

*«Что значит работать учителем? Это не только уроки, перемены и педсоветы. Это и внеклассные мероприятия, которые порой длятся до позднего вечера и занимают выходные. В таком ритме и жила семья Лебедевых. Много времени отдавалось школе, общественной работе, подрастали и свои дети.*

*Сегодня можно бесконечно спорить о влиянии разной идеологии на умы человечества. Говоря об этом, Проконий Яковлевич и Александра Трофимовна считают, что октябратские, пионерские и комсомольские организации вносили положительный вклад в развитие ребенка и личности.*

*- Разве это плохо, что октябрята - дружные ребята, пионер - всем ребятам пример, а комсомолец - верный помощник старших? Именно на*

*таких девизах воспитывались коллективизм и товарищество, желание сострадать, сопереживать и помогать. Эти внутренние качества и есть основа для разумного, вечного и доброго, которым посвящает себя учитель.*

*Все благородство своей души, порядочность и преданность однажды выбранному пути Прокопий Яковлевич и Александра Трофимовна, как отражение в зеркале, могут видеть в своих детях. Они все вместе терпеливо переживают трудности, стремятся к лучшему и радуются успехами друг друга. Родители сумели передать детям и оптимизм своего характера. Каждый из них - душа компании и затейник, способный вдохновить идеями и старших и младших.*

*Семья Лебедевых много общается, переписывается, откликаются на приглашения, часто бывают в школах, потому и не чувствуют себя одинокими.*

*Уроком всей жизни можно назвать слова ветеранов педагогического труда. Не стареть душой и сердцем - это тоже наука, учит которой сама жизнь...».*

21. Покацкая Татьяна Андреевна



Учитель - методист, имеет звание «Заслуженный учитель Бурятии», знак «Отличник народного просвещения», награждена Почетной грамотой министерства Просвещения России.

Педагогический стаж 45 лет. Свою трудовую биографию после окончания БГПИ начала с учителя математики, педагогическую закалку получила будучи завучем, работала директором Шаралдайской средней школы (1974-1976 г.г.), инспектором РАЙОНО и большой вклад, как директор, внесла в развитие Мухоршибирской средней школы (1982-1988 г.г.). Под её руководством новая школа приобрела зелёный наряд, который до сегодняшнего дня радует глаз, оборудовались кабинеты, коллектив работал на подъёме, дружно, радостно. В это время школа неоднократно выходила победителем в различных соревнованиях среди школ района. Это конкурсы

школьных лесничеств, пришкольных участков, производственных бригад, организации летнего труда и отдыха и многое другое. Последние годы она работала в своей Мухоршибирской средней общеобразовательной школе №1 учителем математики.

Её всегда отличала активная творческая позиция: постоянное стремление к повышению и совершенствованию своего педагогического мастерства, поиск новых форм и методов работы, высокое чувство ответственности за результат обучения учащихся.

Татьяна Андреевна всегда считала обязательным свое участие в инновационных и экспериментальных процессах, происходящих в школе. Поэтому администрация поручала ей обучение учащихся в классах повышенного уровня, будучи заранее уверенной в исключительно положительном результате.



Она выпустила класс пролицейского уровня математического профиля, участвовала в эксперименте Российской Федерации по совершенствованию структуры и содержания общего образования. За годы работы Татьяна Андреевна много сил отдавала работе с сильными учениками через факультативные и индивидуальные занятия, дифференцированный подход на уроках. Вела факультативные занятия по углублённому изучению математики и подготовки учащихся к олимпиадам.

Разрабатывала программы факультативных курсов и курсов индивидуальной подготовки учащихся в плане личностно-ориентированного обучения.



Кроме этого, Татьяна Андреевна - замечательный большой души человек. У неё твёрдая жизненная позиция: для того, чтобы добиться чего – то, нужно бороться и побеждать. Этому она следует всю жизнь.

Покацкая Т. А. курировала преподавание математики и черчения, была территориальным инспектором Подлопатинского - Шаралдайского куста, отвечала за все обучение в районе.

Вся отчетность школ по учебно-воспитательному движению учащихся проходила через неё.

Очень важно было не только собрать с директоров отчёты, но проанализировать и свести в общий отчёт, грамотно представить в МП.

Работа в районе безразмерная, кроме должностных обязанностей, приходилось выполнять много текущей работы. Это подготовка советов по народному образованию, проведение семинаров, олимпиад, конкурсов, смотров художественной самодеятельности др.

Приоритетный опыт работы в отделе народного образования явилось для меня большой школой руководства, который пригодился в работе директором Мухоршибирской средней школы.

Воспоминания о работе в РайОНО Покацкой Т.А.:

*«В отделе народного образования я, Покацкая Татьяна Андреевна, работала 6 лет с 1976 года по 1982 г.*

*Заведующей районо в те годы была Гармаева Валентина Георгиевна. Это очень умный, строгий талантливый руководитель. Главным в её работе было создание учебно-материальной базы учебных учреждений, подбор и расстановка кадров как аппарата РайОНО так и руководителей школ и детсадов, четкое планирование и исполнение работы. В аппарате РайОНО, сначала, работало 8 человек, а за тем в связи с увеличением контингента учащихся и детей в дошкольных учреждениях вводились новые должности.*

*Инспектора: Покацкая Т.А., Замбалаева У.С., Сахаровская Л.И., Лебедев П.Я. - председатель РК профсоюза.*

*Методист-Федорова Зинаида Гурьянова.*

*Методист по начальным классам - Серебрянникова Раиса Федоровна*

*Директор районной Заочной школы - Романова Зинаида Михайловна*

*Запасной учитель - Михайлова Тамара Александровна - так же контролировала организацию школьного питания.*

*Позднее пришли в РайОНО Плюснина Валентина Ивановна - методист по дошкольному воспитанию.*

*Петрякова Анастасия Прокопьевна - зав. метод кабинетом, Содномова Тамара Баглеевна - инспектор потрудовому воспитанию и обучению.*

*За всеми специалистами были закреплены учебные предметы, согласно образованию, по которым не только осуществлялся контроль, но оказывалась методическая помощь.*

*За каждым инспектором закреплялись несколько школ. Территориальный инспектор нес полную ответственность за состояние дел в школах.*

*Между специалистами районо были распределены все общие разделы, такие как всеобуч, воспитательная работа, трудовое обучение и воспитание трудоустройства выпускников 8 - летней и средней школы, питание и другое.*

*Один раз в 3 года в школах район проводило комплексную проверку по плану. В течение недели проверке подвергался весь учебно- воспитательный процесс, внутришкольный контроль и руководство.*

*Цель таких проверок была не только выявление недостатков, но и изучение передового педагогического опыта, оказание методической помощи.*

*1 раз в месяц проводились советы по народному образованию, которым сопутствовала тщательная подготовка, разные тематические проверки. По линии методкабинетов постоянно проводились семинары для учителей – предметников, воспитателей ГПД, руководителей школ.*

*Вместе с тем, образование в районе подвергалось комплексным проверкам МП республики, которые проводились один раз в 5 лет.*

*Достоинно выдержали проверку МПРСФСР.*

*В результате четкой слаженной работы отдела районо по народному образованию занимал передовые позиции, в республике, не только по учебно–воспитательному процессу, но и по организации летнего труда и отдыха, по введению новых школ и детсадов.*

*По результатам соцсоревнований просвещение района награждалась переходящим Красным Знаменем РСФСР и переходящим Красным Знаменем СССР».*

22. Федорова Зинаида Гурьяновна



Работала в районо с 1976 по 1985 г.

В должности зав кабинетом, инспектором. Курировала преподавание истории и обществоведения в школе, английский язык, воспитательную работу.

Деятельность аппарата была сопряжена с постоянными командировками. Неделями жили в интернатах при школе: Подлопатинской, Цолгинской, Тугнуйской, Кусотинской школ, а в близ лежащие школы выезжали рейсовым автобусом.

Важное внимание уделялось кадровой и методической работе с педагогами и руководителями школ. Согласно плану проводились выездные семинары на базе лучших школ. Особенно тщательно готовились и проводились Советы директоров школ. С целью обмена опытом неоднократно выезжали в Бичурский, Кижингинский, Заиграевский районы. Развито было наставничество, благодаря этому, молодые специалисты целенаправленно вводились в профессию.

