



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**«МУХАР – ШЭБЭРЭЙ АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
НУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН**

671340 РБ, Мухоршибирский р-н с. Мухоршибирь, ул. 30 лет Победы, 20 E-mail:
ruomuh_mrg@mail.ru тел.(факс): 8(30143) 21-467 ОГРН: 1020300752493
ИНН/КПП: 0314003563 / 031401001
сайт: <http://mushib-uo.profiedu.ru>

**Анализ работы
информационно-методического отдела
за 2023-2024 учебный год**

Анализ о проделанной работе хочется начать с небольшого отступления о том, что Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2024 год в России объявлен годом семьи. Что есть главная задача семьи? Это обучение и воспитание продолжателей рода и древа ячейки общества, другими словами детей. Сегодня мы говорим о сплочённости нашей огромной многонациональной страны, о её суверенитете, о том, как важно всем вместе делать общее дело и стремиться к развитию и достижению наших общих целей и страны в целом. Особенно эта цель важна в направлении образования детей. И семья в этой связке играет немаловажную роль. Законные представители или родители учащихся и воспитанников не должны оставаться в стороне от вопроса образовательного пространства. Они напрямую должны быть вовлечены в содействие учебному процессу и наравне с педагогами проделывать работу, вкладывая каждый свои силы и заинтересованность. Но как показывает практика на сегодня процент этой вовлеченности падает, что негативно сказывается на некоторых вопросах образования учащихся.

2023 – 2024 учебный год, как и в предыдущие годы работы Информационно - методического отдела был посвящён одной главной задаче – задаче повышения качества образовательных результатов. Достаточно хорошо и детально был проанализирован 2022 – 2023 учебный год, подведены его итоги, где результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур показали нам резко негативную динамику. Прошлый учебный год в

Мухоршибирском районе также был не менее богат на образовательные события, которые хочется рассмотреть в данном анализе.

Начать анализировать ход методической деятельности необходимо с одной из оценочных процедур, которая одна из первых открывает ряд мониторинга по качеству образования в школах района – Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Каких-либо глобальных изменений организационного характера в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 году предусмотрено не было. Единственное изменение — это исключение предмета «Английский язык» из перечня проверочных работ, такое решение принято в соответствии с решением Рособнадзора. ВПР проводились в школах нашего района с 4 по 11 класс. Начиная с 4 класса и по 8 класс ВПР прошли весной 2024 года в штатном режиме, 10-11 класс – режим апробации. Хочется напомнить, что ВПР для 6-8 классов дополнительно проводятся по методике случайного выбора. Рассмотрим итоги ВПР в развёрнутом виде и более глубже.

4 класс.

Русский язык.

Общее количество участников по предмету – 295. Успеваемость по предмету составила 86,10%, что ниже на 4,98%, чем в предыдущем году, качество – 47,80%, также ниже на 5,43%, средний балл – 3,44.

4 класс.

Математика.

Приняли участие 298 учащихся четвёртых классов района. Успеваемость - 93,29%, ниже на 1,74% по сравнению с предыдущей кампанией, качество – 62,08%, незначительное повышение на 0,9%, средний балл – 3,74.

4 класс.

Окружающий мир.

Участников – 298. Успеваемость составила 98,99%, повышение на 7,91%, качество – 74,50%, положительная динамика на 2,76%. Средний балл – 3,86.

5 класс.

Русский язык.

Всего участников по предмету – 279. Успеваемость – 83,15%, ниже на 4,71%, чем в прошлом году, качество – 41,58%, незначительное повышение на 1,84%, средний балл – 3,33.

5 класс.

Математика.

Участников – 290. Успеваемость – 90,34%, положительная динамика на 2,26%, качество – 43,79%, повышение на 4,05%. Средний балл – 3,45.

5 класс.

Биология.

Участников – 250. Успеваемость – 90,80%, выше на 4,94%, чем в прошедшем году, качество – 50,40%, выше на 4,95%. Средний балл – 3,52.

5 класс.

История.

Участников – 286. Успеваемость – 92,66%, выше на 4,06%, качество – 54,20%, положительная динамика на 13,16%. Средний балл – 3,64.

6 класс.

Русский язык.

Участников – 289. Успеваемость – 86,85%, положительная динамика на 4,84% качество – 34,60%, что выше на 3,8%. Средний балл – 3,29.

6 класс.

Математика.

Всего участников – 280. Успеваемость – 91,43%, на 4,31% выше предыдущего года обучения, качество – 34,29%, незначительно выше, всего на 0,39%. Средний балл – 3,29.

6 класс.

Биология линейная.

Всего участников – 104. Успеваемость – 78,75%, ниже на 14,4%, чем в предыдущий год, качество – 38,46%, значительно ниже на 17,7%. Средний балл – 3,28.

