

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур



**Аналитическая справка работы  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детского сада «Земляничка» п. Саган-Нур  
за 2021 – 2022 учебный год.**

П. Саган-Нур  
2022 г.

## **1. Информационная справка.**

В 2021-2022 учебном году функционируют 11 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста (возраст детей 1,5-3 года),
- 2 группы второго младшего возраста (3 -4 года),
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет),
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет),
- 2 группы подготовительного к школе возраста (6 -7 лет), с общей численностью 330 детей.

## **2. Аналитическая часть**

1. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ). План методической работы выполнен полностью. В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

тематические педсоветы;  
проблемные семинары;  
семинары-практикумы;  
повышение квалификации;  
работа педагогов над темами самообразования;  
открытые мероприятия и их анализ;  
участие в конкурсах;  
мастер - классы;  
проектная деятельность.

Работа педагогов велась по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие;  
физическое развитие.

Коллектив ДОУ, в течение всего учебного года работал над следующими **задачами**:

1. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий.

3. Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

**1. Для решения задач годового плана были намечены и проведены следующие педагогические советы:**

***Педагогический совет №1 «Установочный»***

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

***Педагогический совет № 2 – тематический «Формирование финансовой грамотности дошкольников»***

Цель: анализ деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.

***Педагогический совет № 3 – тематический «Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни в ходе краткосрочных образовательных практик».***

Цель: Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

***Педагогический совет №4 Итоговый.***

***Тема: «Реализация основных задач работы МБДОУ Детский сад «Земляничка».***

Цель: Подведение итогов выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год.

**2. Были разработаны мероприятия с педагогами по темам задач годового плана.**

1. Семинар-практикум «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр».

2. Консультация «Как обучить детей финансовой грамотности?»

3. Консультация «Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников».

4. Тематическая выставка дидактических и сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности.

5. Квест-игра с воспитателями по финансовой грамотности.

6.

7. Мастер-класс для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».

8. Консультация «Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ».

9. Педагогический час "Методика игрового стретчинга"

10. Семинар-практикум: «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития ребёнка в ДОУ».

11. Консультации для педагогов: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками», «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».

12. Консультация «Как включить творческую активность детей в режим дня».

#### **Организационно-педагогические мероприятия с детьми:**

1. Квест-игра «Путешествие в город профессий».

2. Театрализация сказок «Азы финансовой культуры для дошкольников».

3. Просмотр совместной самостоятельной деятельности детей по формированию финансовой грамотности.

4. Открытый просмотр «Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни в ходе образовательных практик».

5. Спортивные праздники «В стране Здоровья».

6. Открытый просмотр ОД по реализации национально-регионального компонента.

7. Театральный фестиваль «Волшебный мир сказок».

8. Научно-практическая конференция «Юный исследователь».

9. Фотовыставка «Мы самые спортивные».

В целях реализации годового плана и повышение качества образования проводились смотры, конкурсы:

1. Подготовка к новому учебному году.

2. «В гостях у Осени».

3. «Снежная сказка на окне».

4. Смотр «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию дошкольников».

5. «Лучший центр физического развития в группах»

6. «Лучший уголок по ознакомлению детей с художественной литературой».

#### **Тематические праздничные мероприятия:**

1. «День Знаний».

2. «Здравствуй, Осень».

3. «День Матери».

4. «Юбилей детского сада»

5. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

6. «Под Рождественской звездой!»

7. «Сагаалган-2022».

8. «День защитника Отечества».

9. Театрализованное представление «Широкая Масленица».

10. «Мамин день – «8 Марта».

11. Спортивный досуг «Дорога в космос».

12. Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Здесь Родины моей начало».

13. «До свидания, детский сад!»

14. «9 Мая – День Победы».

## **Сетевое взаимодействие с родителями.**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Основные формы работы с родителями:

1. Анкетирование родителей: «Условия здорового образа жизни в семье».
2. Консультация «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».
3. Творческий конкурс «Осенняя сказка».
4. Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак».
5. Выставка поделок "Зимняя фантазия".
6. Конкурс «Рецепты здорового питания в семье».
7. Создание памяток для родителей: «Игры по дороге из детского сада».
8. «Чего нельзя и что нужно делать» -поддержание детской инициативы.
9. Выставка творческих работ «Здравствуй, красавица – Весна».
10. Оформление стенда для родителей «Это – мы!»
11. Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики.
12. Выставка «Пасху весело встречаем».
13. Выставка творческих работ к 9 Мая.
14. Родительские собрания.

*Вывод:* совместная творческая работа педагогов-детей-родители показала, что все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**ВЫВОДЫ:** ДОО осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

Одной из функций старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной работы с детьми. С контроля начинается управленческий цикл, чтобы определить состояние работы и наметить задачи на будущее. Тематическая проверка — одна из форм контроля. На основании годового плана МБДОУ Детский сад «Земляничка» был проведен тематический контроль, с целью оценки состояния организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

1. «Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста».
2. «Эффективность работы педагогов по созданию РППС по финансовой грамотности».
3. «Анализ условий для познавательно-исследовательской деятельности детей».
4. «Организация работы ДОО по формированию у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к здоровому образу жизни».
5. «Консультационный материал для родителей».