В своей работе особое внимание уделяла краеведению. В эти годы во всех школах открывали краеведческие музеи или уголки. Велись летописи школ, сел, лучших людей района. Лучшими были признаны музеи Никольской, Мухоршибирской, Хонхолойской школ.

Награждена: Почетная грамота РБ, заслуженный работник соцзащиты населения, грамотой Правительства и Хурала РБ.

## 23. Алексеев Владимир Александрович



Алексеев Владимир Александрович родился в селе Мухоршибирь. После окончания Мухоршибирской средней школы в 1983 году поступил на авиационный факультет Иркутского политехнического института, по окончании которого, с 1988 года, был направлен по распределению в г. Тюмень, где работал в авиационно – технической базе в должности инженера по эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, затем в 1990 году был переведён в г. Иркутск, где работал в авиационно-технической базе в должности авиатехника.

Во время работы и в студенческие годы интересовался историей, занимался в секциях каратэ-до, имеет коричневый пояс по каратэ.

В 1991 году поступил на заочное отделение исторического факультета Иркутского Государственного университета. В этом же году переехал в с. Мухоршибирь, где был принят на работу в Мухоршибирскую среднюю школу №2 учителем физической культуры и истории, руководил секцией восточных единоборств.

С 24 августа 1994 года был зачислен на военную службу в управление ФСБ России по Республике Бурятия. В 1997 году закончил университет по специальности историк, преподаватель истории.

С 2002 года работал тренером по каратэ – до в Мухоршибирской ДЮСШ и по совместительству преподавателем истории в МСОШ №1.

Его спортивный клуб Каратэ – до «Сатори», организованный в 2000 году при школе №1, стал победителем республиканского конкурса спортивных клубов и секций: I место в 2003 году, в 2004 году был назван лучшим в номинации спортивным клубом республики и попал в сборник «Спортивная элита РБ «Золотой Олимп» 2004.

В 2005 году был назначен директором Мухоршибирской средней общеобразовательной школы №1, а через несколько месяцев восстановлен на военную службу в органы наркоконтроля России. В настоящее время является начальником Мухоршибирского межрайонного отдела Управления Федеральной Службы России по контролю за оборотом наркотиков.

#### 24.Гуслякова Екатерина Лазаревна



Родилась 7 декабря 1950 года в с. Мухоршибирь. В 1968 году окончила МСШ и поступила в БГПИ им. Д. Банзарова на факультет физического воспитания. После окончания института в 1972 году была принята на работу учителем физической культуры в Киретскую среднюю школу Бичурского района. В 1974 году переехала в Мухоршибирь и была



принята на работу в Гашейскую 8-летнюю школу. В 1977 году была переведена в Шаралдайскую среднюю школу, а в 1981 году была принята на работу в МСШ.

В 1985 году было присвоено звание «Ветеран спорта», в 1987 году награждена почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР, в 1988 году награждена знаком «Почётный работник общего образования», «ветеран труда». В данное время работает заведующей школьным историко-краеведческим музеем. Туризмом увлеклась в школьные годы. Классом часто ходили в турпоходы не только в тёплое время, но и зимой. Летом, после окончания 7 класса под руководством старшей пионервожатой Переваловой Иды Константиновны прошли от Мухоршибири через Подлопатки в Бичуру. В дороге сделали большую остановку в Подлопатках, чтобы заработать деньги на питание, работали на прополке свёклы. В пути следования изучали растительный мир, собирали гербарии, наблюдали за погодой. Посещали памятники, встречались с ветеранами ВОВ, участниками гражданской войны. Оказывали им тимуровскую помощь. После окончания 9 класса наша группа под руководством Ивана Дементьевича отправилась по маршруту Мухоршибирь – Петровск-Забайкальский Завод – «Черное озеро» - Новопапловка – Петровск-Забайкальский Завод – Мухоршибирь. Передвигались на автобусе, пеший переход, сплавились по Хилку на самодельных плотках, пеший переход, поездка на поезде, автобус. Цель похода – сбор материала о декабристах, о партизанском движении в Забайкалье. По ходу передвижения изучали флору и фауну, вели наблюдения за изменениями погоды, на озере изучали его глубину, течение, посещали исторические памятники, места. После похода обрабатывали собранный материал и готовили его для участия во всесоюзном слёте краеведов в г. Москва.

После окончания института, работая учителем физической культуры продолжила занятия по туризму со своими учениками. С учащимися

Гашейской школы мы обошли всё побережье Хилка, изучали окрестности села, много раз ходили в поход на «Бутуки», принимали участие в районных слётах по туризму. С ребятами из Мухоршибирской школы неоднократно выходили победителями районного турслёта и принимали участие в республиканских турслётах, бывали и в призёрах.

Когда Бурятия проводила зональные соревнования по туризму мы, я и Тамара Митрофановна Стулёва были включены в судейскую бригаду для обслуживания этих соревнований. Зональные соревнования Сибири и Дальнего Востока проходили в Уточкиной пади, в окрестностях г. Улан-Удэ. В настоящее время в музее систематизирую и создаю базу данных всего материала, который собирали краеведы – туристы все годы начиная с 1964.

Фотоархив:





БЕРЕНДЕЕВКА

КОСТРОМА









25. Веретельников Евгений Тимофеевич



Автором статьи о Веретельникове является Мурзина И.К.:

«Учительский труд - большое искусство, чтобы стать хорошим, настоящим учителем, надо иметь живую душу, ясный ум и , конечно очень любить детей.

Заслуженного учителя школ Бурятской АССР, Заслуженного учителя школ РСФСР, Награжденного орденом «Знак почета» и многими медалями. Родился Евгений Тимофеевич 12 февраля 1914 года в селе Новикова Куйбышевской области. После окончания Сызранского педагогического техникума в 1934 году. Выпускникам – юношам было предложено поехать на педагогическую работу в Читинскую область, где Евгению Тимофеевичу было дано направление в Малетинский регион заведующим Красноярской начальной школой.



После окончания двухмесячных курсов он получает диплом учителя по географии и назначение преподавателем в Окино-Ключевской семелетней школы Бичирского района, а затем заучем и директором этой школы.

С января 1940 по январь 1944 года Евгений Тимофеевич работает заведующим Бичурского РайОНО. С 1944 – 1947 годы назначают директором Мало-Куналейской школы, а затем Бичурской.

В 1947 году Евгения Тимофеевича назначают директором Хонхойской школы, а 1950 году назначают заведующим Мухоршибирского райОНО.

Образование отвечало не только за работу школ, но и за работу детских садов, сельских клубов, изб читален, передвижных библиотек. Приказами заведующих ОНО назначались инструктора по ликвидации безграмотности и ответственные за политико-просветительную работу в колхозах, МТС, на предприятиях.

В 1954 году Евгения Тимофеевича назначают директором Мухоршибирской средней школы, где он работает более 10 лет. Под его руководством Мухоршибирская средняя школа становится одной из лучших и передовых школ района. В это время было построено новое здание на 280 мест, жилые дома для учителей.

Высока роль руководителя школы, от этого зависит результативность работы школы и его коллектива.

## Ветераны педагогического труда.1963 год.



Шаверин Александр Григорьевич, Сагдарова Вера Сахьяновна, Тармаев Владимир Борисович, Потапов Александр Яковлевич, Веретельников Евгений Тимофеевич, Головкина Надежда Ивановна, Пирожкова Валентина Евдокимовна, Колесова Клавдия Федоровна, Потапова Анастасия Петровна , Буркова Анна Афанасьевна, Желтикова Галина Александровна , Шаверина Александра Петровна, Веретельникова Евгения Венедиктовна, Шишмакова Александра Трофимовна, Мельникова Мария Петровна, Петрякова Анастасия Прокопьевна, Блинова Софья Михайловна, Виноградова-Симухина Валентина Николаевна, Аносова Галина Демидовна.