6 класс.

История.

Всего участников – 128. Успеваемость – 95,31%, выше на 7,69%, качество – 32,03%, что ниже на 7,97%, чем в прошлом году. Средний балл – 3,34.

6 класс.

География.

Общее количество участников – 125. Успеваемость – 96%, выше на 1,85%, качество – 48,80%, что выше на 8,45%. Средний балл – 3,51.

6 класс.

Обществознание.

Участников – 153. Успеваемость – 87,58%, повышение на 1,54% в сравнении с прошлогодними показателями, качество – 49,67%, немного ниже, на 0,97%. Средний балл – 3,46.

6 класс.

Биология концентрическая.

Участников – 59. Успеваемость – 84,75%, качество знаний – 38,98%. Средний балл – 3,29.

7 класс.

Русский язык.

Общее количество участников ВПР по предмету – 274. Успеваемость – 82,85%, выше на 0,15%, качество – 29,93%, что ниже на 5,71%, чем в 2022-2023 учебном году. Средний балл – 3,18.

7 класс.

Математика.

Участников – 269. Успеваемость – 90,33%, что показывает положительную динамику на 4,71% качество – 36,06%, на 4,9% выше. Средний балл – 3,33.

7 класс.

Физика.

Участников – 102. Успеваемость – 87,25%, повысилась на 2,47%, качество – 32,35%, стало выше на 2,64%. Средний балл – 3,23.

7 класс.

Биология линейная.

Участников – 73 человека. Успеваемость – 93,15%, динамика повышения на 3,83%, качество – 54,79%, что выше на 3,33%, чем в прошлом году обучения. Средний балл – 3,55.

7 класс.

История.

Участников ВПР по предмету – 120. Успеваемость – 94,17%, повысился показатель на 7,21%, качество – 41,67%, ниже на 2,9% чем в прошлый год. Средний балл – 3,45.

7 класс.

География.

Участников – 51. Успеваемость – 82,35%, незначительно повысилось на 0,77%, качество – 21,57%, где наблюдается резкое снижение на 16,09%. Средний балл – 3,04.

7 класс.

Обществознание.

Участников ВПР – 103. Успеваемость – 92,23%, качество – 48,54%. Средний балл – 3,52.

7 класс.

Биология концентрическая.

Общее количество участников – 100. Успеваемость - 95%, качество – 39%, средний балл – 3,41.

8 класс.

Русский язык.

Участников – 264. Успеваемость – 81,44%, повысилось на 6,12%, качество – 40,53%, незначительное повышение на 0,18%. Средний балл – 3,31.

8 класс.

Математика.

Всего участников ВПР – 271. Успеваемость – 90,41%, повышение на 1,19%, качество – 34,32%, что выше на 8,3%, чем в прошлом учебном году. Средний балл – 3,27.

8 класс.

Физика.

Участников ВПР –87. Успеваемость – 88,51%, минимальное повышение на 1,5%, качество – 27,59%, чуть выше предыдущего года на 5,51%. Средний балл – 3,18.

8 класс.

Химия.

Участников – 84. Успеваемость – 97,62%, показатель повысился на 14,9%, качество – 54,76%, выше на 7,82%, чем в прошлом году. Средний балл – 3,79.

8 класс.

Биология линейная.

Участников – 46. Успеваемость – 91,30%, повышение на 4,29%, качество – 45,65%, повысилось на 23,57%. Средний балл – 3,54.

8 класс.

История.

Участников –97. Успеваемость – 86,60%, повышение на 3,88%, качество – 28,87%, что ниже на 19,28%, чем в предыдущий год обучения. Средний балл – 3,19.

8 класс.

География.

Участников – 42. Успеваемость – 97,62%, повышение на 10,38%, качество – 54,76%, что выше на 16,79%, чем в предыдущий год. Средний балл – 3,74.

8 класс.

Обществознание.

Участников – 128. Успеваемость – 85,94%, показатель повысился на 7,39%, качество – 48,44%, повышение на 10,94%. Средний балл – 3,48.

8 класс.

Биология концентрическая.

Участников – 55. Успеваемость – 94,55%, качество – 54,55%. Средний балл – 3,65.

11 класс.

Физика.

Участников – 7. Успеваемость – 85,71%, качество – 57,14%. Средний балл – 3,43.

11 класс.

Биология.

Участников – 30. Успеваемость – 93,33%, что ниже на 6,67%, чем в прошлом году, качество – 54,80%, что значительно выше на 31,72%. Средний балл – 3,63.

11 класс.

История.

Участников – 27. Успеваемость – 92,59%, ниже на 7,41%, качество – 55,56%, где наблюдается резкое снижение на 44,44%. Средний балл – 3,63.