6. «Создание условий по ознакомлению детей с художественной литературой».

7. «Выполнение режима прогулки».

### **Использование инновационных педагогических технологий.**

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. В соответствии с годовым планом ДООУ было организовано обучение детей по финансовой грамотности.

Был разработан план с определением пошаговых действий:

1. Подбор и разработка нормативно - правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников.

2. Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников.

3. Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по финансовой грамотности дошкольников.

4. Организация и проведение социологического опроса среди родителей «Значимость финансовой грамотности дошкольников».

5. Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников».

6. Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников.

7. Внесение изменений в ООП, включение раздела «Основы финансовой грамотности».

Следующая инновационное направление, над которой стали работать в этом учебном году, «Техническое творчество». Наблюдая и анализируя современную ситуацию, можно отметить с какой быстротой и легкостью, дети осваивают и используют современные технические устройства и технологии. Достижения в технико-технологической сфере напрямую связаны с инновациями, для которых нужны люди, способные воплощать идеи. То есть, техническое мышление, креативность, инициатива, познавательная активность востребованы как системные качества личности. Применение данного проекта позволит работу по преимущественно с МАОУ «Саган-Нурская СОШ», в которой реализуется проект «Точка роста», где созданы кружки «Робототехника», «3D моделирование и программирование», что поможет детям приобрести необходимые качества для актуальных профессий связанных с высокими технологиями, даст возможность создать условия для раннего выявления технических и интеллектуальных наклонностей у дошкольников.

### **Мониторинг проводился педагогами детского сада.**

В конце учебного года во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является

основная образовательная программа ДООУ с учётом авторской примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические методики.

Общий % выполнения программы составляет 72,5%, что является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года - 47%.

### **Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга**

Дата	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худож.-эстетич. развитие	Физическое развитие	Регион. компонент
Начало уч года	50%	48%	50%	37%	49%	46%
Конец уч года	72%	71%	73%	71%	76%	69%

#### **ВЫВОД:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

#### **Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе.**

В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика. Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 94% детей. Условно готовы 6% выпускников - у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной группы хорошие. Анализ показал хороший

уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс в количестве: группа №53 – 2, группа №61 – 31 человек, №62 – 27 человек, итого 60 детей.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Одной из задач деятельности ДООУ – является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством усовершенствования работы по дополнительному оздоровлению детей.

Данные по посещаемости детей за два учебных года.

За 2020-2021 учебный год – 50,5%, 2021-2022 учебный год – 50,2%.

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни на 0,3%.

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 45% пропусков по болезни и 55% пропусков по неважным причинам и по заявлениям. Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей подготовительной к школе группе «Б» «Пчелки» (74%), подготовительной логопедической к школе группе «А» «Почемучки» (75%), младшей группы «Буратино» (72%), средней логопедической группы «А» «Звоночки» (83%) и средней группы «Б» «Семицветик» (76%). Самый низкий уровень посещаемости – вторая группа раннего возраста «Малышок» (42), вторая группа раннего возраста «Капитошка» (37%).

Формирование здорового поколения — одна из задач, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса в ДОО. Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные праздники, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В группах соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования. Из-за пандемии коронавирусной инфекции в ДООУ был введён запрет на проведение занятий в бассейне.

Инструктор по физической культуре, О.Н. Курбанова большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-



двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню. В детском саду разработано положение «По контролю питания в ДОУ». Родители воспитанников являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. Они входят в состав комиссии по питанию и периодически контролируют раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада. Для этого разработана циклограмма контроля за организацией питания, проверяется согласно плану проверок. По результатам проверок составляются справки.

#### **Анализ педагогических кадров:**

Комплектование кадрами в ДОУ строилось в соответствии со штатным расписанием.

*Педагогический процесс в ДОУ осуществляют специалисты:*

1. Старший воспитатель – 1.
2. Учитель-логопед – 1.
3. Инструктор по ФИЗО – 1.
4. Педагог-психолог – 1.
5. Инструктор по плаванию – 1.
6. Воспитатели – 13.

*По уровню образования:*

Высшее педагогическое образование: 6 (33%) педагогов.

Средне-специальное образование: 12 (64%) педагогов.

*По квалификационным категориям:*

Высшая категория: 0.

Первая категория: 15 (83%) педагогов.

Соответствие занимаемой должности: 1 (6%) педагог.

Без категории: 2 (11%) педагога (менее двух лет).

В 2021 – 2022 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию: 7 педагогов. В целом количественный показатель повышения квалификационной категории стабильно растёт. По сравнению с 2020-2021 учебным годом число педагогов, аттестованных в целях установления квалификационной категории, увеличилось на 7 человек (%).

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогических работников, что составило 55 % от их общего количества педагогов.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Все педагоги в течении года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования и т.п. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Формы повышения:

- повышение квалификации в ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- аттестация;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями района (РМО);
- дистанционное обучение.

В ДОУ разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, повышение квалификации проходят все педагоги в соответствии с планом.