Из воспоминаний Нины Ивановны Червинской:

*«После ухода с директорской должности в 1964 году Евгений Тимофеевич был назначен заместителем директора по производственному обучению, а с 1974 года после достижения пенсионного возраста работал завхозом.*

*Отличительной чертой Евгения Тимофеева была интеллигентность во всём: во внешнем виде, в обращении с людьми, в речи и в поступках. Это своё качество он проявлял всегда независимо от выполняемой работы.*

*Я благодарна Евгению Тимофеевичу за его поддержку в период моей работы в должности директора школы.*

*Я всегда знала, что означают для меня его слова: «Надо работать» и «Надо подумать». В первом случае он меня поддерживает, во втором – предлагает додумать проектируемую программу. Когда я ему высказала своё понимание его слов, он заявил: «Я рад, что Вы меня правильно понимаете». Вот так, без лишних слов и бурных дискуссий он направлял становление молодого директора.*

*Последние годы жизни Веретельниковых. В Мухоршибири мы жили в одном доме в соседних квартирах. Таких соседей можно пожелать всем добрым людям – они всегда доброжелательны, спокойны и являются образцом для подражания в любой работе».*



Выпуск 1969 года, 10 «б» класс.

Воспоминания «Заслуженного учителя Бурятии», «Отличника народного просвещения СССР» Бухольцевой Пелагеи Артемовны: «В народном образовании страны шли эксперименты по улучшению программы обучения и воспитания учащихся. Школы изучали опыт лучших школ Липецка, Москвы...

Инициатором этого эксперимента был наш директор школы Веретельников Евгений Тимофеевич и учителя школы.

Коллектив школы, как на подбор был подготовлен работать по новым программам. В итоге повысилась успеваемость, интерес к учебе детей.



*За большие успехи по внедрению новых программ в обучении, за умелое руководство педколлективом школы директору Евгению Тимофеевичю было присвоено звание «Заслуженного учителя школ РСФСР».*



Директора школ района 1970 годы.

*В последующие годы Евгений Тимофеевич плодотворно трудился в должности заместителя директора по производственному обучению и воспитанию школьников.*

*Трудовой лагерь 1957 год с. Новый Заган, колхоз им. Сталина.*

*Эти фотографии рассказывают и напоминают нам, ветераном, о том времени, когда был организован трудовой лагерь, где проходили производственную практику учащиеся Мухоршибирской средней школы.*

*Организаторами этого лагеря были Веретельников Е.Т, Тармаев В.Б. учитель истории, Первалов К.А. председатель колхоза им. Сталина с.Новый Заган, Лютаева Ю.И. заслуженный агроном СССР.*

*«Нам было отведено 137 га пшеницы высокого сорта. Мы трудились на огородах, в саду, выращивали кукурузу, убирали сено, ухаживали за животными. Все делали сами. Сами вили учет всех*

*выполняемых работ, учились трудиться, ответственности за порученные участки, работать в коллективе, познали мы и радость труда. Вспоминают ветераны труда, бывшие ученики этой школы, Гусяков И.Л., Братенькова В.П., Стулева Г.М., Первалова К.К.*

*Все выпускники Мухоришбирской средней школы того времени отличались высоким уровнем знаний, трудолюбием, прекрасным воспитанием. Из стен школы вышло много учеников ставшими работниками многих отраслей нашей страны, врачи, учителя, ученые, инженеры...*

*И много-много других ребят, которые своим трудом прославляли и прославляют свою школу, свой край».*



Воспоминание, ветерана педагогического труда Федотовой В.И.

*«Приближается столетия со дня рождения Веретельникова Е.Т. У меня о нем самые светлые воспоминания. Я благодарна судьбе, что на моем*

жизненном пути встретились такие замечательные люди, как чета Веретельниковых Евгения Тимофеевича и Евгении Венедиктовны.

Первый человек, который встретил нас, прибывших по направлению в Мухоршибирскую среднюю школу в августе 1964 года, был ее директор Евгений Тимофеевич. Нас поразила его доброжелательность. Это очень умный, талантливый педагог, руководитель, пропагандист. Я особенно восхищалась его необыкновенным трудолюбием. Это, замечательный муж и отец. Они с женой воспитали трех умных, талантливых детей. Евгений Тимофеевич в воспитании своих детей был примером трудолюбия, тактичности, доброжелательности. Был и отличным хозяином, был активным участником художественной самодеятельности, играл в пьесах. А как он пел!!!»



1966 год «Барабанщица» Роли исполняли: (слева на право) Федотова В.И., Петрякова А.П., Галендабаев В.В., Червинская Н.И., Нетесова Л.А., Утенков Саша, Бурдуковская В.Г., Федотов В.Ф., Оленников И.Д., Веретельников Е.Т., Калашников А.



## Воспоминания Лебедева П.Я.

*«Евгений Тимофеевич был опытным организатором и хорошим руководителем. Знакомство наше состоялось в 1961 году. В это время я был назначен директором Харашибирской девяти летней школой. Он оказал мне, как молодому директору, большую помощь.»*

*Благодаря энтузиазму Евгения Тимофеевич начал строительство новой кирпичной школы. Это был трудный период в строительстве. Не было строительных организаций, специалистов. Не смотря на трудности школы была построена.*

*Евгений Тимофеевич всегда занимал активную жизненную позицию. Много трудился физически, у его был образцовый сад с малиной, рано созревали помидоры, огурцы и другие посадки.*

*Свой незабываемый след в памяти и судьбе мухоршибирцев и в сердцах мальчишек и девчонок оставил Евгений Тимофеевич тем, что большое внимание уделял спорту. Об этом говорят факты история спорта того времени. Если мы сейчас гордимся спортсменами из Саган-Нурской школы, то в то время мы гордились спортсменами из этой школы. Бурдуковский Спиридон Иванович является мастером спорта СССР по лыжному спорту. Карпиеня Леонард выигрывает на зональных соревнованиях первое место на десять и пятнадцать километров. В г.Златоусте в финальном соревновании спартакиады профсоюзов СССР он становится призером в гонках на 10 и 15 км среди юнкоров СССР. Братеньков Валерий Павлович в дальнейшем стал преподавателем кафедры физвоспитания ВСТИ, тренером сборной «Буревестник». Сборная Бурятии комплектовалась в основном из лыжников Мухоршибирской средней школы. В этом большая заслуга учителя физического воспитания Оленникова Ивана Дементьевича и директора школы Веретельников Евгения Тимофеевича.*



*Бурдуковский*

*Спиридон*

*Иванович*

*Мастер спорта СССР по  
лыжному спорту.*



*Будучи учеником Мухоршибирской средней школы он полюбил спорт, не раз принимал участие в первенстве республики среди школьников. В зимнем спортивном сезоне 1954 - 1955 годов Спиридона включают в состав сборной команды Мухоршибирского аймака для участия в первенстве Бурятии среди сборных команд*

*аймака.*

*Важнейшим событием спортивной жизни Спиридона стала зимняя спартакиада народов РСФСР 1961 году. Со спартакиады Спиридон Иванович увозит три приза, в том числе памятный приз газеты «Советский спорт».*

*Кропотливый и настойчивый труд, постоянные тренировки дали свои результаты: Спиридон Иванович Бурдуковский осуществил мечту, став мастером спорта СССР».*

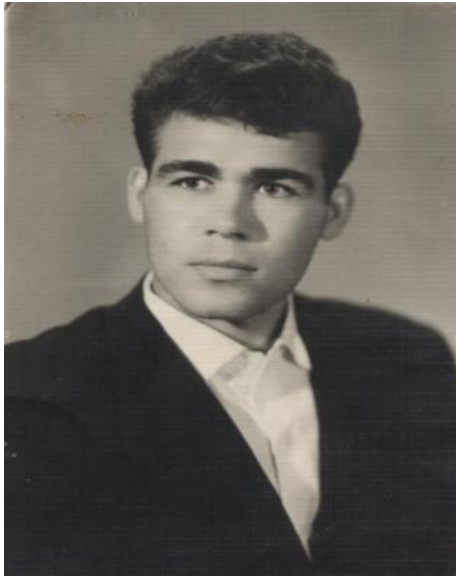


Карпиеня

Леонард

1957-1958гг – Первое место по  
лыжным гонкам

Первое место на 10 и 15 км. Г.Златоуск  
зональные соревнования среди юнкоров  
СССР.



