



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

«МУХАР – ШЭБЭРЭЙ АЙМАГ» ГЭhЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН hУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН

671340 РБ, Мухоршибирский р-н с. Мухоршибирь, ул. 30 лет Победы, 20 E-mail: ruomuh_mrg@mail.ru
тел.(факс): 8(30143) 21-467 ОГРН: 1020300752493 ИНН/КПП: 0314003563 / 031401001
сайт: <http://mushib-uo.profedu.ru>

«02» ноября 2022г. № 1113

ГАУ ДПО «БРИОП»
В.Ц. Цыренову

**Отчёт об эффективности принятых мер
по выходу школ и категории низких образовательных результатов**

Начиная с февраля-месяца 2022 года в федеральном проекте 500+ принимают участие 4 школы Мухоршибирского района: МБОУ «Кусотинская СОШ», МАОУ «Галтайская СОШ» - куратор Галина Дамдинциреновна Климентьева, МБОУ «Сутайская ООШ» - куратор Эржена Валерьевна Цыбикова, МБОУ «Хошун – Узурская СОШ» - Снежана Цыдыпдоржиевна Тулухеева.

1. МБОУ «Кусотинская СОШ»

По результатам двух оценочных процедур ГИА, ВПР в 2019-2020 учебном году, МБОУ «Кусотинская СОШ» включена в список школ с низкими образовательными результатами и отобрана в число школ – участников проекта «500+».

В феврале 2022 года было проведено анкетирование в рамках реализации программы «500+», в результате, которого был выявлен рисковый профиль школы, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса, такие как: низкий уровень оснащения и низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых были рассмотрены пути повышения качества образования в школе.

Цель: переход МБОУ «Кусотинская СОШ» в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.

Для достижения цели и задачи концепции развития разработана среднесрочная программа и программы антирисковых мер по направлениям.

По реализации программы «Низкий уровень оснащения» были проведены следующие мероприятия:

Показатели	Результат
Подключение высокоскоростного интернета	В учебные кабинеты установлены роутеры для передачи Wi-fi со скоростью интернета

	50,0 Мбит\сек.
Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин	Открыт центр «Точка роста» естественнонаучного направления, кабинет физики, кабинет химии и биологии
Работа ТОС (территориально-общественное самоуправление) в школе и участие в грантовых конкурсах.	Национальный праздник «Сурхарбан», Организаторы в молебне «Майдар хурал», Кросс памяти Жапова Г.Ц., выпускника Кусотинской СОШ, Участие в акции «Помощь мобилизованным»
Проведение спартакиады выпускников	В рамках данного мероприятия выпускники подарили школе: 1.Проектор в кабинет английского языка 2. Принтер 3. водонагреватель в пищеблок 4 фирменные теннисные ракетки, 2 пары 5 Выставочный шкаф для книг в библиотеку 6. Тумба для книг в библиотеку 7. Проектор в кабинет истории и обществознания 8.МФУ в кабинет математики 9. Производственная мясорубка в столовую 10. Шуруповёрт в учебную мастерскую 11. Стремянка трансформер 12. Стенды в фойе у центрального входа 13 Стенд на 2 этаже.

Таким образом, по программе «Низкое оснащение школы» реализована, за исключением того, что анкетирование участников образовательного процесса по вопросам оснащённости ОО будет проходить в декабре 2022 года.

По программе «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» были проведены следующие мероприятия:

Задача	Мероприятие	Результат
Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским и бурятским языком	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся, с языковыми барьерами, испытывающих трудности в обучении.	В анкетировании приняли участие 77 учащихся школы. По результатам анкетирования 28 % учащихся испытывают проблемы в обучении русского и бурятского языка.
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров по бурятскому языку с обучающимися: - «Юный Будамшуу» кружок	На сайте школы представлена аналитическая записка о работе кружка https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=509
	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров по	На сайте школы представлена аналитическая записка о работе кружка https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=505

	русскому языку с обучающимися: - «Пушкинская школа» кружок	
	Районный семинар «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0. в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»	На сайте школы представлена аналитическая записка https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=502
	Районный методический семинар школ-участниц проекта «500+» Мухоршибирского района «Создание коммуникативной ситуации на уроках как инструмент преодоления языкового барьера».	На сайте школы представлена аналитическая записка https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=508
	Районный методический семинар школ-участниц проекта «500+» Мухоршибирского района	https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=782
	Разработать методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности находятся в разработке
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с языковыми барьерами в активную социально значимую деятельность школы.	Привлечение учащихся к участию в Месячнике бурятского и русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность	олимпиада «Эдир лингвист» https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=503
		НПК совместно с сельской библиотекой https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=770
		конкурс «Эхэ хэлэн манай баялиг» https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=504
		Юный Будамшуу конкурс импровизация сказок по теме «Эжын абдар» https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=784
		«Первые шаги», конкурс «Эрхим оршуулагша» «Земля наш общий дом» https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=783

