

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Мулик С. Е. Муликова
Приказ № 129/1 от 13.10.2023

План подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году

Цель: обеспечение эффективной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации.

1. Организационно-методическая работа

Сроки	Содержание работы	Ответственные
В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение участников ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами.2. Использование Интернет-технологий в предоставлении возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.3. Оформление страницы сайта школы «Государственная итоговая аттестация»:<ul style="list-style-type: none">- планы работы ОО по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов,- информация о ходе подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 г;- информирование о новых документах по вопросам итоговой аттестации 2023-2024г.4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 9, 11 классов
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2023 года.	Администрация школы
декабрь-март	Инструктивно-методическая работа с педагогами о целях и технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)	Администрация школы
В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ).2. Организация участия и проведения диагностического тестирования по обязательным предметам, предметам по выбору в 9,11 классах	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, классные руководители
сентябрь-май	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация графика проведения консультаций для учащихся 9, 11 классов2. Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ГИА	Учителя-предметники, работающие в выпускных классах Зам. дир по УВР
июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение результатов ГИА2. Анализ результатов ГИА	Директор школы зам. директора по УВР

2. Нормативные документы.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь-февраль	1. Формировании базы данных ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ). 2. Сбор паспортных данных участников ГИА- 2023	Зам.директора по УВР Классные руководители Зам.директора по УВР Классные руководители
Ноябрь-февраль	1. Оформление протоколов родительских собраний, инструктажей, листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ОГЭ. 2. Анкетирование: сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. 3. Обновление информации о ГИА -2023 на сайте школы. 4. Формирование базы данных ГИА. Корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору.	Классные руководители Зам.директора по УВР
май	1. Приказ о допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА 2. Приказ об ответственности лиц, привлекаемых к работе по проведению ГИА.	Директор школы
июнь	Подготовка справки о результатах ГИА 2023. Формирование отчётов по результатам ГИА. Проект плана работы по подготовке к ГИА на 2023-2024уч.год	Зам.директора по УВР

3. Работа с педагогами

Сроки	Содержание работы	Ответственные
август	Изучение структуры КИМов ЕГЭ, ОГЭ(ГВЭ) по предмету.	Учителя-предметники
сентябрь-октябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках.	зам.директора по УВР Учителя-предметники
ноябрь	Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к итоговой аттестации	Учителя-предметники

ноябрь	Семинары-консультации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: - работа с образцами бланков по ЕГЭ и ОГЭ. - проведение административного и текущего контроля в форматестов. - Организация и технология проведения ЕГЭ и ОГЭ. Обзор текущей информации о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
декабрь	1. Информирование о нормативных документах по организации ГИА в 2023году. 2.Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (реализация плана работы по подготовке к итоговой аттестации).	Администрация
январь	Составление списков учащихся 9, 11 классов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору.	Зам.директора по УВР, классные руководители
февраль	Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ, ОГЭ в 2023-2024 учебном году.	Зам.директора по УВР Учителя-предметники,
По плану	Организация участия и проведения диагностического тестирования по обязательным предметам, предметам по выбору в 9,11 классах	Зам.директора по УВР
март-май	1.Контроль подготовки к ГИА. 2.Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.	Администрация школы Кл.руководители 9-11 классов, учителя-предметники

4.Работа с учащимися 9-х, 11-х классов

сроки	Содержание работы	Ответственные
в течение учебного года	1. Собрание с выпускниками о содержании, особенностях подготовки и проведения ЕГЭ,ОГЭ. 2. Консультации для подготовки к ЕГЭ,ОГЭ. 3. Диагностические тестирования в 9 и 11классах	Администрация школы учителя-предметники, кл. руководители
сентябрь	1.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, типичные ошибки. 2.Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебноматериала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ; официальные сайты ГИА.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР, кл.руководители 9, 11 классов
октябрь	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ГИА. 2.Индивидуальное консультирование педагогами учащихся выпускных классов.	Учителя-предметники Учитель русского языка и литературы
ноябрь	1.Работа с заданиями КИМов различной сложности.	Учителя-предметники,

	2.Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».	зам.директора по УВР
декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ и ОГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, ОГЭ, кодификаторами спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах с использованием КИМов.	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Октябрь-март	1.Изучение нормативных документов по ГИА в 2023-2024 учебном году. 2.Инструкции по проведению диагностических работ в 9-х, 11-х классах в рамках школы. 3. Анализ проведения диагностических работ в 9-х, 11-х классах. 4.Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам выпускников 9-х, 11-х классов	Администрация школы Учителя-предметники Классные руководители 9, 11 кл
апрель	1. Уточнение прав и обязанностей участников ГИА. 2. Повторное изучение Порядка проведения ГИА по программам ООО и СОО, расписания ГИА. 3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. 4. Рекомендации учителей-предметников, педагога- психолога по подготовке к ГИА.	Кл.руководители 9,11 классов зам.директора по УВР, учителя-предметники
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.	Учителя-предметники кл. руководители 9,11 классов

5.Работа с родителями выпускников

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Первая четверть	Родительское собрание по ГИА 2023. Порядок проведения ГИА 2023- 2024. Ознакомление с нормативной базой	Администрация, кл. руководители
В течение учебного года	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА 2023.	Администрация школы, учителя-предметники
Декабрь	1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ГИА. 2.Инструкции по оказанию психологической помощи и контролю при подготовке детей к ГИА. 3.Родительское собрание по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению ГИА-2023.	Зам.директора по УВР кл.руководители,

Январь-февраль	Информация для родителей о состоянии подготовки каждого выпускника к итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги диагностических работ по предметам, проверочных, тестовых, контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями, родительские собрания, малые пед.советы)	Кл.руководитель, учителя-предметники зам.директора по УВР
март	1.Индивидуальные и групповые консультации родителям выпускников по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ГИА. 2.Родительское собрание «Нормативные документы по ГИА в 2023 - 2024 учебном году»	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители 9, 11 классов
апрель-май	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА-2023.	Кл.руководители, зам.директора по УВР

6.Контроль подготовки к итоговой аттестации

сроки	Содержание работы	Ответственные
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация контроля подготовки к ГИА в 9-х, 11-х классах. 2. Организация работы с учащимися группы риска (9, 11 классы) и их семьями. 3. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебногориска. 4.Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 5.Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации подготовки к итоговой аттестации. 6.Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 7.Тестирование по русскому языку, математике в 11 классах, 9-х классах с использованием бланков ответов. 8. Тестирование по предметам по выбору в 11, 9 классах с использованием КИМов и бланковответов. 	Зам.директора по УВР Учителя-предметники Кл. руководители 9,11 классов



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Е.В. Цоктоса
Приказ от 30.08.2023г. №81

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Хонхолойская СОШ» СОШ в 2023-2024 учебном году

Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I. Анализ проведения ГИА - 9 и ГИА - 11 в 2023 году		
Анализ ГИА-9 обучающихся МБОУ «Хонхолойская СОШ» в августе 2023	Август 2023	Администрация
Анализ аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году.	Октябрь 2023	Администрация, учителя-предметники
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
Работа в работе муниципальных методических объединений учителей-предметников, посвященных обмену опытом подготовки выпускников к ГИА.	В течение года	Учителя-предметники
Участие учителей-предметников в вебинарах «ЕГЭ-2024: структура КИМ и особенности проведения»	Октябрь - декабрь 2023	Учителя-предметники
Участие учителей-предметников в вебинарах «ЕГЭ-2024: структура КИМ и особенности проведения»	Октябрь - декабрь 2023	Учитель-предметники
Организация работы по подготовке к сдаче ГВЭ учащимися с ОВЗ	В течение года	Учитель русского языка и литературы, учитель математики
Участие в вебинарах выпускников 9-х и 11-х классов психологическая подготовка к ГИА», «Профессиональные выпускники»	февраль-март 2024	Классные руководители
Участие в обучающих вебинарах «Методика решения типовых задач КИМ ЕГЭ по учебному предмету»	В течение года	Учителя-предметники
Организация участия выпускников в онлайн-консультациях обучающихся с лучшими педагогами муниципального образования по всем учебным предметам	В течение года	Учителя-предметники
III. Нормативно - правовое обеспечение ГИА - 9 и ГИА - 11		
Подготовка локальных актов школы по организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА в 2024 году в	В течение 2023 - 2024 учебного года	Администрация