Братеньков

Валерий

Павлович

Неоднократный призер районных, республиканских соревнований.  
Тренер, судья по спорту, преподаватель по физической культуре ВСТИ,  
тренер сборной «Буревестник» город Улан-Удэ.

7 февраля 2007 года в г.Сергиев Посаде Московской области в  
возрасте 93 лет ушел из жизни Веретельников Евгений Тимофеевич.



Встреча ветеранов войны 30 лет Победы.

«учителя района».

Воспоминания выпускницы 1960 года Братеньковой - Вокиной

Любовь Павловны:

*«О Евгении Тимофеевиче Веретельникове, я вспоминаю с большим уважением, как о хорошем учителе, прекрасном организаторе и просто хорошем душевном человеке.*

*Это были далекие трудные пятидесятые - шестидесятые годы, когда ничего не было: ни телевизоров, ни компьютеров; и знания мы, ученики получали только со скучных строк учебника и рассказов учителей. Евгений Тимофеевич очень интересно проводил свои уроки. Он мог часами рассказывать о странах, морях и океанах, а мы, ребяташки, с интересом слушали его. Как директор школы Евгений Тимофеевич большое внимание уделял развитию спорта в школе. Мухоршибирская школа гремела своими спортивными успехами не только в районе, но и в республике и даже за ее пределами.*

*Была развита художественная самодеятельность. Школа занимала призовые места на конкурсах художественной самодеятельности, ездили с*

*конкурсами в соседние села. А как он сам пел! Наверное, не одно поколение выпускников школы помнит и вспоминает, как на выпускных вечерах он исполнял свою «коронную» песню «Вот мчится тройка удалая».*

*Также особое внимание уделял привитию трудовых навыков ученикам. В летнее время ученики работали на пришкольном участке, а более старшие классы работали в трудовом лагере на базе колхоз «Заганский». В этом лагере мы жили неделями, было организовано питание, досуг детей, трудовая деятельность. Нам, подросткам, от 15 до 17 лет было очень интересно, хорошо и весело в этом лагере, и никогда в голову не приходило, сколько сил, терпения нужно было вложить нашему директору и учителям, доказывая где-то наверху о пользе трудовых лагерей.*

*Можно очень много вспоминать и написать об этом хорошем человеке. Я думаю, читая эти воспоминания, большинство учеников Мухоршибирской школы, учившихся в этой школе под руководством Веретельникова Евгения Тимофеевича – вспомнят свои школьные годы и прекрасного доброго человека».*

## **26. Федотов Владимир Федорович**

**Из воспоминаний жены Валентины Ивановны:**

*«Федотов Владимир Федорович родился 20 июля 1942 года в селе Тарбагатай. После успешного окончания школы поступил в БГПИ на только что открытый факультет физического воспитания. Окончил институт в 1964 году и был направлен в село Мухоршибирь - это был первый дипломированный специалист по физическому воспитанию. К работе относился с душой, тщательно готовился к урокам, особенно много энергии требовали подготовка и проведение спортивных соревнований для пионерии, спартакиад, военных сборов, организация и проведение туристических походов с детьми. Был и на Байкале, и на Петровском заводе, водил ребят по местам партизанской славы.*

*Два года был начальником пионерских лагерей в селе Подлопатки и в Берёзовке - отвечал не только за быт и спортивную работу, но и за жизнь и здоровье ребят.*

*Он сам был приверженцем спорта и умел привить эту любовь своим ученикам, вселить им уверенность в собственных силах, поэтому, многие выпускники тех лет стали учителями физкультуры.*

*В последние годы он трудился в РайОНО и много сил приложил, чтоб уроки физкультуры в сельских школах велись на должном уровне.*

*Регулярно ездил с ребятами в Улан-Удэ на республиканские соревнования. Особенно было трудно в перестроечные 90-е годы, но он каким-то образом (обаянием, настойчивостью, умелым подходом) находил спонсоров для проведения соревнований, для поездок.*

*Не гнушался черной работы, оформляя стадион к праздникам. Был очень раним, принимал близко к сердцу неудачи (а они у каждого случаются).*

*Владимир Федорович был замечательным семьянином. Его дочери очень сильно любили своего отца! Он много им дал. Он на все руки был мастер и хозяйственник. У него все кипело в руках. Аккуратист и чистюля. И дочкам эти качества привил. Помогал своей жене, Валентине Ивановне, не только в домашних делах, но и в школе. Когда кто-то из дочерей был или слишком мал, или приболеет - он в поход с моими учениками ходил вместо меня.*

*Да и талантами обладал - пел, плясал, играл на баяне, выступал в народном театре.*

*Владимир Фёдорович был заботливым сыном, братом.*

*37 лет своей жизни Владимир Фёдорович посвятил педагогической деятельности, приобщая детей и взрослых к занятиям спортом. Его заслуги отмечены не только множеством грамот, но он является отличником*



*народного образования, ветераном спорта. Владимира Федоровича готовили к присвоению звания заслуженного учителя РФ, но не успели присвоить...»*

27. Червинская Нина Ивановна



Червинская Нина Ивановна родилась 5 декабря 1933 года в Совхозе «Красный Колос» Кошарского района Ростовской области. Родители Нины Ивановны выросли в крестьянских семьях, проживавших в деревне Песочное Нижегородской области. Отец - Серов Иван Васильевич закончил церковно-приходскую школу, а мать, Самшинова Анастасия Ивановна, умела только читать и писать, чему научилась от старшего брата. После революции отец, тогда еще холостой парень, уехал в г. Нижний Новгород по набору рабочих на автозавод в Сормове. Там он получил профессию слесаря, вступил в партию большевиков и вскоре был направлен на учебу в центральную партийную школу г. Москва. После окончания учебы был направлен на партийную работу в Ростовскую область. В 1933 году отец работал секретарем партийной организации. В 1935 году Серова Ивана Васильевича



направили на работу редактором районной газеты в Мальчевский район. Отец в 1942 года был призван в армию и пропал без вести. Мать Червинской Нины Ивановны осталась с четырьмя детьми.

На станции Мальчевская они прожили до 1947 года. Это был очень тяжелый год. Был настоящий голод. Анастасия Ивановна решила увезти своих детей на свою родину: деревню Песочное Горьковской области (Нижегородская область). Все имущество Серовых поместилось в одном сундуке. С четырьмя детьми и этим сундуком в поезде с пересадкой в Москве она везла нас в свою родную деревню. На поезде мы доехали до станции Ветлужская. Сутки семья Серовых жила на вокзале. За ними приехал родной брат Анастасии Ивановны. Приехал не на машине, машины в то время были большой редкостью. Погрузившись в сани, лошадь повезла их. Ехать нужно было больше пятидесяти километров. У дяди была обыкновенная крестьянская изба. У него семья состояла из пяти человек. Так в одной семье нас оказалось десять человек.

Через месяц встал вопрос об учебе. В этом мама была очень твердой: дети должны учиться. В Песочном была только начальная школа. В деревне Староустье жили две сестры Анастасии Ивановны и одна сестра Ивана Васильевича. Они согласились взять к себе двух детей - Нину и её старшего брата.

В Староустье Нина Ивановна закончила семилетку. За это время её старшая сестра заочно закончила библиотечный техникум и работала в районном центре «Воскресенское» в райкоме комсомола первым секретарем.

Десятилетку Нина Ивановна закончила в Воскресенском. Жили они на квартире. Квартира - это не то, что в сегодняшнем дне. В одной комнате жили четверо: хозяйка с дочерью и Нина Ивановна с сестрой. Дочь хозяйки квартиры Соня была одноклассницей и лучшей подругой Нины Ивановны. После школы лучшие подруги пошли по разным дорогам. Соня закончила факультет журналистики и работала в г. Хабаровск, а Нина Ивановна выбрала физико-математический факультет Горьковского пединститута и закончила его в 1955 году.

В школе Нина Ивановна была комсоргом в классе, в институте - комсоргом группы и в комитете комсомольской организации факультета вела спортивный сектор.

Качество учебы и общественная работа позволяли Нине Ивановне, как и другим студентам этого уровня, делать выбор назначения на работу. Вот

Нина Ивановна и выбрала Бурятскую АССР, Мухоршибирский район в котором работает с 15 августа 1955 года уже 60-й год.