### **Анализ работы районных методических объединений воспитателей ДОУ**

Работа методического объединения в 2021 – 2022 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Было запланировано 3 РМО, проведено 2 заседания РМО, которые были посвящены раскрытию тем по модернизации образовательного процесса и внедрению инновационных методов и форм работы с дошкольниками.

РМО на тему: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты», декабрь 2021 г.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования финансовой грамотности дошкольников.

РМО на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни», апрель 2022г.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

На заседаниях РМО было принято решение продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОУ.

Принимали участие в методобъединениях: Н.Н. Исаева, Т.В. Башмакова, Н.А. Мазулёва, В.А. Коновалова, О.В. Михайлова.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие детского сада и семьи осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, планом воспитательно-образовательной работы групп. На протяжении 2021-2022 учебного года проводилось много совместных мероприятий с родителями: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада, в субботниках и т.д. За прошедший 2021/22 учебный год 75 процентов педагогов системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. Педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия с

родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их и выполнять новые санитарные требования – запрет на очные массовые мероприятия. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте» и YouTube, в мессенджере Viber.

С целью поддержки семьи в период ограниченного функционирования детского сада, связанного с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 на сайте ДОО были размещены информационно-методические материалы.

Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях детского сада (кулинарный онлайн-конкурс по ПДД, «Новогодняя сказка», «Пасхальная перезвон», «Рецепты здорового питания», «Вкусный дорожный знак», «Исследовательские проекты», «Тайны космоса» и т.д.).

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

### **Дополнительное образование.**

МБДОУ Детский сад «Земляничка» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОО.

В ДОО реализуется довольно обширный спектр дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающий удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей, в соответствии с различными направлениями их развития:

- плавание «Маленький дельфинёнок»;
- изо-деятельность «Цветные фантазии»;
- логопедические занятия «Речеветик»;
- «Креативный бум»;
- «Информатика»;
- «Исследовательская деятельность с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандия»;
- «Клуб маленьких шахматистов»;
- «Спортивная гимнастика».

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- программа «Наураша в стране Наурандии»;
- А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования»;
- Е.В. Лисовская «Компьюшка»;
- М. Борисова «Организация занятий фитнесом»;

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
- Н.В. Гатанова «Курс развития творческого развития»;
- М.В. Рыбак «Занятия в бассейне с дошкольниками»;
- «Шахматы».

Все занятия дополнительного образования построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Охват детей услугами дополнительного образования за 4 года заметно вырос:  
 за 2018-2019 учебный год – 95 воспитанников;  
 за 2019-2020 учебный год – 143 воспитанника;  
 за 2020-2021 учебный год – 165 воспитанников;  
 за 2021-2022 учебный год – 232 воспитанника.

Некоторые дети посещают два и более кружка.

*Выводы:* Кружковая деятельность обеспечивает работу с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты работы за текущий учебный год по дополнительному образованию позволяют признать деятельность дополнительных услуг положительной. В связи с этим продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

### **Участие в конкурсах**

В течение учебного года педагоги как сами, так и со своими воспитанниками участвовали в конкурсах, разного уровня, начиная от районных и заканчивая международными. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в большинстве случаев проходило в заочной форме. Педагоги ДОУ были награждены денежными грантами и грамотами за участие и победы в конкурсах различных уровней:

- победитель конкурса социально-предпринимательских проектов «Созидание», который ежегодно проводится Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» (АНО НТР), грант составил 275 000,00;
- участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2021»;
- победитель Регионального этапа Международной «Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022», диплом 3 место;
- победитель VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», диплом 1 место;
- победитель межрегионального интеллектуального конкурса «Гуламта», дипломы 2 и 3 место;
- победитель муниципального конкурса «Педагогическая весна – 2022», диплом 2 место;

- во всероссийских интернет-конкурсах «Доутесса», «Рассударики», «Талантоха», «Педагогика XXI в.: опыт, достижения, методика»; блиц-олимпиадах «Время знаний», «Подари знание», тестировании по ФГОС, вебинарах.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, олимпиад. Педагогам необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей и продолжить подготовку детей к участию в олимпиадах, конкурсах.

**Выводы:** Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Бурятия, ФГОС ДО.

Анализируя работу за 2021/2022 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

5. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

#### **Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **Задачи:**

1. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Продолжать формировать у дошкольников отношение к истории своей Родины.

2. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.

3. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности дошкольников.

Организация центра «Мастерская Фиксиков» как повышение самостоятельности для нахождения конструктивных решений у детей старшего дошкольного возраста.

Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.

Итоги тематического контроля «Создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования» (гр. № 07, № 03).

Автопробег «Юные изобретатели» (видеоролик группы).

Тематический контроль «Создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования» (гр. № 09, № 03).

Семинар-практикум «Инженерные технологии в метапредметной деятельности с использованием конструктора Куборо»

Подготовка видеоролика группы «Юные изобретатели».

Подготовка опыта работы «Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования».

Подготовка материалов в центр «Мастерская Фиксиков» (гр. № 06).