УТВЕРЖДАЮ
директор школы _____
Е.В. Цоктоева
Приказ от 30.08.2023г. №81

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в МБОУ «Хонхолойская СОШ» СОШ в 2023-2024 учебном году

№	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I. Анализ проведения ГИА - 9 и ГИА - 11 в 2023 году			
1	Анализ ГИА-9 обучающихся МБОУ «Хонхолойская СОШ» в 2023 году	Август 2023	Администрация
2	Изучение аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году .	Октябрь 2023	Администрация, учителя-предметники
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
4	Участие в работе муниципальных методических объединений учителей-предметников, посвященных обмену опытом подготовки выпускников к ГИА.	В течение года	Учителя-предметники
5	Участие учителей-предметников в вебинарах «ЕГЭ-2024: структура КИМ и особенности проведения»	Октябрь – декабрь 2023	Учителя-предметники
6	Участие учителей-предметников в вебинарах «ОГЭ-2024: структура КИМ и особенности проведения»	Октябрь – декабрь 2023	Учителя-предметники
7	Организация работы по подготовке к сдаче ГВЭ обучающимися с ОВЗ	В течение года	Учитель русского языка и литературы, учитель математики
8	Участие в вебинарах выпускников 9-х и 11-х классов «Психологическая подготовка к ГИА», «Профессиональные треки выпускника»	февраль-март 2024	Классные руководители
9	Участие в обучающих вебинарах «Методика решения отдельных задач КИМ ЕГЭ по учебному предмету»	В течение года	Учителя-предметники
10	Организация участия выпускников в онлайн-консультациях для обучающихся с лучшими педагогами муниципального района по всем учебным предметам	В течение года	Учителя-предметники
III. Нормативно – правовое обеспечение ГИА - 9 и ГИА - 11			

11	Подготовка локальных актов школы по организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА в 2024 году в соответствие с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА-9 и ГИА-11.	В течение 2023 - 2024 учебного года	Администрация
12	Изучение методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году	В течение года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
13	Подготовка и проведение педагогических советов по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году	В течение года	Администрация
IV. Обучение лиц, привлекаемых к ГИА – 9 и ГИА - 11			
14	Участие в обучающих семинарах – совещаниях регионального и федерального уровня лиц, привлекаемых к ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году	В течение года	Учителя, привлекаемые к участию в проведении ГИА-9 и ГИА-11
15	Организация дистанционного обучения лиц, привлекаемых к ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Учителя, привлекаемые к участию в проведении ГИА-9 и ГИА-11
16	Участие в инструктивных совещаниях с организаторами ППЭ по вопросам организации и проведения ГИА-9, ГИА-11	март - май 2024 г.	Учителя, привлекаемые к участию в проведении ГИА-9 и ГИА-11
V. Организационное сопровождение ГИА – 9 и ГИА - 11			
17	Подготовка к проведению ГИА-9 и ГИА-11 по обязательным учебным предметам: - прием заявлений на участие в процедурах ГИА; - участие в ГИА в соответствии с расписанием, утвержденным Министерством просвещения РФ.	Декабрь 2023, январь – февраль, 2024	Администрация
18	Сбор предварительной информации о предметах по выбору для прохождения ГИА выпускниками 9 и 11 классов	Ноябрь 2023	Администрация
19	Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (далее - РИС) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; об участниках ИС-11; об участниках ИС-9; об участниках ГИА с ОВЗ; наличие допуска к прохождению ГИА.	По отдельному графику, в течение года	Заместитель директора по УВР

20	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль 2024	Администрация
21	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки	Декабрь 2023, февраль, апрель 2024	Администрация
22	Организация участия детей в ГИА по расписанию, утвержденному Министерством просвещения РФ	По расписанию ГИА	Администрация
VI. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА, включая формирование позитивного отношения к ОГЭ и ЕГЭ			
23	Информирование о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов и их родителей (законных представителей) через официальный сайт ОО, информационные стенды	В течение года	Администрация, учителя-предметники
24	Участие в родительских собраниях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году: «Что должны знать выпускники их родители»	Ноябрь 2023 Май 2024	Классные руководители
25	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам, организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей - предметников, в том числе через индивидуальное консультирование	Весь период	Классные руководители
26	Проведение тренировочных мероприятий (пробных ОГЭ и ЕГЭ) для обучающихся выпускных классов	По отдельному графику	Администрация
27	Проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по вопросам ГИА	В течение года	Администрация, классные руководители

Директор МБОУ «Барская ООШ»

Гороховская С.В.

01.09.2023г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в МБОУ «Барская ООШ»
в 2023 - 2024 учебном году

Цель:

Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки учащихся МБОУ «Барская ООШ» к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Задачи:

- 1) Подготовить организационно-технологические условия подготовки учащихся МБОУ «Барская ООШ» к ГИА.
- 2) Разработать и реализовать комплекс эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА.
- 3) Разработать и внедрить в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
- 4) Изучить и ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базой ГИА.
- 5) Реализовать комплекс мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.

1. Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году			
Мероприятия		Дата проведения мероприятий	Ответственный
1.	Проведение статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году	До 30.08.2023	Заместитель директора по УВР
2.	Представление итогов проведения ГИА-9	Август 2023	Заместитель директора по УВР
3.	Представление итогов проведения ГИА-9 с анализом проблем на ШМО	Август 2023	Руководители МО
2. Нормативно – правовое обеспечение ГИА-9			

1. Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году

Мероприятия		Дата проведения мероприятий	Ответственный
1	Проведение статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году	До 30.08.2023	Заместитель директора по УВР
2.	Представление итогов проведения ГИА-9	Август 2023	Заместитель директора по УВР
3.	Представление итогов проведения ГИА-9 с анализом проблем на ШМО	Август 2023	Руководители МО

2. Нормативно – правовое обеспечение ГИА-9

1.	Разработка и утверждение планов мероприятий (Дорожная карта) подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в 2023 году	До 05.09.2023 г	Заместитель директора по УВР
2.	Приказ об утверждении школьного координатора, ответственного за подготовку и проведение ГИА-9 в 2023 -2024 учебном году	Сентябрь 2023	Директор школы
3.	Приведение школьных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА-9 в 2023-2024 учебном году, в соответствие с требованиями региональных и муниципальных нормативных правовых актов	В течение года	Заместители директора по УВР
4.	Изучение нормативно – правовой базы, регулирующей ГИА в 2023 – 2024 учебном году	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители
5.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: -Знакомство с изменениями в организации и проведении ГИА -Изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов по учебным предметам; -Изучение технологии проведения ОГЭ	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, руководители ШМО
6.	Подготовка школьных приказов по организации и проведению ГИА в 2024 году: -Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»);	В течение года	Заместители директора по УВР

