



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

«МУХАР – ШЭБЭРЭЙ АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
НУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН

ПРИКАЗ

«12» 12 2020 год

№ 234

с. Мухоршибирь

Об утверждении Положения об инновационной площадке

В целях создания условий для развития инновационной деятельности образовательных организаций, приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной инновационной площадке.
2. Контроль за деятельностью муниципальной инновационной площадки возложить на информационно-методический отдел Управления образования (Петрова Н.В.)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Б-Ц.В. Очиров

Исполнитель:
Симухина А.А., 21-188

Положение о муниципальной инновационной площадке

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия присвоения Управлением образования муниципального образования «Мухоршибирский район» статуса муниципальной инновационной площадки образовательному учреждению, деятельность которого направлена на реализацию инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития муниципальной системы образования.

1.2. Статус муниципальной инновационной площадки определяется практической значимостью разрабатываемых проблем для муниципальной системы образования, направленностью инновационной деятельности конкретного образовательного учреждения на решение актуальных задач модернизации российского образования.

1.3. Инициатором создания муниципальной инновационной площадки могут быть как педагогический коллектив, так и Управление образования.

1.4. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;
новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2. Муниципальная инновационная площадка.

2.1. Муниципальной инновационной площадкой Управления образования муниципального образования «Мухоршибирский район» (далее МИП) может быть образовательное учреждение (группа образовательных учреждений), осуществляющих инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

2.2. Присвоение статуса МИП не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

3. Порядок присвоения и снятия статуса муниципальной инновационной площадки.

3.1. Материалами для проведения экспертизы с целью присвоения статуса муниципальной инновационной площадки являются:

- инновационный проект (проекты) по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности;
- инновационная карта (карты) по избранному направлению (направлениям) (приложение)

3.2. Решение о представлении материалов для экспертизы с целью присвоения статуса МИП принимается уполномоченным органом образовательного учреждения (педагогическим советом, Советом школы и др.)

3.3. Материалы для экспертизы на присвоение статуса МИП руководитель образовательного учреждения представляет в Управления образования МО «Мухоршибирский район»

3.4. Теоретическую и практическую значимость выдвигаемых к реализации творческих педагогических и управленческих инициатив определяет Коллегия образования МО «Мухоршибирский район».

3.5. На основании положительного заключения Коллегия вносит предложение начальнику Управления образования о присвоении статуса МИП образовательному учреждению.

3.6. Приказом начальника Управления образования образовательному учреждению присваивается статус МИП, утверждается тема, сроки эксперимента, определяется координатор.

3.7. В случае отрицательного заключения автор (авторы) проекта могут подать материалы на экспертизу повторно, но не ранее, чем через год.

3.8. Статус МИП может быть снят в случаях:

- нарушения реализации программы эксперимента;
- угрозы жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время проведения эксперимента;
- нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников в образовательном учреждении в связи с реализацией эксперимента;
- завершения программы эксперимента.

3.9. Решение о снятии статуса МИП принимается начальником Управления образования.

4. Функционирование муниципальной инновационной площадки.

4.1. Контроль за деятельностью МИП осуществляет информационно-методический центр Управления образования.

4.2. Руководитель образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для функционирования МИП, повышения квалификации педагогических работников по вопросам проведения эксперимента;
- организует образовательный процесс с учетом проведения эксперимента;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат к должностным окладам и ставкам заработной платы работников учреждения с учетом специфики экспериментальной работы в пределах фонда оплаты труда, выделенного учреждению;

4.3. Управление МИП внутри образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по научно- методической работе (при наличии указанной должности) или заместитель директора по учебно- воспитательной работе, курирующий инновационную деятельность (по приказу руководителя учреждения).

4.4. Заместитель директора по научно- методической работе (заместитель директора по учебно- воспитательной работе, курирующий инновационную деятельность):

- осуществляет стратегическое и тактическое планирование работы МИП;

- создает нормативно- правовые условия функционирования МИП в своем учреждении;
- организует научно- методическую работу с учетом проведения эксперимента;
- проводит диагностику и мониторинг результатов инновационной деятельности в рамках МИП;
- осуществляет контроль инновационной деятельности педагогов, участников эксперимента;
- осуществляет анализ деятельности МИП;
- направляет отчет (два раза в год) о ходе эксперимента в рамках МИП в Управление образования;
- сообщает в Управление образования об изменениях программы эксперимента и вносит коррективы в проект и инновационную карту.

4.5. Педагогические работники образовательных учреждений, имеющих статус МИП:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии с новым содержанием общего образования;
- проходят курсы повышения квалификации по организации и проведению эксперимента в рамках МИП;
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в режиме работы МИП;
- имеют право на получение методической помощи по организации и проведению эксперимента;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;

- осуществляют научно - методическую работу, связанную с деятельностью МИП, представляют отчеты о ходе и результатах эксперимента заместителю директора по научно- методической работе (заместителю директора по учебно - воспитательной работе, курирующему инновационную деятельность).

5. Финансирование муниципальной экспериментальной площадки.

Финансирование муниципальной экспериментальной площадки осуществляется в пределах средств, предусмотренных на мероприятия в области образования.

6. Заключительное положение. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

Карта инновации

(наименование ОУ)

(тема нововведения)

№ п/п	Характеристики нововведения
1.	Классификация нововведения
	1.1. По сфере обновления:
	1.1.1. Содержание образования
	1.1.2. Методики обучения (технологии)
	1.1.3. Организация образовательного процесса
	1.1.4. Система воспитательной работы
	1.1.5. Система управления ОУ
	1.1.6. Другая (какая)
	1.2. По масштабу преобразования:
	1.2.1. Локальное
	1.2.2. Модульное

	1.2.3. Системное
	1.3. Вид нововведения:
	1.3.1. Развитие своего опыта
	1.3.2. Освоение чьего-то опыта
	1.3.3. Освоение научной разработки
	1.4. Нововведение представлено:
	1.4.1. Концепцией
	1.4.2. Комплексно- целевой программой развития
	1.4.3. Инновационным проектом
	1.4.4. Инновационной картой
2.	Инноватор (Ф.И.О., специальность):
3.	Научный руководитель (при наличии):
4.	Источник дополнительного финансирования (при наличии):
5.	Количество педагогов, реализующих нововведение:
6.	Количество учащихся, участвующих в эксперименте по реализации нововведения: (по параллелям классов)
7.	Сроки реализации нововведения:
8.	Проблема, на решение которой направлено нововведение:
9.	Цель нововведения:
10.	Краткое содержание нововведения: (комплекс задач обеспечивающих достижение цели)
	10.1. Реализуемая образовательная парадигма:
	10.1.1. Личностно-ориентированная
	10.1.2. Личностно-отчужденная
	10.2. Реализуемая образовательная практика:
	10.2.1. Когнитивная
	10.2.2. Аффективная
	10.2.3. Самоопределения
	10.2.4. Самореализации

	10.2.5. Валеологическая
	10.2.6. Креативная
	10.2.7. Воспитательная
11.	Ожидаемые результаты (сроки достижения): (образовательные, научно-методические и пр.)
12.	Способы диагностики результатов инновационной практики:
13.	Показатели самооценки эффективности заявленного нововведения: