

## Отчет УО МО «Мухоршибирский район» по воспитательной деятельности за 2021 год

В 2021 году воспитательная работа школ Мухоршибирского района строилась на основе одного из основных принципов закона об образовании: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. На 01.01.2022 г в школах района обучается 3215 детей (в 2020 г. -3203)

В школах района были разработаны и внедрены с 01.09.2021 года новые программы воспитания на основе примерной. В соответствии с программами воспитательная деятельность школ осуществлялась в рамках следующих модулей:

- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Этнокультурные традиции»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»

- 06.10.2021 г проведен очно районный семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе, социальных педагогов и психологов на тему: «Опыт внедрения программы воспитания, разработанной на основе примерной в МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2, проблемы и пути их решения». С докладом выступила заместитель директора по ВР Калашникова Н.Г.

1. В рамках модуля «Классное руководство» была выполнена задача: реализован потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, организовывали интересные дела в классах разных направленностей - познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, проводили классные часы, работали над сплочением классных коллективов через игры и тренинги. Кроме того на постоянной основе проводилась работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители не только информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через родительские собрания, через электронный журнал, дневники, но и привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Количество и тематика проведенных классных родительских собраний фиксируется в журнале «Родительские собрания». Журнал родительских собраний заполняется регулярно.

В первом полугодии данного учебного года родительские собрания в очном формате не проводились. Во втором полугодии были проведены очные родительских собрания в 19 школах. В течение всего учебного года родители принимали участие в республиканских родительских собраниях в формате онлайн:

- 27.02.21г – «Как помочь ребенку справиться с тревогой»,
- 04.03.21г – «Про закаливание»,

Детское самоуправление в школах осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического Совета - Совета старшеклассников, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) всего в школах действует 19 советов.
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через актив, отвечающий за различные направления работы класса - сектор «Наука и образование», сектор «Спорт и здоровье», сектор «Труд», сектор «Забота», сектор «Культура и досуг», сектор «Правопорядок», сектор «СМИ».

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В этом учебном году работа Совета старшеклассников была осложнена противоковидными мерами. Но все же несколько дел ребята провели:

Новогодние елки, спортивное многоборье в рамках месячника «Служу России», «С днем защитника Отечества!», внеклассное мероприятие, смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг», День выпускника, общешкольный субботник, последний звонок – 2021.

5. В рамках модуля «**Профориентация**» организовала профориентационная работа со школьниками. Совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа в школе осуществляется через: классные часы по профориентации; экскурсии на предприятия села; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: портал «ПроеКТОриЯ». В Онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ» в 2021-2022гг было организовано 6937 просмотров (в 2020-2021гг году - 2639 ). В рамках Федерального проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов в сентябре 2021 г прошло обучение педагогов-навигаторов. От МАОУ «Саган-Нурская СОШ» обучилась Очиржапова Александра Гармажаповна. Старт проекта был 1 октября 2021 года. Учащиеся 6-11 классов более 60 детей прошли через проект. В классах были проведены всероссийские профориентационные онлайн-уроки, дети прошли онлайн-диагностику с результатами. Планировалось проведение профпроб, но из-за ограничительских мер, связанных с COVID пробы не прошли.

Кроме того освоение школьниками основ профессии происходит в рамках объединений дополнительного образования: «Мастер» (резьба по дереву), «Изостудия» (живопись), «Грация» (хореография), ЮИД, юные пожарные, фотостудия «Зазеркалье» и многие другие, через трудовую деятельность на пришкольном участке, в летних трудовых отрядах.

5. Решение задачи организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей,

пожарные. На 01.01.2021 года отряды ЮИД созданы в 19 школах района. Данные объединения являются одной из форм работы по профилактике преступлений и правонарушений.

### **9. Профилактика правонарушений и преступлений.**

В основе данного направления работы профилактики преступлений и правонарушений в школах лежит система, которая отработана, отшлифована годами. В этом учебном году по-прежнему уделялось большое внимание всеобучу, просветительской профилактической работе с учащимися, организации занятости учащихся во внеурочное время, вовлечению всех учащихся в участие, как в классных, так и в общешкольных мероприятиях. Велась систематическая индивидуальная работа с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины, с учащимися, нарушающими Устав школы. Регулярно проводились советы профилактики и мини-советы профилактики, осуществлялись рейды в семьи. По всеобучу на 01.01.2022 года проходила 1 несовершеннолетняя Перевалова Т. Работа с несовершеннолетней проведена, она рассмотрена с матерью на КДН и ЗП, принято решение о выходе ее в МСОШ №1. На учете в ПДН на 01.01.2022 года состоят 34 учащихся (в 2020г -15), количество состоящих на учете выросло на 56%, количество детей состоящих на ВШУ выросло на 24% с 54 до 71 учащегося. С учета по исправлению снято 24 учащихся из 39 (62%). В связи с ростом количества несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, необходимо полугодии усилить профилактическую работу в данном направлении. За 2021 год 8 самовольных уходов совершили 10 учащихся в 2020 году было совершено 10 самовольных уходов 9-ю учащимися. Количество самовольных уходов снизилось на 20 %. В рамках профилактики употребления наркотических средств и алкогольных напитков в школах проводились антинаркотические месячники, с 1 по 30 сентября проведен месячник трезвости в УО организован конкурс рисунков, «Мы за ЗОЖ» в котором приняли участие 125 учащихся, их из 6 состоящих на учете. Кроме того волонтеры учащиеся на постоянной основе проводили акции, флэшмобы, направленные на пропаганду здорового образа жизни. 19 ноября в школах организован единый день правовой помощи, в котором приняли участие представители правоохранительных органов, КДН и ЗП, опеки и попечительства.

Ведущий специалист УО



Сажина Н.А.