		<p>конкурс «Эрхим диктант». 12 октября был проведен школьный этап. 13 октября муниципальный этап https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=771</p>
		<p>План проведения декады русского языка https://kusot.buryatschool.ru/file/download?id=785</p>
Пересмотреть Дорожные карты, выявить в них недочеты и заново спланировать полный цикл действий по управлению изменениями.	Доработка антирисковых программ	Проанализировали цели, задачи, мероприятия, указали конкретные сроки выполнения мероприятий.
Познакомиться с РГПШ и планами школы по устранению рисков и выступить в качестве эксперта по переходу в эффективный режим, дать рекомендации по развитию на основе анализа.	Взаимоэкспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получили информации о школе-партнере 2. Обменялись документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучили информацию, перезаполнили формы рекомендаций. 3. 7.10. 2022г. провели первую встречу, обсудили время и форму проведения взаимоэкспертизы со школой-партнером. 4. 17.10.2022г. провели встречу, обсудили вызовы и рекомендации со школой-партнером, сделали запись встречи. 5. Заполнили формы, обменялись формами рекомендаций, подготовили итоговый файл для загрузки в личный кабинет ИС МЭДК, загрузили итоговый файл.

Подводя итог, цель программы по снижению доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, а также создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся достигнута в полной мере. Задачи и мероприятия выполнены согласно дорожной карте. Обучающие показывают положительную динамику (по сравнению с прошлым годом) по оценкам, по результатам, которые обучающие показывали на протяжении запланированных мероприятий. Например, участие в муниципальной олимпиаде «Эдир лингвист», муниципальном конкурсе «Эрхим диктант», в НПК совместно с сельской библиотекой все обучающие получили призовые места 1-3 (см. ссылки в отчете по мероприятиям).

Также разрабатываются «Методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров и повышения читательской грамотности», которые будут завершены к концу 2022 года.

В рамках 2 этапа реализации проекта проведена взаимоэкспертиза концептуальных документов: рисковый профиль школы, концепция развития и среднесрочная программа развития общеобразовательной организации, антирисковые программы. Партнером по взаимной экспертизе стала МОБУ «Новочесноковская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области.

В ходе взаимоэкспертизы школы проведена экспертиза управленческих материалов на основе критериев для каждого типа документа и составлены рекомендации.

На следующем этапе совместной аналитической работы со школой-партнером организована онлайн-встреча, на которой присутствовали руководители школ – участниц проекта, представители школьных управленческих команд. В рамках встречи обсуждались

результаты проведенного анализа, происходил обмен мнениями по составлению антирисковых программ и выбору мероприятий по преодолению рисков. Итогом встречи явилась взаимная выработка рекомендаций управленческими командами школ.

По итогам такого взаимодействия школьные команды смогли получить практический опыт анализа программных документов, рекомендации по их доработке, а также приобрели опыт применения полученных навыков планирования в дальнейшей управленческой практике.

Вся работа по реализации проекта «500+» строилась в соответствии с планом и сроком загрузки ИС МЭДК.

2.МБОУ «Сутайская ООШ»

На начальном этапе после разработки основных концептуальных документов – Концепции развития школы, Среднесрочной программ развития школы, Антирисковых программ - администрацией школы, совместно с куратором и педагогическим коллективом, были определены целевые показатели по выбранным рисковому направлениям, были разработаны основные документы и размещены в ИС МЭДК и на официальном сайте.

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступа в каждом учебном помещении МБОУ «Сутайской ООШ» к высокоскоростному Интернету. 2. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Обеспечить возможность получения учащимся языковыми, культурными другими барьерам качественного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МБОУ «Сутайская ООШ» разработана среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Развитие информационно-образовательной среды в МБОУ «Сутайская ООШ».
- Адаптация детей, имеющих языковые и культурные барьеры.

