

МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»

Аналитическая справка педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год

Цель: подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.

Основной целью развития ДОУ в 2021 – 2022 учебном году являлось: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение года наряду с общими задачами, обусловленными ООП, коллектив МАДОУ *более углубленно* работал над совершенствованием работы по созданию условий для развития речи детей, применению в работе современных форм работы с родителями через решение следующих *годовых задач*:

- 1.Продолжить создавать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
- 2.Организовать систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и социализации детей.
- 3.Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

Реализация данных годовых задач осуществлялась через различные *формы* методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является *педагогический совет*.

В 2021 - 2022 учебном году были подготовлены и проведены *педагогические советы*:

1. В августе 2019 года был проведён *установочный педагогический совет в форме педагогической гостиной*, целью которого являлось: познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принять и утвердить план годовой работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, наметить перспективы работы в учебном году.
- 2.Педагогический совет №2: *«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»*, целью которого являлось повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Педсовет прошел в форме устного журнала. Педагоги представили свои инновационные находки по этой теме:

1. Бурлакова Т.А. – «Родительский Клуб по интересам»
2. Гусякова Г.В.- «Родительские собрания с использованием нетрадиционных методов для активизации родителей»
3. мастер-класс Варфоломеева О.Г. – «Проведение тренингов с родителями».

3. Педагогический совет №3: *«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»*, целью которого являлось: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. В ходе педсовета с педагогами была проведена деловая игра «Быстрый ответ», представлена презентация *«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»*.

Был так же проведен «Аукцион методических находок», где педагоги представили свои авторские дидактические игры по развитию речи:

1. Фокина Н.С. – дидактическая игра «Звуковые дорожки»
2. Варфоломеева О.Г. – игра «Разложи по баночкам»
3. Борисова Н.Н.- игры «Умные часы», «Составь рассказ»
4. Чувашова Т.Н.- многофункциональный «Занимательный куб»
5. Бурлакова Т.А. – игра «Найди такую же»
6. Федорова Е.А – игра «Речевая карусель»
7. Донская А.М. – игра «Русская матрешка»
8. Балханова А.А. – игра «Звуковая цепочка слов».

Итоги смотра-- конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи» распределились следующим образом:

- 1 место - Борисова Н.Н.- игры «Умные часы», «Составь рассказ»
- 2 место - Чувашова Т.Н.- многофункциональный «Занимательный куб»
- 3 место - Федорова Е.А – игра «Речевая карусель».

Всем педагогам были вручены грамоты.

Педагогический совет №4: *Итоговый*, в форме издания корпоративного журнала «Наша жизнь», с целью подвести итоги работы за учебный год.

Рубрики:

1.«Аргументы и факты «НЖ» (ст.воспитатель Борисова Т.И.)- познакомила с фактами реализации годовых задач, качественными достижениями педагогического коллектива в процессе воспитательно-образовательной деятельности, осветила наиболее значимые мероприятия, проведенные в текущем году.

Подрубрика «Ложка дёгтя» - были проанализированы причины, мешающие полноценной реализации поставленных годовых задач.

2. «Конкурс. Конкурс? Конкурс!» (воспитатель Фокина Н.С.) – провела анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

3.«НЖ» в цифрах (воспитатель Варфоломеева О.Г.) – познакомила с количественными показателями, достигнутыми за отчетный год по основным направлениям деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов.

Подрубрика «Ложка дёгтя» - проанализировано количество нереализованных планов, препятствий, возникших на пути решения годовых задач.

4.«Остановись, мгновенье!» (муз.руководитель Гусякова Г.В.) – видеоролик интересных фотофактов из жизни коллектива МАДОУ.

5.«Спортивная страничка» (инструктор по ФК Лопатина З.Н.) – анализ проведения спортивных праздников, развлечений.

6.«Корзина идей» - обсуждались идеи педагогов по поводу следующего учебного года: годовые задачи, желаемые мероприятия, традиции, коллективные праздники и т.п.

7.«Наши планы» - познакомились с планом работы летнего оздоровительного лагеря и задачами на новый учебный год, проектом решения педагогического совета.

