

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество не сдавших экзамен с первого раза	Процент не сдавших экзамен с первого раза	Количество не сдавших экзамен в резервный день	Процент не сдавших экзамен в резервный день	2019г. средний балл	2022г. средний балл	Динамика показателей среднего балла в сравнении с 2019 годом
1	Математика	266	31	11,65	4	12,9	3,7	3,45	-0,25
2	Русский язык	266	9	3,38	4	4,44	3,97	4,08	+0,11
3	Физика	25	8	32	0	0	4,1	3,40	-0,7
4	Химия	12	0	0	0	0	3,6	3,92	+0,32
5	Биология	81	10	12,3	0	0	3,5	3,44	-0,06
6	История	24	0	0	0	0	3	3,62	+0,62
7	География	114	15	13,1	1	6,66	3,8	3,56	-0,24
8	Информатика и ИКТ	34	8	23,5	1	12,5	3,9	3,35	-0,55
9	Английский язык	10	2	20	0	0	3,8	3,42	-0,38
10	Обществознание	184	6	3,26	2	3,33	3,7	3,46	-0,24
11	Литература	8	0	0	0	0	3,7	4,2	+0,5

**Статистические показатели сдачи ГИА-9 в 2022 году.
Предметы по выбору (сравнение с итогами 2019 года)**

Обязательные предметы

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество не сдавших экзамен с первого раза	Процент не сдавших экзамен с первого раза	Количество не сдавших экзамен в резервный день	Процент не сдавших экзамен в резервный день	2021г. средний балл	2022г. средний балл	Динамика показателей среднего балла в сравнении с 2019 годом
1	Математика	266	31	11,65	4	12,9	3,38	3,45	+0,07
2	Русский язык	266	9	3,38	4	4,44	3,89	4,08	+0,19

(сравнение с итогами 2021 года)

Расшифровка данных в разрезе статистических показателей сдачи ГИА-9 в 2022 году

В 2021-2022 учебном году участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования принимали 266 девятиклассников. В учебном году по причине неуспеваемости 2 учащихся не были допущены к ОГЭ. Напомним, что в 2020 году итоговая аттестация в 9 классах не проводилась, 2021 год – для учащихся проводились контрольные работы в формате ОГЭ. По обязательным предметам порядок проведения ГИА сохранялся. Исходя из вышесказанного, в целях объективного проведения анализа ГИА-9, целесообразнее провести анализ предметов по выбору в сравнении с итогами ГИА 2019 года.

Русский язык.

Участие в экзамене – 266 человек. Успеваемость по предмету составила 98,50%, что на 1,42% выше, чем предыдущем году, но ниже на 1,1% 2019 года, качество – 70,30%, средний балл – 4,08. Динамика среднего балла оценки по предмету выше на 0,07, чем в 2021 году, также выше показателей 2019 года на 0,11.

Необходимо также отметить, что 9 участников ГИА, не смогли преодолеть минимальной границы по предмету в основной день проведения, что составляет 3,38% от общего числа участников ГИА. В резервные сроки проведения основного периода не смогли перешагнуть минимальную границу 4 человека.

Математика.

Участие – 266 человек. Успеваемость – 98,50%, что на 0,74% ниже прошлого года, а также на 1,5% результатов 2019 года, качество по предмету – 43,61%. Средний балл – 3,45, выше на 0,07, чем в 2021 году. По сравнению с 2019 этот показатель ниже на 0,25. Не преодолели минимальной границы также 4 человека, что составляет 11,65% от общего числа участников.

По итогам основного периода проведения ГИА-9, включая резервные дни, не смогли преодолеть минимальных границ по всем 4 предметам - 5 участников. Аттестат данным учащимся не выдавался. Стоит также отметить, что эти участники будут допущены к пересдаче экзаменов в дополнительный сентябрьский период текущего года.

Обращая внимание на предметы по выбору и сравнение среднего балла кампании ГИА-9 2019 года, выявлена отрицательная тенденция по предметам: «Физика», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Обществознание». Лишь небольшая положительная динамика по химии, истории, литературе. В связи с вышеизложенной информацией, учителям-предметникам требуется провести анализ результатов ГИА, усилить работу над прохождением курсовой подготовки в своей предметной области. Директорам школ обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Начальник Управления образования
МО «Мухоршибирский район»



Б-Ц.В. Очиров