По реализации программы «Развитие информационно-образовательной среды» были проведены мероприятия:

Показатели	Результат
Подключение высокоскоростного интернета	В учебные кабинеты проведен проводной интернет
Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин.	Открыт центр «Точка роста» естественнонаучного направления кабинет физики, кабинет химии и биологии

По реализации программы «Адаптация детей, имеющих языковые и культурные барьеры» были проведены следующие мероприятия:

Задача	Мероприятие	Результат
Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским и бурятским языком	Мониторинг выявления учащихся, с языковыми барьерами, испытывающих трудности в обучении.	В анкетировании приняли участие 41 учащихся школы. По результатам анкетирования менее 30% учащихся испытывают проблемы в обучении русского и бурятского языка (нуждаются в преодолении языковых и культурных барьеров).
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Рабочая встреча с куратором с Цыбиковой Э.В.	Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=76
	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров по русскому языку «Формула успеха»	Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=90
	Методическая неделя математики для снятия языковых барьеров.	Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=80
	Методическая неделя русского языка и литературы с целью языковых и культурных барьеров.	Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=82
	Районный семинар «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0. в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»	Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=91
	Районный методический семинар школ-участниц проекта «500+» Мухоршибирского района «Формирование условия преодоления рисков».	Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=83
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного	Привлечение учащихся к участию в Месячнике бурятского и	Родительское собрание "Подготовка учащихся 8-9 классов к ГИА" Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=84

пространства школы, включение обучающихся с языковыми барьерами в активную социально значимую деятельность школы.	русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность	Профориентационный урок "Путешествие в мир профессий" Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=87
		Муниципальный конкурс «Эхэ хэлэн-манай баялиг» Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=109
		Урок - игра "К сокровищам русского языка" Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=104
		Муниципальный конкурс «Эрхим оршуулагша» Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=107
		Муниципальный конкурс «Эдир лингвист» Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=108
		Муниципальный конкурс « Диктант-2022». Ссылка на мероприятие: https://sutay.buryatschool.ru/site/pub?id=106
Работа с РПШ и планами школы по устранению рисков	Взаимоэкспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1) Получили информации о школе-партнере 2) Обменялись документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучили информацию, перезаполнили формы рекомендаций. 3) 20.10.2022г. провели встречу, обсудили вызовы и рекомендации со школой-партнером, сделали запись встречи. 4).Заполнили формы, обменялись формами рекомендаций, подготовили итоговый файл для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК, загрузили итоговый файл.

Обучающиеся показывают положительную динамику, например - по сравнению с прошлым 2021 годом результаты призовых мест конкурса «Диктант-2022» повысились на 15 %. Конкурс способствовал преодолению языкового и культурного барьера;
-по сравнению с прошлым 2021 годом результаты призовых мест муниципального конкурса «Эрхим оршуулагша» повысились на 20 %. Конкурс способствовал преодолению языкового и культурного барьера.

Взаимоэкспертиза. Партнером МБОУ «Сутайская ООШ» стала МКОУ «Ильинская СОШ», Катайского района, Курганской области. 20 октября в рамках федерального проекта «500+» провели онлайн-встречу.

Школы, участницы проекта «500+», обсудили вопросы взаимной экспертизы концептуальных документов по повышению качества образования в общеобразовательных организациях и переходу в эффективный режим функционирования. Встреча со школой-партнером прошла продуктивно. По итогам такого взаимодействия смогли получить практический опыт анализа программных документов, рекомендации по их доработке, а также приобрели опыт применения полученных навыков планирования в дальнейшей работе.

В результате анализа «рискового профиля проекта 500+» выделены ключевые проблемы или рисковые направления:

1. Дефицит педагогических кадров
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В рамках реализации проекта «500+» на первом этапе разработаны и утверждены следующие программы и документы:

1. Программа перехода в эффективный режим работы «Концепция развития МАОУ «Галтайская СОШ»;
2. Среднесрочная программа развития МАОУ «Галтайская СОШ» на март-декабрь 2022 года.

Антирисковые программы в соответствии с направлениями:

1. Дефицит педагогических кадров
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности стала одним из следствий отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержкой, которую оказывает школа таким детям. Высокий темп жизни, наличие у большинства родителей проблем материального характера, и при этом отсутствие в образовательной организации структуры, занимающейся просвещением родителей, малая заинтересованность родителей в развитии отношений школа-семья – стали причинами низкого уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

В 2022 учебном году администрация и педагоги школы в рамках проекта «500+» принимают активное участие в мероприятиях ФГБУ «ФИОКО» - вебинарах, совещаниях, анкетированиях, методических марафонах, а также во всех запланированных мероприятиях Управления образования МО «Мухоршибирский район».