Консультации:

1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

2. «Использование буклетов в работе с родителями»
3. «Организация работы с родителями в современном ДОУ»
4. «Современные формы и методы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО»
5. «Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения»
6. «Речевое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»
7. «Организация летней оздоровительной работы»

Для решения годовых задач с педагогами проводились практические мероприятия в форме *практико-ориентированных семинаров*, коллективных просмотров занятий. В современных условиях педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта. С этой целью был проведен семинар-практикум **«Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО»**, на котором решались следующие задачи:

1. Формировать умения педагогов дифференцированно подходить к организации работы с родителями;
2. Находить оптимальные пути разрешения конфликтов и новые способы контактов с родителями;
3. Накапливать опыт совместной работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

1. Занятие во второй младшей группе - рисование «Путешествие в сказочный лес». Воспитатель Федорова Елена Алексеевна.
2. Занятие во первой младшей группе – рисование «Песенка Волка» с использованием нетрадиционной техники. Фокина Наталья Сергеевна.

В сочетании с реализацией годовых задач проводилась *работа опорной площадки*. В 2021-2022 учебном году была выбрана тема: **«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи»**

Целью опорного центра являлось: повышение профессиональной компетентности педагогических работников по данной проблеме.

Было запланировано и проведено **2 занятия**, посвященные данной теме. Так, вниманию педагогов был представлен опыт педагогов по **темам:**

1. Просмотр образовательной деятельности во второй младшей группе по речевому развитию «Маша в гостях у ребят». Воспитатель Федорова Елена Алексеевна
2. Просмотр интегрированного занятия в средней группе по развитию речи с игровыми элементами развивающей среды В.Воскобовича «Фиолетовый лес». Воспитатель Бурлакова Татьяна Артемовна
3. Просмотр образовательной деятельности в старшей группе по речевому развитию с использованием метода сторителлинга «Тайна картины». Воспитатель Немчинова Екатерина Георгиевна
4. Просмотр образовательной деятельности первой младшей группе по речевому развитию «Сказочное путешествие с Колобком». Воспитатель Фокина Наталья Сергеевна
5. Просмотр образовательной деятельности в средней группе по развитию речи «Путешествие в волшебную страну». Воспитатель Чувашова Татьяна Николаевна
6. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» в подготовительной группе. Воспитатель Балханова Алена Анатольевна

Кадровый состав

Детский сад недоукомплектован педагогами. Потребность в педагогических кадрах составляет 2 штатные единицы воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада на

конец учебного года насчитывает 12 специалистов, из них воспитателей 9.

В 2021-2022 уч.году педагогические работники прошли **аттестацию**:

- первая квалификационная категория – 3 педагога (Борисова Т.И., Немчинова Е.Г., Чувашова Т.Н.)

Курсы повышения квалификации:

Прошли курсы повышения:

1. Борисова Т.И. – «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования». БРИОП, 24 часа, 2022 год. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2021 год.
2. Немчинова Е.Г. – «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72 часа, 2021 год. «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, 2021 г.
3. Чувашова Т.Н. - «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, 2021 год.
4. Варфоломеева О.Г. - «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования». БРИОП, 24 часа, 2022 год.
5. Фокина Н.С. - «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования». БРИОП, 24 часа, 2022 год, «Теория и методика организации разных видов деятельности детей», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2022 год.

Квалификационные характеристики: 8 - имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 1, базовую категорию – 1; 1 педагог обучаются в БГПК г. Улан-Удэ. 5 педагогов имеют высшее образование; среднее специальное педагогическое образование – 6.

Выводы: педагогические кадры расставлены с учетом образовательного и профессионального уровней, личных симпатий, наставничества; коллектив детского сада достаточно квалифицированный, работоспособный, имеет высокий уровень педагогической культуры, наделен творческим потенциалом, педагоги способны участвовать в экспериментальной деятельности. Педагоги активно работали над самообразованием, изучали новинки методической литературы, активно внедряли инновационные технологии в образовательный процесс (проблемное обучение, проектный метод, игровые технологии и развивающее обучение), принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях (ДОУ, район, республика, интернет-конкурсы).

Результаты профессионального мастерства педагогов ДОУ

Педагоги детского сада приняли **участие в конкурсах**:

1. Чувашова Т.Н. – диплом участника XII Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022г. «Будущее начинается сегодня» с проектом «Дидактическое пособие «Занимательный куб» как эффективное средство речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста» .
2. Гусликова Г.В.-диплом участника XII Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022г. «Будущее начинается сегодня» с проектом «Технология ток-шоу в детском саду». 3 место в муниципальном фестивале-конкурсе «Пасхальный перезвон».

3. Бурлакова Т.А. – диплом участника муниципального фестиваля «Приобщение детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских Республики Бурятия».

4. Фокина Н.С. – диплом участника челенджа «Мамы разные важны, мамы разные нужны». Участие с детьми 1 младшей группы. (муниципальный уровень).

5. Варфоломеева О.Г. - 1 место Всероссийского конкурса «Наше счастье в детях».

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Педагоги ДОУ выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка, атмосферы психологического комфорта. По данному направлению в детском саду широко варьируются различные формы работы и темпы обучения детей. Организуя индивидуальную работу, педагог исходит не только из того, что он считает нужным ребёнку дать, но и учитывает его интересы и особенности. Самостоятельная деятельность ребёнка носит свободный характер. Для неё отведено специальное время в режиме дня. Ответственность за создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности лежит на взрослых.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, составленная на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребёнка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года с дошкольниками всех возрастных групп планомерно и целенаправленно проводились специально организованные занятия, совместная деятельность воспитателей с детьми, физкультурно-оздоровительные мероприятия, развлечения и праздники. Реализация программ детского сада, уровень развития детей прослеживалась в течение учебного года с помощью *диагностических исследований*, мониторинга развития дошкольников (октябрь, апрель), изучения работы в группах.

Полученные результаты (диагностика на конец учебного года по уровню развития целевых ориентиров детского развития и качества усвоения образовательных областей) показала результат от **67 до 99%** воспитанников в пределах нормы, что свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		82	43	107	56	0	0	189
Качество освоения образовательных областей	67	35	122	64	0	0	189	99

Уровень подготовленности детей к школе

Результаты показывают наличие устойчивой динамики уровня психологической готовности детей. Большинство детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению, т.е. достигли того уровня психологической зрелости, который позволит им успешно перейти к систематическому обучению. Низкого уровня готовности нет.

В детском саду традиционно **проводились различные конкурсы, праздники** и участие детей в **концертах**. Во всех праздниках и развлечениях активное участие принимали воспитатели и родители воспитанников.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Календарно – тематические праздники:

Проводились праздничные мероприятия, утренники и развлечения, где была проведена совместная работа инструктора физической культуры, воспитателей и музыкального руководителя -

- Праздники, посвященные дню Знаний
- Праздники ко Дню Матери
- Осенние ярмарки,
- Новогодние утренники в каждой возрастной группе
- Рождественские посиделки,
- Сагаалган,
- 23 февраля,
- 8 марта,
- 1 апреля День смеха,
- Пасха,
- 9 мая День Победы,
- Выпускные утренники.

В 2021-2022 учебном году наши воспитанники принимали активное участие на празднике День Матери в РДК, в районном Форуме женщин на 8 марта, на районных Масленичных гуляниях, праздничном концерте, посвященном 9 мая, на Празднике Защиты Детей.

За данный период времени дети принимали участие в районном конкурсе «Песни Победы», в фестивале-конкурсе «Пасхальный перезвон», где заняли общекомандное 3 место, приняли участие в музыкальном конкурсе «Душа народная», где заняли 3 место.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. С этой целью были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. Для её эффективного осуществления созданы необходимые условия. В нашем детском саду есть спортивный зал, бассейн, а также спортивное

оборудование, пособия, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование, необходимые для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные секции «Школа мяча», акробатический кружок «Одаренные дети». Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения и досуги. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения.

Инструктор по физической культуре и педагоги ДОУ создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Проводился осмотр детей узкими специалистами, анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, мониторинг состояния здоровья детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья. Ежедневно на второй завтрак дети получают соки, фрукты.

В течение года проведены следующие спортивные мероприятия:

1. **День Здоровья**, приуроченный ко дню знаний «День взросления»
2. **Эколого – туристический поход в осенний лес.**

Досуги, развлечения, спортивные праздники:

- «Белочка – хозяйюшка».
- Урожай мы собираем и здоровье прибавляем».
- «В гости к нам пришел Петрушка».
- «Осенние забавы».
- Кто спортом занимается, тот силы набирается».
- «Мы Олимпийцы».
- «Зима пришла».
- Валеологическое занятие «Мой нос».
- «Здравствуй, Зимушка-Зима!».
- «Зимние забавы».
- «Мы Олимпийцы»-зимние развлечения.
- Музыкально – спортивный праздник (с родителями) «Будем в армии служить».
- Подари улыбку маме»
- Космическое путешествие «Отряд военных космонавтов»
- «Масленицу провожаем – Весну встречаем»**
- **Спортивное развлечение «Зимние забавы».** Квест- игра (многоборье) .