	-О сопровождении учащихся – участников ГИА до ППЭ и обратно.		
3. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Участие в обучающих семинарах членов ПК (дистанционное обучение, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации)	Март – апрель 2024 г.	Заместители директора по УВР, учителя, привлекаемые к проведению ГИА
4.Организационное сопровождение ГИА-9			
1.	Участие в ключевых мероприятиях Рособнадзора в соответствии с «Перечнем мероприятий по подготовке к проведению ГИА»	в течение года	Заместители директора по УВР, учителя, привлекаемые к проведению ГИА
2.	Сбор предварительной информации о выбираемых предметах участниками ГИА-9 в 2024 году	Октябрь 2023 г.	Заместители директора по УВР
3.	Формирование базы участников ГИА - 2023	Октябрь 2023 г. - февраль 2024 г.	Заместители директора по УВР
4.	Прием заявлений на участие: 1) в итоговом собеседовании 2) в ГИА-9	ноябрь 20223– март 2024 г.	Заместители директора по УВР, классные руководители
5.	Организация оповещения о результатах ГИА (в том числе после подачи апелляций), организация ознакомления участников с результатами	согласно графику обработки ЭМ и графику обработки апелляций	Заместители директора по УВР, классные руководители
6.	Прием апелляций от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами	согласно графику обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами	Заместители директора по УВР
7.	Подготовка и организационное обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в соответствии со сроками, утверждёнными Рособнадзором	Заместители директора по УВР
8.	Федеральные и региональные тренировочные мероприятия по технологиям печати полного комплекта ЭМ и сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ	в течение года	Заместители директора по УВР, учителя, привлекаемые к проведению ГИА

10.	<p>Проведение мероприятий по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ИС-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование базы участников ИС-9 -Организация информирования участников ГИА о порядке подготовки и проведения экзаменов, о проведении итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА по программам основного общего образования -Проведение ИС-9 -Формирование составов комиссий для проведения и проверки ИС-9 -Обучение работников образовательных организаций, участвующих в организации и проведении ИС-9 -Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 	<p>Декабрь 2023 года - январь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.- апрель 2024 г.</p> <p>Февраль – май 2024 г.</p> <p>Декабрь 2023 года</p> <p>Декабрь 2023 - январь 2024 г.</p> <p>Февраль- май 2024 г.</p>	Заместители директора по УВР
5. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9			
1.	<p>Мероприятия по обеспечению информационной поддержки ГИА-9 в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация материалов о подготовке и проведении ГИА-9 на сайте: <ul style="list-style-type: none"> 1) о сроках и местах подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку; 2) о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ОГЭ; 3) о сроках проведения ОГЭ; 4) о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 5) о сроках, местах и порядке информирования о результатах ОГЭ - оформление информационных стендов по ГИА – 2023 в школьной рекреации и классных кабинетах 	в течение года	
2.	<p>Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объявление о сроках и местах написания итогового собеседования по русскому языку, 	в течение года	Заместители директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - объявление сроков и мест подачи заявлений на сдачу ГИА-9 - объявление сроков проведения ГИА-9 - объявление сроков, мест и порядка подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, - объявление о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 		
3.	Информирование обучающихся, родителей с изменениями КИМ в 2023 году по сравнению с КИМ в 2022 году и организация работы с демоверсиями ФИПИ	в течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
4.	Подготовка информационных материалов для педагогов, родителей, участников ГИА.	Ноябрь 2023- апрель 2024 г.	Заместители директора по УВР
5.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА-9	Сентябрь-декабрь 2023 г., апрель-май 2024 г.	Заместители директора по УВР, классные руководители
9.	<p>Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения участникам образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение школьных родительских собраний с участием педагогов-психологов, - проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для участников ГИА и их родителей (законных представителей), - подготовка памяток, размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций по профилактике стрессовых состояний во время прохождения государственной итоговой аттестации 	в течение года	Заместители директора по УВР, педагог-психолог
6. Работа с учителями - предметниками. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Планирование работы учителей – предметников по подготовке к ГИА.	сентябрь	Руководители МО, учителя - предметники
2.	Участие учителей – предметников в обучающих семинарах по организации, подготовки и проведении ГИА	В течение года	
3.	Организация и проведение тренировочных тестирований в форме и по материалам ГИА по учебным предметам: математика, русский язык, физика, обществознание, биология, химия, история, информатика и ИКТ,	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники

	иностранный язык, география. Анализ результатов.		
4.	Формирование групп риска учащихся для индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов	Октябрь 2023 г.	Заместители директора, учителя - предметники
5.	Заседания ШМО: -разработка индивидуальных маршрутов, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА; -обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания учебных предметов.	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
7. Работа с учащимися по подготовке к ГИА			
	Знакомство с нормативными документами, правилами и порядком проведения ГИА в форме ОГЭ	В течение года	Заместители директора по УВР
	Классные часы: - «Направления самостоятельной работы по подготовке к ГИА в 9 классе»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - официальные сайты ГИА; - работа с демоверсиями по подготовке к ГИА.	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители
	Организация посещения учащимися факультативных занятий по подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Индивидуальные консультации учителей – предметников по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя - предметники
	Работа с заданиями КИМов различной сложности на уроках. Тестовые контрольные работы по учебным предметам в формате ОГЭ	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Организация обучения правилам заполнения бланков ГИА (типичные ошибки заполнения бланков)	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Участие в административных диагностических работах в формате ОГЭ	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Психологическая подготовка к ГИА в 9классе. Консультации педагога – психолога школы. Анкетирование учащихся – участников ГИА.	В течение года	Заместители директора по УВР, педагог - психолог
8. Мероприятия по осуществлению контроля в организации за подготовкой и проведением ГИА			

	Обеспечение мониторинга реализации школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора по УВР
	Организация внутришкольного контроля. Посещение уроков у педагогов выпускных классов с целью оказания методической, практической помощи, осуществления административного контроля за качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации (тематический, классно-обобщающий и персональный виды контроля)	В течение года	Заместители директора по УВР
	«Анализ результатов ГИА – 2024» (качество подготовки учащихся – участников ОГЭ; качество работы учителей – предметников по подготовке к ГИА).	Июнь-сентябрь 2024 г.	Заместители директора по УВР

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 22.08. 2023г.
Цыбикова А.Э.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: Жиг митдоржиева Н.Ж.
Жиг митдоржиева Н.Ж.
Приказ №76 от 01.09.2023г.

Положение**о методических объединениях
МБОУ «Бомская средняя общеобразовательная школа»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения школы, определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство МО педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения общеобразовательной организации.

1.3. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами общеобразовательной организации и распоряжениями его директора.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;

- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей – предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работа по активизации творческого потенциала учителя
- утверждения локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательной организации.

4.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

5. Основные направления деятельности методического объединения

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- анализ работы МО за учебный год;

5.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего (специального) образования детей;

- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

5.3. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

5.4. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя;

6.2. Руководитель МО:

- составляет план МО, который рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной (методической) работе и утверждается директором;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в работе школьной аттестационной комиссии;
- ведёт протоколы заседаний МО.

6.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан сообщить заместителю директора по УВР, курирующего методическую работу.

6.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов.

6.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Права и обязанности методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательной организации при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

8. Права и обязанности руководителя методического объединения

8.1. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;
- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

- составление плана работы МО на год;
- координация работы учителей МО по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;
- организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);
- создание информационного банка данных об учителях МО;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;
- установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- организация работы наставников с молодыми специалистами (при наличии до 5-и специалистов в организации образования).

9. Делопроизводство

9.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы МО за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы МО, самого существенного и ценного опыта МО и отдельных учителей, оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет), анализа проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков, состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию, причин неудач в работе МО и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- план работы МО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в МО;
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
- сведения о предметных кружках и факультативов, которые ведут члены МО;
- график проведения административных контрольных работ;

9.2. Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Совете обучающихся и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**План мероприятий НОР («Дорожная карта») по подготовке к ГИА
В МБОУ «Бомская СОШ» в 2023-2024 гг.».**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Бомская СОШ»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими	В соответствии с графиком проведения	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска

	трудности в обучении.	индивидуальных занятий			
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Соц. педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц. педагога
4.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ЕГЭ, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ЕГЭ - ВПР; - ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель- май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
6.	Организация подготовки к ГИА- учащихся 9 классов, к ЕГЭ – учащихся 11 классов.	В течение года	Учителя, зам.директор а по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
7.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре
8.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ОГЭ для	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет

	обучающихся 9,11 классов.				
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
11.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
12.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР руководители ШМО	Устранение пробелов обучающихся по предметам эффективная организация итогового повторения,	Педсовет, протоколы ШМО

13.	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество образования на основе ОГЭ в 9 классах; - качество образования на основе ЕГЭ в 11 классов; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся 	<p>Июнь-август</p> <p>2 раза в год (январь, май)</p> <p>В течение года Май</p> <p>В течение года В</p> <p>течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся</p>	<p>Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.</p>
14.	<p>Организация итогового повторения</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися</p>	<p>ВШК</p>

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>

<p>Сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА- 2023 года (школьный сайт). - Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА-24, ЕГЭ 2024 г. («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.