Меры среднесрочной программы за март - декабрь 2022 год реализуются в соответствии со сроками.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер	Проделанная работа
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Формирование списков обучающихся группы риска по школьной неуспешности.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска».</p>	<p>Выяснили, что основными причинами неуспешности обучающихся Зоны риска являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая учебная мотивация – 71% 2. Внешняя мотивация (положительное отношение к школе) - 28,5% 3. Нарушение внимания, памяти -90% Заниженная самооценка – 30% 4. Отсутствие системно-деятельностного подхода в процессе обучения – 40% 5. Недостаточный уровень взаимодействия школы (администрация, учителя-предметники) с родителями - 40 % <p>Проведенная диагностика по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности выявила низкий уровень сформированности познавательных процессов, низкий уровень сформированности читательских навыков, низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашних работ.</p> <p>Для устранения данного риска с обучающимися с рисками учебной неуспешности организовано: профилактические беседы с классными руководителями, психологические тренинги.</p>

	<p>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных.</p> <p>Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.</p>	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, родительское собрание по преодолению учебной неуспешности, вовлечение таких детей во все сферы деятельности школы, учителя проходят курсы повышения квалификации, в том числе дистанционных:</p> <p>1.ГАУ ДПО РБ "БРИОП «Метапредметные связи в исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы»</p> <p>2.«Школа современного учителя» «Развитие математической грамотности»</p> <p>3.КПК «Особенности реализации обновленных ФГОС в современной школе» (конференции Zoom), участвуют в семинарах:</p> <p>Семинар «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0. в общеобразовательных организациях Республики Бурятия» 05 мая 2022 года</p> <p>Участие в единых методических днях в Мухоршибирской СОШ №1 30.09.2022 и 21.10.2022 в Мухоршибирской школе №2</p> <p>Участие в районном семинаре школ с НОР на базе МБОУ «Сутайская ООШ» 20.10.2022</p> <p>Создан в школе центр «Точка роста» естественно-научного профиля, который должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.</p> <p>Целевые показатели: -100% обучающихся 2-9 классов охвачены диагностикой на выявление причин затруднений;</p> <p>-100% семей получили услуги психологопедагогической консультативной помощи;</p>
--	---	--

<p>Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках</p> <p>2. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии;</p> <p>3. Привлечь выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.</p> <p>4. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды»</p> <p>5. Обеспечить ОО кадрами в связи с потребностью</p>	<p>В ходе реализации проекта «500+» по риску «Дефицит педагогических кадров» все запланированные выполняются.</p> <p>По задаче «Усилить профориентационную работу с выпускниками школ по педагогической направленности, проведены профессиональные педагогические пробы в детском сообществе школы – состоялся День самоуправления ко дню учителя, который стал традиционным ежегодным мероприятием. Реализуется план профориентационной работы.</p> <p>По задаче «Привлечь молодых специалистов» на базе школы успешно реализована педагогическая практика студентов Бурятского республиканского педагогического колледжа, Гармаевой М.А. и Нимаевой Д.И., Нимаева Д.И. в данное время работает в школе.</p> <p>В школе создана локальная сеть по школе, функционирует два кабинета центра «Точка роста», имеется 4 мультимедиа проектора, 2 интерактивных доски.</p> <p>По задаче с 1 сентября 2022 года к работе приступили молодые учителя, выпускники школы Очирова В.В., Цыдыпова Г.З., Яндыкова А. З., которые заочно учатся на педагогических специальностях в БГУ и БРИОП г. Улан-Удэ.</p> <p>Таким образом, в школе устранен фактор риска, связанный с дефицитом педагогических кадров в МАОУ «Галтайская СОШ» за счет проведения профориентационной работы с обучающимися, привлечении молодых выпускников школы, которые выбрали профессию учителя. Школа будет продолжать работу по данному направлению</p>
--------------------------------------	---	--

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров. 3. Воспитание интереса и уважения к родному (бурятскому) языку. 4. Мотивирование учащихся и их родителей на использование бурятской речи не только на уроках бурятского языка и литературы, но и в условиях семьи, общественных местах, социальных сетях ит.д. 	<p>Участие в районном и региональном конкурсах по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг»</p> <p>Организация «языкового» лагеря с дневным пребыванием при школе (с образовательной средой на бурятском языке)</p> <p>Проведение открытых уроков по бурятскому языку</p> <p>Участие в месячнике Бурятского языка</p> <p>Вывод: все выполненные мероприятия в достаточной степени способствуют развитию у детей интереса к родному языку, стремления говорить, общаться на своем родном языке</p>
--	--	--

Анализ деятельности МАОУ «Галтайская СОШ» по переходу школы в эффективный режим работы по итогам второго этапа проекта 500+ в 2022 году показывает наметившиеся позитивные изменения. Анализ плана мероприятий по реализации проекта образовательной организации и «дорожной карты» показал согласованность совместных действий муниципалитета, куратора и образовательной организации. Практически все запланированные совместные мероприятия реализованы. В школе проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам.