В 1955-1956 учебном году работала Нина Ивановна работала учителем математики в Хонхолойской СОШ. Понятия «молодой учитель» в те годы не было. В первый же год мне поручили провести открытый урок для директоров школ района. Заведующим РОНО тогда работал Потапов Александр Яковлевич. После разбора урока Нины Ивановны он пригласил её на работу инспектором. С первого сентября Нина Ивановна стала инспектором. В 1956-1957 году в РОНО работали 6 человек: заведующий, два инспектора: Замболаева Устинья Степановна и Серова Нина Ивановна; инспектор по работе с пионерской организацией - Миронычева Валентина Анатольевна; два работника бухгалтерии. Транспорта никакого не было. В Заганскую и Харашибирскую школы ходили пешком или на попутной машине. В некоторые школы добирались на санях. В школах обязательно была лошадь. Главное, чем занимались инспектора - урок, выполнение программы, успеваемость учащихся.

Работая инспектором РОНО, Нина Ивановна занималась общественной работой среди молодых учителей, была избрана делегатом районной комсомольской конференции, которая состоялась в октябре 1957 года. На этой конференции я познакомилась со своим будущим супругом Червинским Георгием Семеновичем. Он был делегатом от комсомольской организации геолого-разведочной партии, работавшей на разведке залежей угля будущего Тугнуйского угольного разреза. Встречались редко и недолго. В январе 1958 года Нина Ивановна вышла замуж, а в августе месяце уехала в с. Никольское, где жили геологи. В Никольской школе она работала 7 лет. Вела уроки математики, физики и даже пения. Раньше не было уроков музыки, был урок пения. За три первых года родился сын - Александр и дочь Ольга.

В 1961 году меня назначили завучем. Среди моих выпускников Никольской школы Калашников Анатолий Петрович - Герой Социалистического труда, много талантливых руководителей и частных предпринимателей. В селе Никольское живут очень добрые и трудолюбивые люди. Брылевы Сергей Иванович и Полина Алексеевна в своей книге «Никольское» пишут об этих людях очень тепло и верно.

В 1964 году бывший учитель и завуч Никольской школы Калашников Аверьян Михеевич был назначен директором Мухоршибирской средней школы и пригласил Червинскую Нину Ивановну работать в эту школу

заместителем директора. Червинская согласилась. Начала она работать завучем, вела уроки математики и астрономии. Это были годы, когда шло активное изучение и применение на практике передового опыта знаменитых педагогов - Шаталова, Амонашвили, Иванова и других.

В 1967 году Аверьяна Михеевича назначили заведующим Районо, а меня - директором школы. Работала директором более 6 лет. Это были годы перехода на кабинетную систему обучения. В школе было более 1000 учащихся, в классах до 40 и более человек. Большая работа велась по трудовому обучению и воспитанию учащихся. Работала производственная бригада, выпускники получали права трактористов. В школе работали замечательные педагоги: Буркова Анна Афанасьевна - учитель истории и заместитель директора, математики, Веретельникова Евгения Венедиктовна и Миронычева Валентина Анатольевна, языковеды - Петрякова Анастасия Прокопьевна и Бурдуковская Валентина Григорьевна, биологи - Варфоломеева Мария Семеновна и Цыденова Анна Петровна, учитель химии Оленникова Валентина Захаровна, Терехова Варвара Антоновна, учителя начальных классов - Бухольцева Полина Артемовна и Шишмакова Александра Трофимовна, учителя трудового обучения - Продонова Ида Иннокентьевна, Родионов Иван Парфенович и Оленников Михаил Кондратьевич, учителя физкультуры - Федотов Владимир Федорович и Унагаев Леонид Фадеевич и другие.

Педагогический и ученический коллективы принимали активное участие в жизни села. Работал родительский лекторий, народный театр (режиссер Бурдуковская Валентина Григорьевна), велась Краеведческая работа, собирались экспонаты для школьного музея. Материалы краеведческой работы представлялись в Москве на Всероссийской 1970 года, руководитель производственной бригады Веретельников Евгений Тимофеевич, получил звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». В 1972 году Червинская Нина Ивановна была направлена на двухмесячные курсы повышения квалификации директоров школ в Москву, на которых защитила курсовую работу по организации работы школьных производственных бригад.

В 1973-1976 годах Нина Ивановна работала заместителем директора по начальным классам, тогда директором был Родионов Григорий Макарович. В апреле 1976 года он был переведен на партийную работу, а Нину Ивановну вновь уговорили занять пост директора, на котором она оставалась до ноября 1982 года.

Это был период совершенствования методической работы и повышения роли ученического самоуправления. На базе Мухоршибирской школы проводились семинары не только районного уровня, но и межрайонные. Опыт работы учителей школы освещался в сборниках института усовершенствования учителей. Учителя делились своим опытом работы на республиканских педчтениях.

Школьное самоуправление организовывалось комсомольской организацией. Два года секретарем школьной комсомольской организацией избирался Варфоломеев Александр. Здесь он прошел хорошую школу работы с людьми, школу общественной работы, получил навыки организаторской работы. Ныне Александр Георгиевич представляет интересы Бурятии в Правительстве России в роли сенатора.

В этот период шло строительство нового здания школы, что требовало большого внимания и времени. Школа была сдана в эксплуатацию в феврале 1982 года.

К концу учебного года были обшиты все кабинеты, проложены асфальтовые дорожки по территории, сделано ограждение территории. В ноябре Нина Ивановна была освобождена от должности директора на основании личного заявления и директором назначена Покацкая Татьяна Андреевна.

С января 2006 года Червинская Н.И. работает в Управлении образования. Названия должностей её менялись несколько раз, но содержание в основном было одно - методическая работа, аналитическая работа и оценка качества образования.

За время работы получила следующие поощрения:

1. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»-1967 год;
2. Юбилейная медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина»-1970 год;
3. Почетное звание «Заслуженный учитель школы Бурятской АССР»-1973 год;
4. Нагрудный знак «Отличник гражданской обороны» -1979 год;
5. Юбилейная медаль «50 лет победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.» - 1995г.
6. Медаль «Ветеран труда» -1986 г.;

7. Почетная грамота Правительства Республики Бурятия - 2005 год;
8. Юбилейная медаль «350 лет добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства» - 2011 год;
9. Звание «Почетный гражданин Мухоршибирского района»- 2012 год.
10. Удостоверение «Дети войны»- 2015 год.

Из воспоминаний Нины Ивановны Червинской:

*«Александр Яковлевич Потапов в 1955 году принимал меня на работу, в качестве учителя математики. Я была направлена на работу в Хонхолойскую среднюю школу. В этот же год в Хонхолойской школе проводится семинар директоров школ, и я давала открытый урок. Это было в первый год моей работы!*

*Это означает, что такого понятия как молодой учитель не было. Закончил ВУЗ, получил диплом и вперед! Для меня урок прошел как в тумане. Но отзывы были доброжелательные. После урока Александр Яковлевич сказал: «Я предлагаю вам место работы в районо в должности инспектора».*

*После отпуска в августе месяце я была назначена на новую работу. В то время районо состояло из двух инспекторов, заведующего и бухгалтера.*

*Вторым инспектором работала Устинья Степановна Замбалаева. Машины в районо не было. Мы вдвоем с Устиньей Степановной инспектировали в школах все предметы: она – гуманитарные, я – естественно математические. В Харашибирь и Новый Заган ходили пешком, в другие школы – на попутных машинах или на гужевом транспорте.*

*Инспектором я проработала всего один год, т.к. вышла замуж и Александр Яковлевич назначил меня учителем математики в Никольскую СОШ. Но связь с РайОНО у меня сохранилась на всю жизнь. Все годы я*

*участвовала в инспекторских проверках на общественных началах. Интерес к этой работе был заложен благодаря Александру Яковлевичу. Он говорил: «Только при инспектировании можно увидеть достоинства учителя и помочь ему в овладении учительским мастерством».*

*Много изменилось в жизни школ. Школы стали красивее, богаче. Много делается для всестороннего развития учащихся, для сохранения здоровья детей. Значительно усложнились функции работников Управления образования, учителей и руководителей школ.*

*Проблемы нынешнего состояния образования, от которых необходимо избавиться, это:*

- I. Потери учебного времени*
- II. Непрерывный обильный поток бумаг.*
- III. Падение ценностей знаний.»*



Ветераны педагогического труда 1963 год. На снимке.