«В гостях у Солнышка»

Спортивно – музыкальный праздник посвященный Дню Победы «Будем в армии служить»

- Военно- патриотическая игра «**Зарница**» Посвященная празднику Победы (9 мая).

Уровень развития физических качеств и навыков на октябрь 2021 уч. года составил:

Уровень %	2 мл.	ср. гр. 3	ст. 4	подг. 2
Высокий	50 %	67 %	68 %	87%
Средний	50 %	33 %	31 %	23%
Низкий	-	-	-	-

Уровень развития физических качеств и навыков на март 2022 года составил:

Уровень %	2 мл. группа	ср. группа 3	ст. 4	подг. 2
Высокий	63 %	78 %	72 %	97%
Средний	37 %	22 %	28 %	3%
Низкий	-	-	-	-

Уровень высокого показателя физической подготовленности за 2021 – 2022 учебный год в среднем увеличился на 17 %.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники).

Анализ программно-методического обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДООУ используется Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Дополнительное образование:

Работали следующие кружки и секции:

№	Название кружка	Группа	Количество детей	Программное обеспечение
1.	Секция «Школа мяча».	Старшая № 1	20	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа)
2.	Кружок «Одаренные дети» акробатика	Подготовительная группа № 3, старшая группа № 1	15	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Старт» (программа)
3.	Музыкальный кружок «Студия эстрадного жанра»	Подготовительная группа № 3, старшая группа № 1	12 12	Модифицированная программа «Лучики надежды»
4.	Кружок по риторике «Раз словечко, два словечко»	Подготовительная группа №3	25	Модифицированная программа
5.	Кружок по риторике «Ты-словечко, я-словечко»	Старшая группа № 1	25	Модифицированная программа
6.	Кружок по развитию речи «Говорушки»	Средняя группа № 5	25	Модифицированная программа

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Детского сада. Кружковая работа осуществляется на бесплатной основе.

На данный момент воспитательно-образовательная работа в МАДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить дополнительное образование;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.
- созданы условия для билингвального образования. Проводятся занятия по бурятскому языку в старшей и подготовительной к школе группах.

Работа с родителями в ДОУ

Взаимодействие с родительской общественностью находится на хорошем уровне. Родители принимают участие в мероприятиях годового плана, конкурсах детского сада, муниципального уровня. Родители оказывают помощь в благоустройстве территорий и прогулочных участков.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ. В помощь родителям для самостоятельных занятий с детьми на официальном сайте детского сада представлены безопасные детские сайты: Гогуль-уникальный детский браузер, Каталог веб-браузеров для детей, Дошкольник- сайт для всей семьи, Сказочная библиотека-хобобо - крупнейший в русскоязычном Интернете проект, где можно найти сказки всех народов мира, посмотреть мультфильмы и диафильмы, послушать аудиосказки, узнать о мифах и легендах древнего мира. Кроме этого, имеется богатая коллекция детских сказок, написанных всемирно известными писателями, такими как Ш.Перро, А.Линдгрен, Г.Х.Андерсена, А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого и других авторов; Сетевая библиотека сказок, В гостях у Василисы - авторские и народные сказки, загадки, детские стихи и рассказы, биографии писателей, пословицы и поговорки, считалки, раскраски и прочие. В приемных каждой группы имеется информация и адрес официального сайта детского сада. В работе с родителями используются цифровые технологии: реализуется проект «Сказочное телевидение» в общей родительской группе в приложении вайбер, где родители знакомятся и просматривают видеоролики всех событий, праздников, которые проходят в детском саду. Для обратной связи с родителями создана «Родительская почта», в виде почтовых ящиков в каждой группе, где родители имеют возможность обращаться по разным вопросам к администрации и специалистам детского сада. В марте 2022 года было проведено общее родительское собрание, целью которого являлось формирование педагогической культуры родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. Мы обратили внимание родителей на то, что необходимо в детском саду и дома заниматься с детьми упражнениями по развитию речи, задача которых – помочь детям обогатить активный словарь, развить связную речь и речевое творчество. Познакомили родителей с разновидностями игр, научили, как методически правильно их проводить.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Были достигнуты следующие результаты:

1. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.

2. Состояние материально – технической базы МАДОУ и условия воспитания детей улучшились.

3. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.

Перспективы в работе:

1. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.
2. Продолжить изучение и применение новых современных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
3. Продолжить работу по совершенствованию работы по речевому развитию.

Заведующая:  Н.В.Кононова.

