



Утверждаю

Начальник Управления образования

МО «Мухоршибирский район»

Б-Ц.В. Очиров

Положение о Муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Бурятии - 2023»

I. Общие положения

1.1. Учредителями Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии -2023» (далее - Конкурс) является Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район»

1.2. Муниципальный профессиональный Конкурс «Воспитатель года Бурятии - 2023» организует и проводит Управление образования МО «Мухоршибирский район» и МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п Саган-Нур».

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования МО «Мухоршибирский район» <https://mushib.uoedu.ru/>

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории Республики Бурятия; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения актуальных проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных образовательных технологий дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Республики Бурятия, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа - среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальным проблемам и перспективам регионального дошкольного образования;
- популяризация и освещение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

III. Организация Конкурса

3.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, разработанным Оргкомитетом и утвержденным учредителями Конкурса.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав Оргкомитета утверждается учредителями Конкурса.

3.3. Для регистрации заявок участников Конкурса, организационного сопровождения и обеспечения всех мероприятий Конкурса, церемоний награждения Учредителями назначается Оператор Конкурса, который входит в состав Оргкомитета.

3.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Заявителями и участниками в Оргкомитет, содержания

конкурсных мероприятий, заключительного этапа Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;

- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса Оператором Конкурса;

- утверждение состава жюри Конкурса и регламентов их работы;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

VI. Этапы проведения Конкурса

4.1. Первый этап. Прием заявок участников от муниципальных дошкольных организаций для участия в Муниципальном профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии -2023» проводится с **6 по 10 марта**. Заявки направляются на электронную почту ruomuh_mrg@mail.ru

4.2. Второй этап (заочный). Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале

от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

4.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

!!! За несоблюдение регламента баллы снимаются.

Конкурсантом создается видеоролик и направляется на электронный адрес ruomuh_mrg@mail.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

4.3. Третий этап (очный). Третий этап включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях третьего этапа принимают участие все конкурсаны в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

4.4. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, видеотрейкерами, либо очной демонстрацией материалов.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура	2.1	представляет информацию целостно и	0-2

презентации		структурированно	
	2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30

4.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (проведение мероприятия – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и

имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура,	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический	0-2

	лично- профессиональные качества		климат в работе с воспитанниками	
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

По итогам III этапа выявляются не менее 7 победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов для дальнейшего продолжения испытаний Конкурса.

4.5. Четвертый этап (очный, заключительный): Конкурсное испытание «Беседа с начальником образования МО «Мухоршибирский район».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 40 минут.

По итогам IV этапа выявляется Абсолютный победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2023».

Абсолютный победитель Муниципального конкурса выдвигается для участия в заключительном этапе Республиканского профессионального Конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2023».

V. Участники Муниципального Конкурса

5.1. Участниками Муниципального Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа и возраста.

5.2. Участником Республиканского Конкурса является Абсолютный Победитель муниципального профессионального Конкурса.

5.3. Участие в конкурсе является добровольным.

VI. Финансирование Муниципального Конкурса

6.1. Финансовое обеспечение Муниципального Конкурса осуществляется за счет Учредителей конкурса.

VII. Награждение победителей Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом и утверждается приказом Управления образования МО «Мухоршибирский район». Поощрение победителей Конкурса осуществляется его Учредителями.

7.2. Объявление и награждение Абсолютного Победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.

7.3. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- **«За сохранение этнокультурного наследия»;**
- **«За воспитание здорового поколения»;**
- **«За музыку в душе ребенка».**

7.4 Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии-2023» и становятся участниками второго очного тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очных туров, объявляются призёрами Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии-2023» и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии-2023».

7.5. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

VIII. Информация об организаторах Конкурса.

8.1. Оператор Конкурса: Управление образования МО «Мухоршибирский район» и МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п Саган-Нур»

8.2. Учредители Конкурса: Управление образования МО «Мухоршибирский район».

Колобкова Татьяна Ивановна, заведующий отделом дошкольного и общего, дополнительного образования Управления образования МО «Мухоршибирский район», тел. 21-464, 89836385068

Электронная почта: ruomuh_mrg@mail.ru.

ПРОГРАММА
Муниципального профессионального Конкурса
«Воспитатель года Бурятии – 2023»

Дата	Событие	Место проведения	Время проведения
С 6 марта по 10 марта 2023 г.	I этап (заочный). Прием заявок для участия в муниципальном профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии-2023» по прилагаемой форме	e-mail: ruomuh_mrg @mail.ru.	-
С 13 марта по 15 марта 2023 г.	II этап (заочный). 1. Прием видеоматериалов «Визитная карточка «Я – педагог»	e-mail: ruomuh_mrg @mail.ru.	-
С 16 марта по 17 марта 2023 г.	II этап (заочный). 1. Просмотр членами жюри «Интернет-портфолио»	-	-
21 марта 2023 г.	Открытие муниципального профессионального Конкурса «Воспитатель года Бурятии-2023»	МБДОУ «Детский сад «Земляничка» пСаган-Нур»	10.00-10.30.
	Жеребьевка (порядковый номер выступления, место проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», тема занятия).		10.30-11.00
21 марта 2023 г.	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	МБДОУ «Детский сад «Земляничка» пСаган-Нур»	11.00-12,30-00
			Обед 12.30.00-13.00
			13.15-15.00 (продолжение конкурсного испытания)

21 марта 2023 г.	Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»		9.00-12.00
	Подведение итогов III этапа Конкурса. Объявление 5 лауреатов.	МБДОУ «Детский сад «Земляничка» пС аган-Нур»	16.00
21 марта 2023 г.	Подведение итогов IV этапа Конкурса. Объявление 5 призеров.	МБДОУ «Детский сад «Земляничка» пСаг ан-Нур»	10.00-12.00 Кофе-брейк 13:00-15:00 (продолжение конкурсного испытания)
		обед	12.00-13.00
21 марта 2023 г.	V этап (заключительный) «Беседа с начальником образования МО «Мухоршибирский район » Б.- Ц.В.Очировым	МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п Саган-Нур»	14.00-15.00
21 марта 2023 г.	Закрытие Конкурса. Объявление победителей и награждение участников Конкурса		15.00-16.00