<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первого полугодия. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за первое полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших первое полугодие с одной «3» или «4».
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА, ЕГЭ - 2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения экзаменов. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9, 11 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения экзаменов. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 9,11-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА, ЕГЭ -2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов. -Консультирование по вопросам ГИА, ЕГЭ. Оформление стенда для выпускников. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения экзаменов. - Мониторинг образовательного процесса за второе полугодие. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших второе полугодие с одной «3» или «4».
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ), ЕГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА, ЕГЭ-2024.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче экзаменов. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА, ЕГЭ-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА, ЕГЭ. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче экзаменов. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА, ЕГЭ -2024.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ЕГЭ-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ЕГЭ-2024.

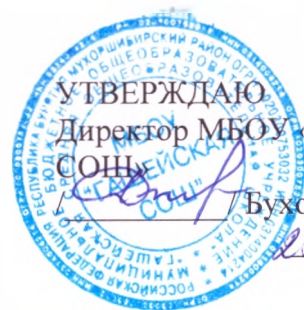
4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

		учителя-предметника.		
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы. Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы. Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА, ЕГЭ-2024.

Заместитель директора по УВР:  Цыбикова А.Э.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 27.10.2023 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гашейская
СОШ»
Бухольцева П.Н.
27.10.2023

**Дорожная карта (план мероприятий)
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования обучающихся
МБОУ «Гашейская СОШ»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Локальные акты			
1.1.	Приказ о проведении консультаций перед экзаменами, утверждение графика консультаций	Октябрь	Директор
1.2.	Приказ о подготовке и проведении итогового собеседования (изложения)	Декабрь	Директор
1.3.	Приказы: <ul style="list-style-type: none">о работе с обучающимися из группы риска и ликвидации академических задолженностей;о допуске обучающихся к ГИА в досрочный период (при необходимости)о допуске обучающихся к ГИА в основной период;об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9 класса	Май–июнь	Директор Зам.директора по УВР
1.4.	Приказ о сопровождении обучающихся в ППЭ и обратно	Май	Директор
2. Анализ результатов ГИА прошлого года			
2.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА прошлого года	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2.2.	Обсуждение результатов ГИА прошлого года на педагогическом совете	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2.3.	Проведение заседаний ШМО по итогам ГИА прошлого года: <ul style="list-style-type: none">обсуждение результатов ГИА;	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> планирование работы ШМО по подготовке к ГИА 		
<h3>3. Мероприятия по повышению качества результатов учеников</h3>			
3.1.	Изучение спецификаций, кодификаторов и демоверсий экзаменационных работ	Сентябрь–октябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники
3.2.	Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки	В течение учебного года	Классные руководители 9-х и 11-х классов Педагог-психолог
3.3.	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3.4.	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
3.5.	<p>Организация психологической помощи участникам экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов; индивидуальное или групповое консультирование обучающихся; консультирование родителей; проведение родительских собраний («Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?», «Психологические советы по подготовке к экзаменам»); проведение классных часов с педагогом-психологом «Способы справиться со стрессом и успешно сдать ОГЭ/ЕГЭ» 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
<h3>4. Информирование учеников и родителей</h3>			
4.1.	<p>Проведение собраний с родителями (законными представителями) учеников 9 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок проведения ГИА; особенности организации и 	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

	<p>проведения ГИА-2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметная подготовка к ГИА-2024; • организация и проведение итогового собеседования; • психологическая подготовка к ГИА 		
4.2.	<p>Проведение собраний и классных часов с обучающимися 9 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения ГИА; • особенности организации и проведения ГИА; • предметная подготовка к ГИА; • организация и проведение итогового собеседования; • психологическая подготовка к ГИА 	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
4.3.	Актуализация раздела сайта «ГИА»	Октябрь - февраль	Администратор сайта
4.4.	Оформление информационного стенда «ГИА»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
4.5.	Информирование учеников 9-х классов и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения итогового собеседования: порядок участия, проверка и оценивание, ознакомление с результатами и др.	Декабрь	Заместитель директора по УВР
4.6.	<p>Проведение собраний и классных часов с обучающимися 9-х классов и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрация на экзамены; • правила поведения на ГИА и административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА; • получение результатов и порядок апелляции 	Февраль	Заместитель директора по УВР
4.7.	Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учеников 9-х классов по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Сбор заявлений на итоговое собеседование	Январь	Заместитель директора по УВР

5.2.	Формирование предварительных списков учеников 9 класса, желающих пройти ГИА в досрочный период (при наличии)	Декабрь	Заместитель директора по УВР
5.3.	Организация и проведение итогового собеседования: <ul style="list-style-type: none"> • обучение экспертов по оцениванию итогового собеседования в 9-х классах; • подготовка обучающихся к итоговому собеседованию; • проведение пробного испытания в формате итогового собеседования; • организация и проведение итогового собеседования в основные и дополнительные сроки 	Декабрь–май	Заместитель директора по УВР
5.9.	Внесение сведений в РИС ГИА об участниках ГИА	Ноябрь–март	Заместитель директора по УВР
5.11.	Проведение педагогического совета о допуске к ГИА учеников 9 класса	Март–май	Заместитель директора по УВР
5.12.	Организация участия учеников 9 класса в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием)	Май–июнь	Заместитель директора по УВР
5.13.	Работа с выпускниками, которые сдают ГИА в дополнительный период	Июнь–сентябрь	Заместитель директора по УВР

6. Контроль качества подготовки к ГИА

6.1.	Заседания педсовета и ШМО по вопросам подготовки школьников к ГИА	По плану педсовета и ШМО	Заместитель директора по УВР
6.2.	Анализ внутришкольных и внешних диагностических работ, проводимых в 9 классе.	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.3.	Анализ успеваемости и посещаемости учеников 9 класса	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.4.	Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) учеников 9 класса, имеющих риск быть не допущенными к прохождению ГИА	Март	Заместитель директора по УВР
6.5.	Занятия с учениками по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Классные руководители 9-х и 11-х классов

7. Проведение ГИА

8.1.	Ознакомление обучающихся с результатами экзаменов	После получения результатов в течение рабочего дня	Заместитель директора по УВР. Классные руководители 9-х и 11-х классов
8.2.	Подача апелляций по результатам экзаменов	В течение двух дней со дня объявления результатов	Заместитель директора по УВР



Утверждаю
Директор школы
Н.Н. Иванова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Новозаганская СОШ»
в 2023 - 2024 учебном году

Цель:

Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки учащихся МБОУ «Новозаганская СОШ» к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Задачи:

- 1) Подготовить организационно-технологические условия подготовки учащихся МБОУ «Новозаганская СОШ» к ГИА.
- 2) Разработать и реализовать комплекс эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА.
- 3) Разработать и внедрить в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
- 4) Изучить и ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базой ГИА.
- 5) Реализовать комплекс мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.

**Основные направления
деятельности МБОУ «Новозаганская СОШ» по подготовке к проведению государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего образования
в 2024 году (Дорожная карта).**

Основные направления реализации Дорожной карты:

- организационное;
- нормативно-правовое, инструктивно-методическое;
- информационное;
- психологическое;
- аналитическое.