Шаверин Александр Григорьевич,

Сагадарова Вера Сахьяновна,

Тармаев Владимир Борисович,

Потапов Александр Яковлевич-заведующий Районо.

Веретельников Евгений Тимофеевич,



Головкина Надежда Ивановна,  
Пирожкова Валентина Евдокимовна,  
Колесова Клавдия Федоровна,  
Потапова Анастасия Петровна,  
Буркова Анна Афанасьевна,  
Жёлтикова Галина Александровна,  
Шаверина Александра Петровна,  
Веретельникова Евгения Венедиктовна,  
Шишмакова Александра Трофимовна,  
Мельникова Мария Петровна,  
Петрякова Анастасия Прокопьевна,  
Блинова Софья Михайловна,  
Виноградова-Симухина Валентина Николаевна,  
Аносова Галина Демидовна.

## Военно-патриотическое воспитание учащихся школ МО «Мухоршибирский район»

В рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне Управлением образования МО «Мухоршибирский район» был разработан и выполнен План мероприятий посвященных 70-летию Победы.

1. Задачами волонтерского корпуса является оказание шефской помощи ветеранам и труженикам тыла.

2. Создана рабочая группа из числа назначенных ответственных лиц школ района по организации и проведению акции «Бессмертный полк», «Лес Победы» в преддверии 9 мая планируется высадка 1892 саженцев на территории МО «Мухоршибирский район», «Звезда Победы» монтаж табличек на домах ветеранов ВОВ, «Георгиевская лента»

3. Проводятся классные часы и различные тематические уроки.

4. Были проведены военно-полевые сборы с учащимися 10 классов школ района на базе В/Ч 32364 с 12-15 мая 2015 года.

5. На протяжении 3-х последних лет поступило 11 курсантов в высшие военные учебные заведения Министерства обороны РФ.

Поговорим подробнее о Военно-полевых сборах-2015 года. (Статья Гл. специалиста Управления образования МО "Мухоршибирский район" Александра Геннадьевича Тугжиева)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 284 от 17.02.2015 года «О проведении учебно-полевых сборов с учащимися средних общеобразовательных школ, учреждений начального и



среднего профессионального образования» в исполнении совместного Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 в соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации МО «Мухоршибирский район» от 20 апреля 2015 года №168 «О проведении учебно-полевых сборов с учащимися 10-х классов» с 12 по 15 мая 2015г. на территории воинской части в/ч 32364 «Сосновый бор» Управлением образования МО «Мухоршибирский район» и командованием воинской части проведены военно-полевые сборы с учащимися 10 классов общеобразовательных школ нашего района. Всего приняли участие 63 ученика, 4 преподавателя ОБЖ и 1 специалист Управления образования.

Во время проведения военно-полевых сборов ребята ознакомились на практике с основами караульной службы, обязанностями часового. Проведены практические занятия по тактической, огневой, радиохимической, строевой и физической подготовке.







## Результаты сдачи зачетов

### Подтягивание на перекладине

**1 место** с количеством подтягиваний 19 раз завоевал учащийся Ново-Заганской СОШ Иванов Александр;

**2 место** поделили с количеством 17 раз подтягиваний трое учащихся: Щербаков Александр (Мухоршибирская СОШ №2); Жапов Руслан (Галтайской СОШ); Гунзынов Тумэн (Саган-Нурская СОШ).

**3 место** с результатом 16 раз поделили двое учащихся: Козлов Максим (Саган-Нурская СОШ), Максимов Сергей (Мухоршибирская СОШ №2);

### Бег на 400 метров.

**1 место** с результатом 1 минута 5 секунд занял Шагиев Виктор (Саган-Нурская СОШ);

**2 место** с результатом 1 минута 6 секунд занял Карымов Роман (Хонхолойская СОШ);

**3 место** с результатом 1 минута 8 секунд поделили сразу трое учащихся: Иванов Александр (Ново-Заганская СОШ), Миронов Михаил (Цолгинская СОШ), Максимов Сергей (Мухоршибирская СОШ №2);

### Полоса препятствий.

**1 место** с результатом 1 минута 7 секунд занял Иванов Александр (Ново-заганская СОШ);

**2 место** с результатом 1 минута 8 секунд занял Раднаев Алдар (Нарсатуйская СОШ);

**3 место** с результатом 1 минута 10 секунд занял Максимов Сергей (Мухоршибирская СОШ №2).

### Стрельба из АК-47.

**1 место** с результатом 66 очков занял Жапов Руслан (Галтайская СОШ);

**2 место** с результатом 65 очков занял Раднаев Алдар (Бомская СОШ);

**3 место** с результатом 62 очка занял Эрдынеев Тумэн (Хошун-Узурская СОШ №2).







Из архива Мурзиной Иды Константиновны (работник детской библиотеки) имеются стихи и сочинения о ВОВ, написанные нашими учениками совсем недавно. Вот некоторые стихотворения из них.

Стихотворение о войне на Украине выпускницы Мухоршибирской школы №2 Задорожной Екатерины:

*«Что для меня Победа?*

*Неоценимый подвиг Дела моего*

*И сотен тысяч молодых мальчишек,*

*Что шли на смерть, не ведая того.*

*Вы думаете им не страшно было?*

*А им ведь тоже так хотелось жить!*

*Но ради будущего светлого и чистого*

*Они смогли фашистов победить,*

*Мы не должны! Обязаны! Быть благодарны*

*Всем тем, кто в 41-м воевал.*

*Обязаны, чтоб каждый на планете*

*О той Победе никогда не забывал!*

*Чтоб тот, кто смеет осквернять святое,*

*Срывая ленточки с груди,*

*Не забывал - ушли той злой войны герои,*

*Но на Земле еще остались Мы – дети и внуки ГЕРОЕВ войны!»*

Стихотворение о ВОВ ученицы Мухоршибирской школы №2 Гороховской Даши:

*«Война, что в слове этом?...*

*Смерть, боль, отчаяние и горе.*

*Горит Земля, а сапогом немецким*

*Истоптана моя страна.*

*Но русский дух сильнее фашистских танков,*

*И не сломить его всем вражеским полкам!*

*Советский воин - стран освободитель,*

*Прошел сквозь 41-45 год.*

*Сквозь голод, слезы и потери близких,*

*И отстоял он мир для будущих веков.»*

Некоторые сочинения ВОВ, написанные нашими учениками  
за последние года.

*«Повесть одинокого и неизвестного солдата».*

*Сочинение - фантазия*

*( Автор-Калашиников Сергей 8 б класс Мухоршибирской СОШ №2)*

*«Многие считают, что война зло, другие - частью своей жизни, а некоторые на войне строят свою карьеру.*

*Я же думаю, что все-таки это тьма, захватывающая плотной стеной весь земной шар. Я хочу рассказать, что такое настоящая война. Я был там и воевал.*

*Когда началась война, я учился в школе, мне оставалось совсем немного, чтобы закончить школу. Все началось с того, что нас забрали с уроков, доставили в ближайший военкомат. Нам никто ничего не говорил. Мы даже не могли предположить, что немецкая коалиция объявила войну СССР. После этого дня, когда мы попали на фронт, я подолгу задумывался об отце, о матери, о том кому нужна война. Но самое страшное – это первый бой,*

*раньше мне казалось, что в этой жизни меня уже ничего не может напугать, но я оказался не прав...*

*Оставался ровно час до начала наступления. Я сидел в окопе со своим бывшим одноклассником и о чем-то задумался. Наши позиции немцы обстреливали уже второй день. Небо было темным, и шел дождь, как будто кто-то добавил в воду черную краску. Казалось что, этот холодный дождь преждевременно оплакивает погибших в этом бою.*

