



Утверждаю:

Начальник Управления образования

МО «Мухоршибирский район»

Б.Ц.В. Очиров

2023г.

## ПЛАН

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
3	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-11 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды". Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов».	Ноябрь, январь, март	Заместитель директора ВР

5	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ	май	зам. директора по УВР
	Заседание методического объединения классных руководителей на тему: «Всё о буллинге в образовательной среде». «Как распознать первые признаки буллинга у обучающихся».	Один раз в квартал	зам. директора по УВР, педагог-психолог
<b>Работа с учащимися</b>			
6	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия". Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
7	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, зам по ВР
8	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
9	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
11	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
12	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог, советник
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, советник

14	<p>Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».</p> <p>Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». Проведение классных часов на темы буллинга: «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы); «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками (5-11 классы). «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого», «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно».</p>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, советник
15	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	апрель	Администрация школы
16	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
17	Просмотр и обсуждение видеороликов по профилактике суицидального поведения учащихся	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, советник
18	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	В течение года	Зам ВР, психолог, советник
19	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
20	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Обследование жилищно-бытовых условий.	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
21	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН,

			классные руководители, педагог-психолог.
22	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь - май	Администрация, педагог-психолог, советник
23	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей».	Сентябрь	Администрация
24	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Ноябрь -март	Классные руководители, педагог-психолог
25	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
26	Психологическое консультирование родителей (опекунов), по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	педагог-психолог
27	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, зам. по ВР
28	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;</li> <li>• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;</li> <li>• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, зам. по ВР
<b>Взаимодействие с органами системы профилактики</b>			

29	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
30	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>Подведение итогов работы</b>			
31	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители, советник.
32	Организация методических встреч ведущих школ наставников с курирующими школами	1 раз в квартал	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители, советник.
33	Продолжить работу с журналом обмена информацией	Постоянно	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители, советник.