Планируемые результаты:

- улучшение качества преподавания учебных предметов;
- мотивированный (осознанный) выбор предметов на ГИА;
- соблюдение процедуры ГИА, обеспечение информационной безопасности при подготовке и проведении ГИА;
- эффективность механизмов оценки результатов образования учащихся, деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности деятельности школы по организации и проведению ГИА;
- конкурентоспособность школы.

1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году			
Мероприятия		Дата проведения мероприятий	Ответственный
1	Проведение статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	До 30.08.2023	Заместитель директора по УВР
2.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 на педагогическом совете	Август 2023	Заместитель директора по УВР

3.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем на ШМО	Август 2023	Руководители МО
2. Нормативно – правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий (Дорожная карта) подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР
2.	Приказ об утверждении школьного координатора, ответственного за подготовку и проведение ГИА-11 в 2023 -2024 учебном году	Сентябрь 2023	Директор школы
3.	Приказ об утверждении школьного координатора, ответственного за подготовку и проведение ГИА-9 в 2023 -2024 учебном году	Сентябрь 2023	Директор школы
4.	Приведение школьных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2023-2024 учебном году, в соответствие с требованиями региональных и муниципальных нормативных правовых актов	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Изучение нормативно – правовой базы, регулирующей ГИА в 2023 – 2024 учебном году	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: -Знакомство с изменениями в организации и проведении ГИА -Изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов по учебным предметам; -Изучение технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, руководители ШМО
7.	Подготовка школьных приказов по организации и проведению ГИА в 2024 году: -Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»); -О сопровождении учащихся – участников ГИА до ППЭ и обратно.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Курсовая подготовка учителей - предметников по ГИА	В течение года	Заместитель

			директора по УВР, учителя, привлекаемые к проведению ГИА
4. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Участие в ключевых мероприятиях Рособрнадзора в соответствии с «Перечнем мероприятий по подготовке к проведению ГИА»	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя, привлекаемые к проведению ГИА
2.	Сбор предварительной информации о выбираемых предметах участниками ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование базы участников ГИА - 2023	Октябрь 2023 г. - февраль 2024 г.	Заместитель директора по УВР
4.	Прием заявлений на участие: 1) в итоговом сочинении (изложении) 2) в итоговом собеседовании 3) в ГИА-11 4) в ГИА-9	ноябрь 2023 – март 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Организация оповещения о результатах ГИА (в том числе после подачи апелляций), организация ознакомления участников с результатами	согласно графику обработки ЭМ и графику обработки апелляций	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Прием апелляций от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами	согласно графику обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами	Заместитель директора по УВР
7.	Подготовка и организационное обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в соответствии со сроками, утверждёнными Рособрнадзором	Заместители директора по УВР
8.	Федеральные, муниципальные и школьные диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

9.	Проведение мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) (ИС-11): - Формирование базы участников ИС-11 -Организация информирования участников ГИА о порядке подготовки и проведения экзаменов, о проведении ИС-11 как допуска к ГИА по программам среднего общего образования -Проведение итогового сочинения (изложения) -Контроль допуска к повторному участию в ИС-11 в дополнительные сроки	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Заместители директора по УВР
		Октябрь - декабрь 2023 г.	
		Декабрь 2023 года – май 2024 года	
		за 2 недели до дня проведения ИС-11	
10.	Проведение мероприятий по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ИС-9): -Формирование базы участников ИС-9 -Организация информирования участников ГИА о порядке подготовки и проведения экзаменов, о проведении итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА по программам основного общего образования -Проведение ИС-9 -Формирование составов комиссий для проведения и проверки ИС-9 -Обучение работников образовательных организаций, участвующих в организации и проведении ИС-9 -Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9	Декабрь 2023 года - январь 2024 г.	Заместители директора по УВР
		Октябрь 2023 г.- апрель 2024 г.	
		Февраль – май 2024 г.	
		Декабрь 2023 года	
		Декабрь 2023 - январь 2024 г.	
		Февраль- май 2024 г.	
5. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Мероприятия по обеспечению информационной поддержки ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году: - публикация материалов о подготовке и проведении ГИА-9 и ГИА-11 на сайте:	в течение года	Заместитель директора по УВР

	<p>1) о сроках и местах подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании по русскому языку;</p> <p>2) о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>3) о сроках проведения ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>4) о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</p> <p>5) о сроках, местах и порядке информирования о результатах ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>- оформление информационных стендов по ГИА – 2023 в школьной рекреации и классных кабинетах</p>		
2.	<p>Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей):</p> <p>- объявление о сроках и местах написания итогового сочинения (изложения) итогового собеседования по русскому языку,</p> <p>- объявление сроков и мест подачи заявлений на сдачу ГИА-9, ГИА-11,</p> <p>- объявление сроков проведения ГИА-9, ГИА-11,</p> <p>- объявление сроков, мест и порядка подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами,</p> <p>- объявление о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 и ГИА-11</p>	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Информирование обучающихся, родителей с изменениями КИМ в 2024 году по сравнению с КИМ в 2023 году и организация работы с демоверсиями ФИПИ	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
4.	Подготовка информационных материалов для педагогов, родителей, участников ГИА	Ноябрь 2023- апрель 2024 г.	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь-декабрь 2023 г., апрель-май 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Участие в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Участие в акции «Я сдам ЕГЭ»	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
8.	<p>Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения участникам образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации:</p> <p>- проведение школьных родительских собраний с участием педагогов-</p>	в течение года	педагог-психолог

	психологов, - проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для участников ГИА и их родителей (законных представителей), - подготовка памяток, размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций по профилактике стрессовых состояний во время прохождения государственной итоговой аттестации		
6. Работа с учителями - предметниками. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Планирование работы учителей – предметников по подготовке к ГИА.	сентябрь	Руководители МО, учителя - предметники
2.	Участие учителей – предметников в обучающих семинарах по организации, подготовки и проведении ГИА	В течение года	
3.	Организация и проведение тренировочных тестирований в форме и по материалам ГИА по учебным предметам: математика, русский язык, физика, обществознание, биология, химия, история, информатика и ИКТ, иностранный язык, география. Анализ результатов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
4.	Формирование групп риска учащихся для индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Заместитель директора, учителя - предметники
5.	Заседания ШМО: -разработка индивидуальных маршрутов, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА; -обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания учебных предметов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
7. Работа с учащимися по подготовке к ГИА			
1	Знакомство с нормативными документами, правилами и порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Классные часы: - «Направления самостоятельной работы по подготовке к ГИА в 9 (11)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	классе»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - официальные сайты ГИА; - работа с демоверсиями по подготовке к ГИА.		
3	Организация посещения учащимися консультаций по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
4	Индивидуальные консультации учителей – предметников по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя - предметники
5	Работа с заданиями КИМов различной сложности на уроках. Тестовые контрольные работы по учебным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	учителя - предметники
6	Организация обучения правилам заполнения бланков ГИА (типичные ошибки заполнения бланков)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
7	Участие в административных диагностических работах в формате ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
8	Психологическая подготовка к ГИА в 9, 11 классе. Консультации педагога – психолога школы. Анкетирование учащихся – участников ГИА.	В течение года	педагог - психолог

8. Мероприятия по осуществлению контроля в организации за подготовкой и проведением ГИА

1	Обеспечение мониторинга реализации школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора по УВР
2	Организация внутришкольного контроля. Посещение уроков у педагогов выпускных классов с целью оказания методической, практической помощи, осуществления административного контроля за качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации (тематический, классно-обобщающий и персональный виды контроля)	В течение года	Администрация школы
3	«Анализ результатов ГИА – 2024» (качество подготовки учащихся – участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; качество работы учителей – предметников по подготовке к ГИА).	Июнь-сентябрь 2024 г.	Заместители директора по УВР

«ПРИНЯТА»

На педагогическом совете
МАОУ «Саган-Нурская СОШ»
Протокол № 1 от «09» января 2023г

Директор МАОУ «Саган-Нурская СОШ»
Б.А. Ешеев
Приказ № 1 от «09» января 2023г



План мероприятий, («Дорожная карта») направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» в 2023-2024 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения ВПР				
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР	Январь 2023	зам. директора по УВР	Исполнение планов в полном объеме
2	Проведение мониторинга успеваемости обучающихся с последующим анализом качества образовательной подготовки	В течение учебного года	Администрация школы	Принятие своевременных мер по устранению негативных явлений
3	Рассмотрение на совещаниях при директоре вопроса объективности оценочных процедур	В течение года	Администрация школы	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам повышения качества образования
2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся				
4	Проведение совещания при директоре с педагогическими работниками «Организация профилактической работы по необъективности результатов ВПР»	По отдельному графику	Администрация школы	Принятие своевременных мер для профилактики негативных явлений

5	Участие в обучающих мероприятиях (вебинаров) для школьных координаторов ВПР	По графику ВПР	зам. директора по УВР	Принятие своевременных мер для профилактики негативных явлений
6	Создание школьных предметных комиссий по проверке ВПР в 2023,2024гг.	По графику ВПР	Администрация школы	Обеспечение объективности проверки
7	Информационное сопровождение мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др. Актуальное наполнение интернет-страниц, рубрик на официальном сайте школы.	Постоянно	Администрация школы Системный администратор	Актуальное наполнение интернет-страниц, рубрик на официальном сайте школы
8	Обеспечение участия школьного координатора, педагогических работников, привлекаемых к организации и проведению ВПР, в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, семинарах, конференциях, ВКС и др.	В течение года	Администрация школы	Повышение информированности учителей для профилактики негативных явлений
9	Использование в учебной деятельности ЦОК- Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России	Постоянно	Администрация школы Системный администратор	Повышение качества образования, положительная динамика показателя предметных результатов
3. Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР				
10	Проверка классных журналов («СГО»), успеваемости обучающихся	постоянно	Администрация школы	Принятие своевременных мер для профилактики негативных явлений

11	Мониторинг объективного оценивания качества преподавания учебных предметов по результатам контрольных работ	В течение учебного года	Администрация школы	Система непрерывного мониторинга. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
12	Организация внешней экспертизы качества образования по предметам АН ПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования»	По графику МАНО	зам. директора по УВР	Повышение качества образования, положительная динамика показателя предметных результатов
13	Анализ баллов, полученных выпускниками 11-х классов, претендующих на медаль, на тренировочных работах в формате ЕГЭ	По графику проведения тренировочных работ	Администрация школы	Система непрерывного мониторинга. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
14	Онлайн-подготовка к ОГЭ через Департамент образовательных проектов АИМ Фонда г. Москва по математике и русскому языку.	По графику	Администрация школы	Повышение качества образования, положительная динамика показателя предметных результатов
15	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА -9,11 классов	Июль-август	Администрация школы	Система непрерывного мониторинга. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				
16	Участие в проведении августовского педагогического совещания по теме «Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ, ОГЭ. ВПР.	август	Администрация школы	Выявление проблемных зон для профилактики негативных явлений

	НИКО и др.) в повышении качества образования и совершенствовании основных образовательных программ»			
17	Анализ и корректировка планов работы МО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования	август	Администрация школы, руководители МО, МС	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы МО. Повышение качества образования
18	Организация обмена опытом между образовательными организациями по вопросам повышения качества образования	В течение года	Администрация школы	Трансляция и распространение конкретного опыта работы школ по достижению высоких показателей качества образования
19	Реализация сетевого взаимодействия школ в рамках национальных проектов «Современная школа» («Точки роста»). «Цифровая образовательная среда»	В течение года	Администрация школы	Повышение качества образования, положительная динамика показателя НОКО «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»


 Директор МАОУ «Саган-Нурская СОШ»
 Ешеев Б.А.
 09.2023

Дорожная карта (план мероприятий)
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования обучающихся МАОУ «Саган-Нурская СОШ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Локальные акты			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведение ГИА-2024	Октябрь	Директор школы: Ешеев Б.А.
1.2.	Издание приказов о подготовке к Итоговому сочинению (изложению) в 11 классе	Октябрь	Директор школы: Ешеев Б.А.
1.3.	Издание приказов о проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классе	Декабрь	Директор школы: Ешеев Б.А.
1.4.	Издание приказа о проведении консультаций перед экзаменами, утверждение графика консультаций	Сентябрь	Директор школы: Ешеев Б.А.
1.5.	Издание приказов о проведении итогового собеседования в 9-х классах	Февраль	Директор школы: Ешеев Б.А.
1.6.	Составление базы данных учителей (принимающих участие в ОГЭ), технического специалиста, общественных наблюдателей	Март	Директор школы: Ешеев Б.А.
1.7.	Издание приказа о подготовке школы к работе ППЭ	Май	Директор школы: Ешеев Б.А.
2. Анализ результатов ГИА прошлого года			
2.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА прошлого года	Сентябрь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
2.2.	Обсуждение результатов ГИА прошлого года на педагогическом совете	Октябрь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
2.3.	Проведение заседаний ШМО по итогам ГИА прошлого года: планирование работы ШМО по подготовке к ГИА	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
3. Мероприятия по повышению качества результатов учеников			

3.1.	Изучение спецификаций, кодификаторов и демоверсий экзаменационных работ	Сентябрь– октябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники
	Проведение стартовых контрольных работ в 9-х и 11 классов.	Сентябрь	Учителя-предметники
3.2.	Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки	В течение учебного года	Классные руководители 9-х и 11-х классов Педагог-психолог
3.3.	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА. Посещение уроков с целью подготовки обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
3.4.	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф. Педагог-психолог
3.5.	Организация психологической помощи участникам экзамена: выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов; индивидуальное или групповое консультирование обучающихся; консультирование родителей; консультирование педагогов; проведение родительских собраний («Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?», «Психологические советы по подготовке к экзаменам»); проведение классных часов с педагогом-психологом «Способы справиться со стрессом и успешно сдать ОГЭ/ЕГЭ»	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф. Педагог-психолог
3.6.	Составление базы данных выпускных классов. Первичный сбор информации по выбору предметов на итоговую аттестацию выпускных классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф., классные руководители
3.7.	Изучение методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Бурятия по повышению эффективности механизмов управления качеством образования, совершенствованию подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф., учителя-предметники
3.8.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике по материалам АНПОО «МАНО» Факультет тестовых технологий г. Омск (внешняя	Декабрь, март	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.

	экспертиза) «МАНО» г. Омск для учащихся 9-х , 10 и 11 классах		
3.9.	Проведение диагностических работ по образовательным предметам по линии УО МО «Мухоршибирский район»	По графику УО	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.10.	Анализ и предоставление информации по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, корректировка индивидуальной работы с обучающимися в части освоения выпускниками программ основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
3.11.	Пополнение методической литературой учителями-предметниками и школьной библиотекой (в том числе, на электронных носителях) по вопросам качества образования, ЕГЭ, ОГЭ.	В течение учебного года	Сошникова Я.А., школьный библиотекарь; учителя-предметники МАОУ «Саган-Нурская СОШ»
4. Информирование учеников и родителей			
4.1.	Проведение собраний с родителями (законными представителями) учеников 9-х и 11-х классов	Сентябрь– октябрь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
4.2.	Проведение собраний и классных часов с обучающимися 9-х и 11-х классов	Сентябрь– октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
4.3.	Актуализация раздела сайта «ГИА»	Октябрь - февраль	Администратор сайта
4.4.	Оформление информационного стенда «ГИА»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
4.5.	Информирование учеников 11-х классов и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения итогового сочинения (изложения): порядок участия, работа с бланками, проверка и оценивание, ознакомление с результатами и др.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4.6.	Информирование учеников 9-х классов и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения итогового собеседования: порядок участия, проверка и оценивание, ознакомление с результатами и др.	Декабрь	Заместитель директора по УВР
4.7.	Проведение собраний с родителями (законными представителями) учеников 9-	Январь	Заместитель директора по УВР

	х и 11-х классов: регистрация на экзамены; предоставление особых условий для детей с ОВЗ и инвалидностью; правила поведения на ГИА и административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА; получение результатов и порядок апелляции		
4.8.	Проведение собраний и классных часов с обучающимися 9-х и 11-х классов: регистрация на экзамены; правила поведения на ГИА и административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА; получение результатов и порядок апелляции	Февраль	Заместитель директора по УВР
4.9.	Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учеников 9-х и 11-х классов по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Сбор заявлений на итоговое сочинение (изложение) и итоговое собеседование	Ноябрь, январь	Заместитель директора по УВР
5.2.	Подача сведений в муниципальную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 о количестве: аудиторий ППЭ; руководителей ППЭ; организаторов ППЭ; технических специалистов ППЭ	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР
5.3.	Организация обучения учителей, ответственных за проведение итогового сочинения	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5.4.	Внесение сведений в РИС ГИА об участниках итогового сочинения (изложения)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
5.6.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР
5.7.	Организация и проведение итогового собеседования	Декабрь–май	Заместитель директора по УВР
5.8.	Формирование базы данных организаторов ЕГЭ, ОГЭ	Январь	Директор школы: Ешеев Б.А.
5.9.	Внесение сведений в РИС ГИА об участниках ГИА	Ноябрь–март	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
5.10.	Подготовка школы к работе ППЭ	Февраль–май	Директор школы: Ешеев Б.А.

5.11.	Проведение педагогического совета о допуске к ГИА учеников 9-х и 11-х классов	Март–май	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
5.12.	Организация участия учеников 9-х и 11-х классов в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием)	Май–июнь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
5.13.	Работа с выпускниками, которые сдают ГИА в дополнительный период	Июнь–сентябрь	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
6. Контроль качества подготовки к ГИА			
6.1.	Заседания педсовета и ШМО по вопросам подготовки школьников к ГИА	По плану ШМО	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
6.2.	Анализ внутришкольных и внешних диагностических работ, проводимых в 9-х и 11-х классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.3.	Анализ успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.4.	Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) учеников 9-х и 11-х классов, имеющих риск быть не допущенными к прохождению ГИА	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.5.	Занятия с учениками по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ	Февраль–март	Учителя-предметники, Классные руководители 9-х и 11-х классов
7. Подготовка кадров			
7.1.	Подготовка списка экспертов ГИА-9 и ГИА-11 для внесения в базу данных	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
7.2.	Формирование базы данных организаторов ГИА	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
7.4.	Обучение руководящего состава ППЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов	Январь–февраль	Заместитель директора по УВР
7.6.	Ознакомление работников, участвующих в организации и проведении ГИА, под подпись с Порядками ГИА	Март–апрель	Заместитель директора по УВР
8. Проведение ГИА			
8.1.	Проверка готовности ППЭ	За день до проведения ГИА	Директор. Руководитель ППЭ
8.2.	Контроль явки обучающихся 9-х и 11-х классов на экзамен	В день проведения экзамена	Заместитель директора по УВР. Сопровождающие

8.3.	Подача апелляций по процедуре проведения экзаменов	В день проведения экзамена	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.
8.4.	Ознакомление обучающихся с результатами экзаменов	После получения результатов в течение рабочего дня	Заместитель директора по УВР. Классные руководители 9-х и 11-х классов
8.5.	Подача апелляций по результатам экзаменов	В течение двух дней со дня объявления результатов	Заместитель директора по УВР: Хаустова О.Ф.

Директор МБОУ «Сутанская ООШ»
 Приказ № 27 от 27.08.2023 г.



**Дорожная карта (план мероприятий)
 подготовки к ГИА (ОГЭ) на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Информационное обеспечение обучающихся			
1	Информирование обучающихся 9х классов о ГИА (предварительный выбор экзаменов, процедура сдачи экзаменов)	сентябрь	Зам. директора по УВР кл., классный руководитель
2	Знакомство с демоверсиями по предметам. Знакомство с изменениями в КИМ	сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники
3	Информирование выпускников 9х классов на классных часах с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации.	по мере поступления информации	Зам.директора по УВР
4	Размещение на сайте нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведения ГИА в 2023-2024 учебном году	по мере поступления информации	Зам.директора по УВР
5	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА, текущее обновление материалов	в течение учебного года	Зам.директора по УВР
6	Информирование о порядке ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА)	в течение учебного года	Зам.директора по УВР
7	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний в ОУ на сайте школы	по мере поступления информации	Классный руководитель
Информационное сопровождение родителей			
8	Индивидуальные работы и консультирования родителей	в течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники
9	Совместное собрание с родителями (законными представителями) и обучающимися 9х классов. 1. Ознакомление родителей (законных представителей) и выпускников, принимающих участие в ОГЭ, результатами ОГЭ школы за 2022-2023 учебный год в сравнении с муниципальными и региональными показателями	октябрь	Классный руководитель учителя-предметники, зам.директора по УВР

	2. Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата. 3. Использование банка заданий при подготовке к ГИА		
10	Родительское собрание: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024уч. году».	январь	Классный руководитель зам. директора по УВР
12	Родительское собрание: «Итоговое собеседование по русскому языку»	февраль	Классный руководитель, зам. директора по УВР, учителя - русского языка и литературы.
Организация работы с обучающимися			
13	Подробный разбор демоверсий ОГЭ	в течение учебного года	Учителя-предметники
14	Выполнение пробных ОГЭ	в течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
15	Знакомство с правилами заполнения бланков ОГЭ в соответствии со спецификой предметов	в течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
16	Проведение пробного устного собеседования с обучающимися 9х классов	январь	Учителя русского языка и литературы
17	Индивидуальное консультирование учащихся	в течение учебного года	Учителя-предметники
18	Мониторинг качества подготовки к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
Формирование баз данных			
19	Общий список выпускников 9х классов	По утвержденному графику	Зам.директора по УВР
20	Общий список участников ГИА по предметам		
21	Предоставление листов выверки		
Организационное обеспечение			
22	Анализ результатов экзаменов за 2022-2023 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с районными и региональными показателями)	август	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
23	Мониторинг предварительного выбора экзаменов на ГИА в 2023-2024 учебном году	Август, октябрь, февраль	Классный руководитель

24	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой ГИА и иной информацией, связанной с процедурой проведения ГИА	По мере поступления нормативных документов	Зам.директора по УВР
25	Формирование базы даны: составление списков выпускников 9х классов с указанием ФИО, серии и номера паспорта, предмета	В соответствии с графиком	Зам.директора по УВР
26	Сбор заявлений (в письменном виде) выпускников о предметах, сдающих на итоговой аттестации в форме ОГЭ	февраль	Зам.директора по УВР
27	Ознакомление с расписанием ОГЭ учителей, учащихся и их родителей (законных представителей)	апрель	Зам.директора по УВР
28	Назначение сопровождающих на ГИА	май	Зам.директора по УВР
29	Подготовка расписания проведения консультаций по ГИА	май	Зам.директора по УВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Тугнуйская СОШ»
в 2023 - 2024 учебном году

Цель:

Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки учащихся МБОУ «Тугнуйская СОШ» к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Задачи:

- 1) Подготовить организационно-технологические условия подготовки учащихся к ГИА.
- 2) Разработать и реализовать комплекс эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА.
- 3) Разработать и внедрить в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
- 4) Изучить и ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базой ГИА.
- 5) Реализовать комплекс мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.

Основные направления
деятельности МБОУ «Тугнуйская СОШ» по подготовке к проведению государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего образования
в 2024 году (Дорожная карта).