*Осталось полчаса до наступления. Нам выдали патроны. Я посчитал их, оказалось, что каждому солдату раздали патроны всего лишь на одну обойму. И вот началось... наш командир бежал впереди призывая нас к атаке. В этот момент когда он обернулся, я увидел его лицо. Оно высказывало ненависть, беспощадность, ярость, что-то меня взволновало в этом лице. Я долго бежал...потом выстрелил... каждый попал...в этот день, в этом месте, все люди забыли, что они люди и взяли в руки оружие...*

*Очнулся я только в госпитале. Оказалось, что меня контузило и ранило осколком от снаряда.*

*Несколько недель спустя я вернулся на фронт. Я шел вдоль окопа, ища своего бывшего одноклассника. Наконец, спросив у одного из рядовых солдат, я узнал, что командир, бежавший впереди меня, был убит. Рядовой все говорил и говорил, но самого главного я не мог слышать. Наконец, я спросил его о своем товарище. Он взглянул на меня, долго он стоял и смотрел в мои глаза, будто что-то хочет найти в них, а потом начал говорить, но я его уже не слышал, все так и было понятно. Я сижу в окопе, один, без своего товарища, все что меня связывало с домом исчезло.*

*Вскоре я перевелся на другой фронт. Я долго воевал. В 1943 году попал в разведгруппу, в 1944 был ранен снова.*

*Теперь я сижу в теплом кресле и вспоминаю о войне, я помню каждый свой бой, но еще сильнее свой первый, самый страшный бой».*

*Калашников Сергей - ученик 8 б класса  
Мухоршибирской СОШ №2*

Автором следующего сочинения является Янданов Булат, ученик 8 «б» класса Мухоршибирской СОШ №2

«Что я знаю о войне»

*«Великая Отечественная Война началась в ночь на 22 июня 1941 года. Немецкие войска напали неожиданно, Россия не была готова к войне. Из-за этого фашисты захватили много земель. Немцы взяли в плен много людей, а некоторые сами шли служить им. Жители, проживавшие в деревнях, уходили в леса и создавали партизанские отряды. Партизаны скрытно в помощь солдатам ходили в разведку, приносили ценные сведения о местах расположения врага, их численности, количества оружия, боевой техники, план аэродромов, самолетов.*

*Во время прохождения эшелонов с немецким оружием, едой, техникой, подрывники закладывали мины под рельсы и пускали под откос поезда. Это было страшное время за последние века. При этой войне погибло много солдат и офицеров.*

*На войне раненых доставляли в госпитали, там молодые девчонки бегали, кипятили бинты и перебинтовывали раны. Сталин предпринял все усилия, чтобы уничтожить врага. Всех женщин и детей оправляли в эвакуацию в глубь страны. пионеров и комсомольцев набирали в разведчики и на курсы обучения военно-начальной подготовки.*

*Сталин передал управление армией Г.Н. Жукову, а он предпринял все усилия, чтобы российские войска перешли в нападение, был захвачен и удерживался в плену Ленинград, после этого фашисты хотели захватить Сталинград. Но когда Российские войска начали нападать, немцам пришлось отступить. Они держали сопротивление до 2 мая 1945 года. В ночь на 9 мая 1945 года в Карл-Хорсте был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. По всей стране передана информация о победе в Великой Отечественной Войне. Все вздохнули свободой».*

## Воспоминания о ВОВ

ветеранами педагогического труда общеобразовательных учреждений  
Мухоршибирского района.



*День победы. И в огнях салюта  
Будто гром: - Запомните навек,  
Что в сраженьях каждую минуту,  
Да, буквально каждую минуту  
Погибало десять человек!*

*Эдуард Асадов*

9 мая 2015 года наша страна отметит 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом мы всё дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это были очень трудные времена. Война обрушилась на детей, так же как на взрослых бомбами, холодом, голодом и разлуками со своими близкими родственниками.

Мы родились и выросли в мирное время, никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных военными бомбами домов, не знаем, что такое не отопленный дом и скудный военный паек. Наверное, невозможно все рассказать о войне, потому что история - это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертных боев, четыре года ожиданий и надежд.

Есть такая женщина - педагог в свое время, которая не побоялась приехать в глухую Сибирь сеять «разумное, доброе, вечное». Великая Отечественная Война занимает у неё отдельную страницу в её жизни. Она

жила на оккупированной немцами территории - блокадном Ленинграде. Этим человеком является Иванова Нина Ивановна.



Воспоминания Ивановой Нины Ивановны (Ветеран педагогического труда, блокадница) о ВОВ:

*«Что касается блокады Ленинграда, то я те дни не все четко помню. Четыре года мне всего было. Я помню, как мама умерла, как соседка пришла и сказала: «Нина, вставай, мама умерла!». До этого за день также от голода сестра умерла, еще раньше - отец, и я осталась круглой сиротой. Потом стали собирать детей в Ленинградский приют, где и мы жили какое-то время, а потом, перевезя через реку Ладогу, по «дороге жизни» нас вывезли из Блокадного Ленинграда и отправили в Горьковскую область. Я сама хорошо помню, как перед нашим судном падали бомбы, но мне, видимо, было суждено остаться живой. Еще помню, когда поезд наш шел в Горьковскую область, и тоже мы попали под бомбежку. Я помню как нас, детей, выводили из поезда и мы лежали на земле. Очень хорошо помню, как мы заходили по трапу на судно. В Горьковской области здание, где мы жили, было очень хорошее, добротное».*

На нашей Мухоршибирской земле был старейший педагог республики, который был хорошо известен людям старшего и среднего поколения. Признанный авторитет республики, учитель-универсал, учитель разносторонних дарований и интересов, он жил насыщенной и полнокровной жизнью. Таким человеком являлся Веретельников Евгений Тимофеевич.





Из статьи газеты «Бурятия» от 12 марта 2014 г. №34 Нелли Коробенковой мы узнаем, что Евгений Тимофеевич Веретельников (ветеран педагогического труда) рассказывал нам о ВОВ:

*«Заведующим райОНО в Бичуре я проработал ровно четыре года - с января 1940-го по январь 1944 года. Первоначально дела пошли неплохо. Школы более-менее были укомплектованы педагогическими кадрами. Обязали всех учителей наряду с основной работой заниматься ликбезом. Но вот наступил 1941 год. На второй-третий день после объявления войны в армию призвали 70-75 процентов учителей. Так случилось потому, что тогда 80-85 процентов учителей были мужчины. Из 41 заведующих и директоров школ, только одной школой (Ленинской в Бичуре) заведовала женщина - Мария Антоновна Галдаевич.*

*Проблемы кадров и прочие заботы легли на мои плечи невыносимой тяжестью. Даже в средние и семилетние школы приходилось назначать учителями, а кое-где руководителями людей с незаконченным средним образованием. Директорами и заведующими стали исключительно женщины, не имеющие опыта хозяйственной работы. По понятным причинам, связанным с трудностями военных лет, начался отсев учащихся.*

*Школы работали на энтузиазме учителей и мужестве детей, стойко сносящих невзгоды военного времени. 6 января 1944 года по моей настойчивой просьбе меня освободили от должности заведующего райОНО и назначили директором Малокуналейской средней школы, а уже в декабре я был переведен директором Бичурской средней.*

*И тут снова постигли невероятные трудности. Война еще продолжалась. Школа не была подготовлена для работы в зимних условиях. В отдельных классах нижнего этажа окна были разбиты, а двери забиты досками. Занятия в них не проводились. В некоторых северных классах установили железные печки. В школе тогда было только печное отопление, а дров летом не смогли заготовить. И вот каждый день (спасибо председателю Ермолаю Логиновичу Петрову) колхоз выделял одну-две подводы для поездки в лес за сырыми дровами.*

*Когда я принял школу и увидел такое полуразрушенное здание, то немедленно обратился с просьбой к председателю колхоза «Красное знамя труда» Ермолаю Логиновичу Петрову о выделении рабочих и материалов для ремонта школы. И надо отдать должное этому человеку - рабочие были выделены, стекло и материалы подвезены. Началась заготовка и вывоз дров. Школа постепенно стала работать в относительно нормальных условиях, учителя облегченно вздохнули. Учителя трудились добросовестно.*

*В школах Мухоршибирского района я проработал 41 год и 13 - в Бичуре. Мой педагогический стаж 54 года. Считаю, что жизнь прожил не зря. Ученики меня встречают приветливо».*

В Мухоршибирском районе есть также педагоги, прибывшие в Сибирь в советские годы из центральной и западной частей страны. Таким примером оказалась Червинская (Серова) Нина Ивановна, которая оказалась родом из Ростовской области, и ужасы немецкой оккупации испытала на себе.