Большой эффект и стимул работы дала Взаимоэкспертиза школ. Такой школой для МАОУ «Галтайская СОШ» стала школа №17 города Норильска Красноярского края. Школы обменялись своими программами и провели экспертизу программ школ. Во время онлайн – встречи на платформе «ZOOM» познакомились с коллегами. Представили свои анализы по программам, выявили сильные и слабые стороны программ и договорились о дальнейшем сотрудничестве, школа №17 предложила свою помощь при решении любых образовательных проблем школы.

4. МБОУ «Хошун – Узурская СОШ»

На данный момент работа продолжается в соответствии с дорожной картой. Идет работа по взаимной экспертизе со школой №83 города Владивосток, 24 октября 2022 года проведена онлайн - встреча. 20 октября 2022 года на базе Сутайской ООШ прошел семинар для участников Федерального проекта "500+" с приглашением специалистов ГБУ «РЦОИ и ОКО». По направлению "Дефицита педагогических кадров" проведена следующая работа:

На сегодняшний день МБОУ "Хошун-Узурская СОШ имени Эрдынеева Ш-Н.Э." укомплектована педагогическими кадрами. В 1 полугодие 2022 года два педагога получили диплом по переподготовке, один педагог закончил БГУ. Во 2 полугодии два педагога получили диплом переподготовки БГУ. В августе из 12 педагогов - 9 прошли повышение квалификации по обновлённым ФГОС. В ноябре 2022 года запланировано обучение педагогов не прошедших КПК по ФГОС третьего поколения. Четыре молодых педагога пройдут аттестацию в декабре месяце.

Все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. В летний период прошла встреча выпускников, где коллектив школы и детей показали свои достижения, концерт и провели

экскурсию по школе, представили презентацию о деятельности школы. Систематически участвуют учащиеся в Шоу профессий "Проектория" - охват детей 100%. Проведен анализ ГИА, сделаны выводы и сформулирована дорожная карта на новый учебный год.

По направлению "Высокая доля ОВЗ":

-процесс сопровождения ребенка с ОВЗ включает в себя создание предметно-развивающей среды. На каждого ребенка созданы адаптированные программы обучения. Все учащиеся с ОВЗ участвуют во внеурочной деятельности, посещают кружки и секции;

-обеспечены соответствующими учебниками на 100%;

-все учащиеся с ОВЗ принимают участие в внутришкольных мероприятиях, конкурсах, а также в муниципальных, например, «День здоровья», «Золотая осень», «Кросс», «Урок цифры», соревнования по футболу, легкой атлетике, уборка территории школы, «Вальс цветов», 9 мая и т.д.;

-в летний период все учащиеся с ОВЗ были оздоровлены в пришкольном лагере;

-обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием;

-в процессе обучения детей с ОВЗ сопровождает педагог-психолог, проводятся индивидуальные, групповые, коррекционные мероприятия. На каждого ребенка ведется психолого-педагогическая карта, в помощь учителям и родителям.

По направлению "языковые и культурные барьеры". Для устранения риска "Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров" в МБОУ "Хошун-Узурская СОШ имени Эрдынеева Ш-Н.Э." уделяется особое внимание. Так как национальное отношение учащихся составляет 62% русских, 38% бурят, что создает языковой барьер. Формирование культурной компетентности обучающихся и коммуникативной культуры детей, умение общаться между собой является первоочередной задачей. Можно сказать с этой задачей коллектив учителей и родителей справляется. По результатам Республиканского мониторинга по бурятскому языку учащиеся 8-9 классов показали успеваемость 100%, качество 75%. - учащиеся русской национальности на данный момент владеют бурятским языком. Участвуют в конкурсах по бурятскому языку, знают традиции и обычаи, например: "Сагаалган", "Эрхим оршуулагша", диктант по бурятскому языку, "Буряад хэлэн баян даа", "Юный будамшуу" и т.д.. - детей бурятской национальности мотивируют чтением русской литературы, знакомят с русской и семейской культурой, например, «Масленица», «Вербное воскресенье».

Обобщая вопрос реализации проекта «500+» работа по исполнению мероприятий будет продолжена до окончания реализации проекта. Результаты участия в проекте «500+» школы-участники подведут в декабре 2022 года. Внешняя экспертиза качества образования позволяет выявить уровень деятельности образовательных учреждений современным требованиям качества образования, что способствует принятию управленческих решений направленных на то, чтобы качественное образование стало более доступно. Ссылки на раздел проекта «500+» на официальном сайте Управления образования МО «Мухоршибирский район»: <https://mushib.uoedu.ru/site/section?id=107>, <https://mushib.uoedu.ru/site/section?id=116>

Начальник Управления образования
МО «Мухоршибирский район»



Б-Ц.В. Очиров