Основные направления реализации Дорожной карты:

- организационное;
- нормативно-правовое, инструктивно-методическое;
- информационное;
- психологическое;
- аналитическое.

Планируемые результаты:

- улучшение качества преподавания учебных предметов;

- мотивированный (осознанный) выбор предметов на ГИА;
- соблюдение процедуры ГИА, обеспечение информационной безопасности при подготовке и проведении ГИА;
- эффективность механизмов оценки результатов образования учащихся, деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности деятельности школы по организации и проведению ГИА;
- конкурентоспособность школы.

1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году			
Мероприятия		Дата проведения мероприятий	Ответственный
1	Проведение статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	До 30.08.2023	Заместитель директора по УВР
2.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 на педагогическом совете	Август 2023	Заместитель директора по УВР
3.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем на ШМО	Август 2023	Руководители МО
2. Нормативно – правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий (Дорожная карта) подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	До 05.09.2023 г	Заместитель директора по УВР
3.	Приведение школьных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2023-2024 учебном году, в соответствие с требованиями региональных и муниципальных нормативных правовых актов	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Изучение нормативно – правовой базы, регулирующей ГИА в 2023 – 2024 учебном году	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - Знакомство с изменениями в организации и проведении ГИА - Изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов по учебным	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники,

	предметам; -Изучение технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ		руководители ШМО
7.	Подготовка школьных приказов по организации и проведению ГИА в 2024 году: -Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»); -О сопровождении учащихся – участников ГИА до ППЭ и обратно.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Участие в ключевых мероприятиях Рособрнадзора в соответствии с «Перечнем мероприятий по подготовке к проведению ГИА»	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя, привлекаемые к проведению ГИА
2.	Сбор предварительной информации о выбираемых предметах участниками ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование базы участников ГИА - 2023	Октябрь 2023 г. - февраль 2024 г.	Заместители директора по УВР
4.	Прием заявлений на участие: 1) в итоговом сочинении (изложении) 2) в итоговом собеседовании 3) в ГИА-11 4) в ГИА-9	ноябрь 20223– март 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Организация оповещения о результатах ГИА (в том числе после подачи апелляций), организация ознакомления участников с результатами	согласно графику обработки ЭМ и графику обработки апелляций	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Прием апелляций от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами	согласно графику обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами	Заместитель директора по УВР
7.	Подготовка и организационное обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в соответствии со сроками, утверждёнными Рособрнадзором	Заместитель директора по УВР
8.	Федеральные и региональные тренировочные мероприятия по технологиям	в течение года	Заместитель

	печати полного комплекта ЭМ и сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ		директора по УВР, учителя, привлекаемые к проведению ГИА
9.	Проведение мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) (ИС-11):		Заместитель директора по УВР
	- Формирование базы участников ИС-11	Октябрь – ноябрь 2023 г.	
	-Организация информирования участников ГИА о порядке подготовки и проведения экзаменов, о проведении ИС-11 как допуска к ГИА по программам среднего общего образования	Октябрь - декабрь 2023 г.	
	-Проведение итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2023 года – май 2024 года	
	-Контроль допуска к повторному участию в ИС-11 в дополнительные сроки	за 2 недели до дня проведения ИС-11	
10.	Проведение мероприятий по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ИС-9):		Заместитель директора по УВР
	-Формирование базы участников ИС-9	Декабрь 2023 года - январь 2024 г.	
	-Организация информирования участников ГИА о порядке подготовки и проведения экзаменов, о проведении итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА по программам основного общего образования	Октябрь 2023 г.- апрель 2024 г.	
	-Проведение ИС-9	Февраль – май 2024 г.	
	-Формирование составов комиссий для проведения и проверки ИС-9	Декабрь 2023 года	
	-Обучение работников образовательных организаций, участвующих в организации и проведении ИС-9	Декабрь 2023 - январь 2024 г.	
	-Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9	Февраль- май 2024 г.	
5. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			

1.	<p>Мероприятия по обеспечению информационной продержки ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация материалов о подготовке и проведении ГИА-9 и ГИА-11 на сайте: <ul style="list-style-type: none"> 1) о сроках и местах подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании по русскому языку; 2) о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ЕГЭ и ОГЭ; 3) о сроках проведения ЕГЭ и ОГЭ; 4) о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 5) о сроках, местах и порядке информирования о результатах ЕГЭ, ОГЭ - оформление информационных стендов по ГИА – 2023 в школьной рекреации и классных кабинетах 	в течение года	
2.	<p>Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объявление о сроках и местах написания итогового сочинения (изложения) итогового собеседования по русскому языку, - объявление сроков и мест подачи заявлений на сдачу ГИА-9, ГИА-11, - объявление сроков проведения ГИА-9, ГИА-11, - объявление сроков, мест и порядка подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, - объявление о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 и ГИА-11 	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Информирование обучающихся, родителей с изменениями КИМ в 2024 году по сравнению с КИМ в 2023 году и организация работы с демоверсиями ФИПИ	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Подготовка информационных материалов для педагогов, родителей, участников ГИА, организаторов ЕГЭ, общественных наблюдателей	Ноябрь 2023- апрель 2024 г.	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь-декабрь 2023 г., апрель-май 2024 г.	Заместители директора по УВР, классные руководители
6.	<p>Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения участникам образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение школьных родительских собраний с участием педагогов- 	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	психологов, - проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для участников ГИА и их родителей (законных представителей), - подготовка памяток, размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций по профилактике стрессовых состояний во время прохождения государственной итоговой аттестации		
6. Работа с учителями - предметниками. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Планирование работы учителей – предметников по подготовке к ГИА.	сентябрь	Руководители МО, учителя - предметники
2.	Участие учителей – предметников в обучающих семинарах по организации, подготовки и проведении ГИА	В течение года	
3.	Организация и проведение тренировочных тестирований в форме и по материалам ГИА по учебным предметам: математика, русский язык, физика, обществознание, биология, химия, история, информатика и ИКТ, иностранный язык, география. Анализ результатов.	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
4.	Формирование групп риска учащихся для индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов	Октябрь 2023 г.	Заместители директора, учителя - предметники
5.	Заседания ШМО: -разработка индивидуальных маршрутов, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА; -обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания учебных предметов.	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
7. Работа с учащимися по подготовке к ГИА			
	Знакомство с нормативными документами, правилами и порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	В течение года	Заместители директора по УВР
	Классные часы: - «Направления самостоятельной работы по подготовке к ГИА в 9 (11)	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители

	классе»: <ul style="list-style-type: none"> - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - официальные сайты ГИА; - работа с демоверсиями по подготовке к ГИА. 		
	Организация посещения учащимися факультативных занятий по подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Индивидуальные консультации учителей – предметников по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя - предметники
	Работа с заданиями КИМов различной сложности на уроках. Тестовые контрольные работы по учебным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Организация обучения правилам заполнения бланков ГИА (типичные ошибки заполнения бланков)	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Участие в административных диагностических работах в формате ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
	Психологическая подготовка к ГИА в 9, 11 классе. Консультации педагога – психолога школы. Анкетирование учащихся – участников ГИА.	В течение года	Заместители директора по УВР, педагог - психолог
8. Мероприятия по осуществлению контроля в организации за подготовкой и проведением ГИА			
	Обеспечение мониторинга реализации школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора по УВР
	Организация внутришкольного контроля. Посещение уроков у педагогов выпускных классов с целью оказания методической, практической помощи, осуществления административного контроля за качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации (тематический, классно-обобщающий и персональный виды контроля)	В течение года	Заместители директора по УВР
	«Анализ результатов ГИА – 2024» (качество подготовки учащихся – участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; качество работы учителей – предметников по подготовке к ГИА).	Июнь-сентябрь 2024 г.	Заместители директора по УВР