Воспоминания Червинской Нины Ивановны - ветерана педагогического труда:

*«Мне шел восьмой год, когда началась война. Сразу закончилось детство, начались испытания на выживаемость - испытания жестокостью, голодом, холодом и страхом.*

*Адрес моего детства - Ростовская область, станция Мальчевская. Мой отец Серов Иван Васильевич работал редактором районной газеты. Сразу после объявления войны он не был призван в армию по возрасту, хотя как настоящий коммунист просился добровольцем на фронт. В марте 1942 года его просьба была удовлетворена. Он прошел краткосрочные курсы в Нижнем Новгороде и был отправлен в действующую армию политруком. В мае 1942 года мой отец пропал без вести. Моя мама, Серова Анастасия Ивановна, осталась с четырьмя детьми, старшей дочери было 15 лет, а младшему сыну всего 5 лет.*

*Я восхищаюсь мужеством, жизнестойкостью и самопожертвованием своей мамы и всех других матерей, таких же, как она. Они были настоящими героинями, достойными и наград, и памятников и памяти. Когда мне бывает трудно в жизни, я вспоминаю свою маму, и все трудности становятся такими ничтожными.*

*Когда немцы подошли к Ростову, отец отправил нас в эвакуацию. Ехали мы в тракторной тележке с будкой. В этой будке было три семьи, на ночлег останавливались в казачьих хуторах.*

*Люди пускали нас, но маме и старшим детям всегда приходилось платить за это каким-либо делом. Это была школа жизни. Вскоре немцев отогнали от Ростова, за нами приехал отец, и мы вернулись в Мальчевскую.*

*Летом 1942 года немцы снова заняли Ростов. На станцию начались налеты. В один из первых налетов бомба упала во двор дома, где я была вместе с другими детьми. До сих пор я слышу этот ужасный свист бомбы. Мы все бросились прятаться. Я побежала следом за женщиной в подвал. Бомба взорвалась рядом с подвалом, нас засыпало камнями и землей. Голова моя оказалась под деревянной балкой перекрытия, и это меня спасло. Ран было много, но серьезных только три: две в голову и одна в ногу.*

*После налета меня откопали и унесли в больницу. Раненых было много, и на следующий день всех с тяжелыми ранениями в кузове грузовой машины повезли в госпиталь города Миллерово. Я была почти все время без сознания, поэтому медсестра, вернувшись, сказала маме, что я умерла. Поехать и забрать меня, у мамы не было возможности. Немцы были близко, и других детей не бросишь. Решили эвакуироваться. Семьям коммунистов нельзя было оставаться, так как это грозило неизбежным уничтожением. На этот раз пришлось ехать на арбе, запряженной волами. При такой скорости далеко не уедешь. Доехали до станции Вешенская, где была переправа через Дон, но переправиться не успели. Сначала пропускали отступающие войска, а потом мост разбомбили немцы. Так мама с детьми осталась в Вешках. Жили они в здании школы. В госпитале раненые занимали все полы. Здесь были и военные и гражданские. Я совершенно не помню, как мне обрабатывали и зашивали раны. Первое воспоминание связано с тем моментом, когда снимали швы с ран на лице. Помню, как врач хвалил меня за терпение, а я не плакала. После этого все помню хорошо. Немцы начали бои за Миллерово и раненых поместили в подвал. Мы лежали на матрацах на цементном полу. Было очень холодно. Потом немцы заняли город и нас вернули в помещение. Но как то пришли немцы с автоматами и приказали всем убираться из госпиталя. Я была в палате на втором этаже с рядом лежащим тяжелораненым бойцом. В это время я еще не могла ходить, и меня кто-то взял на руки. Тяжело раненого бойца немцы выбросили в окно - они не хотели ждать и требовали сделать все быстро.*

*Я помню, что меня поместили в какую-то повозку и перевезли в другую больницу. Здесь я встретила девочку из Мальчевской и мы стали держаться вместе. В палате нас было трое: я, девочка и еще женщина со страшной раной в спине. Я начала понемногу ходить и мы с подружкой, как могли, помогали этой женщине.*

*Пришлось еще раз увидеть немцев. В какой-то день они ворвались к нам в палату и заставили всех встать с кроватей. Мы с девочкой встали, а женщина не могла и за это немцы её сдернули с постели на пол. Они все постели перерыли и ушли. Женщина вскоре умерла.*

*В больнице не было продуктов, кормили нас тем, что приносили жители. Однажды в госпиталь приехала женщина из хутора, близлежащего к Мальчевской. Она на телеге везла сына, который подорвался на mine. По дороге он умер. С этой женщиной нас с девочкой отправили домой.*

*Не помню - какое время мы ехали эти 18 км на телеге. Женщина (огромное ей спасибо) поехала дальше, а мы пошли искать своих. И как мы только сообразили не расставаться. Наверно было страшно. Кругом развалины и не видно было людей. Сначала пришли к моей квартире - никого, потом к её - тоже никого. Посчастливилось найти знакомых моих родителей, и они нас приютили. Потом мы жили то у одних знакомых, то у других. Спасибо добрым людям, нас везде жалели, кормили и по возможности одевали.*

*Так прошли недели две или три, и вернулась мать моей подруги. Через два-три дня я встретила с мамой и старшим братом. Они пришли из Вешенской, чтоб найти жильё. Немцы приказали всем вернуться по домам.*

*В нашей квартире жили уже другие люди, а нас в комендатуре решили поселить в одну из комнат дома, где на втором этаже жили немцы, и через одну квартиру находилась комендатура.*

*Определившись с жильём, мы пошли в Вешенскую. Я еще плохо ходила, болели раны. Идти было километров 5-6 и часто меня несли на руках мама или брат. Мне уже шел девятый год. Я была ростом и весом невелика, и все же им было нелегко.*

*На следующий день я вышла на улицу. Голова и ноги были перевязаны. На мне было платье из фланели, подпоясанное чем-то. Один из немцев, увидев меня в таком виде, страшно развеселился. Он направил на меня*

*автомат и сделал вид, что хочет стрелять. Я упала в пыль на дорогу и дальше ничего не помню. Рассказала мне сестра, что немец хохотал и стрелял поперх меня, а я кричала и вертелась в пыли как юла. Он никого ко мне не подпускал до тех пор, пока его не позвал другой немец. После этого я долго болела, хотя в памяти этот случай жил так, как будто это было не со мной, а с кем-то другим.*

*Потом мы вернулись в Мальчевскую. Жили в оккупации больше полугода. Было холодно, был голод, было страшно. Бомбежки, обстрелы. На улицу я почти не выходила. Мама спасала нас тем, что иногда шла что-нибудь. Но как бы ни было трудно, она всегда говорила: потерпите, скоро придут наши. Мы все верили, что скоро нас освободят. Последние месяцы у нас стояли итальянцы. При них не было таких жестокостей, как при немцах. Иногда они выгоняли нас строить укрепления.*

*Нас освободили в феврале 1943 года после разгрома немцев под Сталинградом. Я хорошо помню этот день. Итальянцы спешно покидали дома. На улице трещали мотоциклы, а к вечеру их уже нигде не было. Мы вышли на крыльцо и вдруг увидели лыжников в белых костюмах. Это были наши. Мы все плакали и не могли выйти им навстречу - у нас на четверых была одна пара обуви, в которой можно было идти по снегу. Обуты мы были в тряпичные бурки, сшитые мамой.*

*Когда солдаты пришли к нам, мы узнали, что это были сибиряки. Возможно, среди них кто-то был и из Бурятии.*

*Среди них был командир Серов Иван Васильевич, но это был не мой отец. Солдаты давали нам продукты, лекарства и оставили плащ-палатки, из которых мама сшила нам одежду».*

*Война уходит от нас все дальше и дальше, а память о ней живет и должна жить. Люди должны знать, что такое война, что такое фашизм. Живых свидетелей войны остается все меньше и меньше. Успеть бы их выслушать!*