11 класс.

География.

Участников – 29. Успеваемость – 93,10%, что ниже на 6,9%, качество – 58,62%, что выше на 2,26%. Средний балл – 3,55.

Из анализа полученных данных можно увидеть положительную динамику относительно успеваемости и качества образовательных результатов по предметам Всероссийских проверочных работ. Но если рассматривать данные многогранно и с разных сторон, по типу разной методики анализа, то можно увидеть, что эта динамика не такая существенная, а во многих случаях не приносит никаких изменений. Так, практически по всем предметам проводимого среза видно, что процент качества образовательных результатов не превышает даже и 50%, если рассматривать этот показатель по 100 бальной шкале. А это значит, что в теории по сравнению с прошлым учебным годом не меняется ничего.

Также есть предметы ВПР, которые показывают резкое снижение процента качества образовательных результатов по сравнению с прошлым учебным годом. Это такие предметы как история в 7, 8, 11 классах, русский язык в 4, 6, 7 классах, биология в 6 классах. Учителям указанных предметных дисциплин необходимо провести подробный анализ проведённых проверочных работ, рассмотреть их результаты на методических и педагогических советах школ. На муниципальном уровне необходимо закрепить данные предметы как

индикаторы «тревожной зоны» и разработать план-график по повышению качества образования, конкретно по указанным предметам.

Функциональная грамотность.

Сегодня известно, что существует множество разных методик направленных на повышение качества образовательных результатов в школах. Большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности в учебном процессе школ. В Мухоршибирском районе работа по данному направлению проводится в соответствии с дорожной картой на учебный год. Для успешного освоения указанной дисциплины Республика Бурятия использует разработанную платформу с банком заданий по функциональной грамотности на электронной площадке Российской электронной школы (РЭШ). Платформа задействована для всех 19 школ Мухоршибирского района.

Подводя итоги прошлого учебного года, хочется отметить, что наблюдается пассивное отношение школ к использованию платформы «РЭШ». Только в ноябре 2023 и марте 2024 года Мухоршибирский район сумел обеспечить охват в 100% всех школ, в остальные же месяцы 2023-2024 учебного года район находился в так называемой красной зоне. Необходимая работа по возможному урегулированию ситуации проводилась, но она не дала желаемого результата, год завершился с результатом на 95% участия школ. Наиболее проблемные школы, которые регулярно в течение всего учебного года имели проблемы с работой на платформе: Калиновская СОШ, Кусотинская СОШ, Галтайская СОШ, Сутайская ООШ, Никольская СОШ, Новозаганская СОШ, Мухоршибирская СОШ № 1. Безусловно, проводятся меры дисциплинарного характера относительно тех образовательных организаций, которые не работали на платформе, но они дают лишь временный эффект. Вопрос находится на постоянном контроле Управления образования, рассматривается на методических районных объединениях, советах директоров и завучей. Сегодня для муниципалитета есть одна из главных задач, это разработка наиболее эффективных методов и управленческих решений, чтобы достичь охвата в 100%. Руководителям школ необходимо также мобилизовать все свои усилия и направить их в новом учебном году на улучшение ситуации касаясь работы в «РЭШ».

В направлении работы функциональной грамотность ежегодно проводится региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии» среди учащихся 5-х классов. В 2024 году в конкурсе приняли участие 322 учащихся. Победителей призёров по итогам конкурса из нашего района нет.

Государственная итоговая аттестация.

9 класс.

В 2024 учебном году Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования прошли 308 выпускников 9

классов Мухоршибирского района. В форме Основного государственного экзамена сдавали 305 учащихся, 3 участника сдали Государственный выпускной экзамен. Прошедший учебный год принёс нам ряд изменений, которые напрямую коснулись Порядка проведения экзаменов в 9 классах. Одно из таких изменений – переход на технологию проведения экзамена «ОГЭ 2.1.». Другими словами доставка и распечатка экзаменационных материалов теперь производится в штабе Пунктов проведения экзаменов. Другое не менее важное нововведение для участников ГИА с формой ГВЭ – это введение новой формы экзамена – осложнённое списывание.

Столкнулись со сложностями при организации экзамена с использованием новой технологии. Основная проблема – это проблема технической оснащённости, нехватки станций ППЭ, оборудования для распечатки и доставки материалов в РЦОИ. Но данная проблема была решена совместными усилиями Управления образования и Пунктов проведения экзаменов. В 2024 году для проведения ГИА – 9 было задействовано четыре пункта на территории района.

Отметим также, что была замечена проблема сплочённости работников Пунктов проведения экзаменов. Часто приходилось решать конфликтные ситуации с руководителями ППЭ, организаторами в аудитории, руководителями школ, что приводило к нарушению Порядка проведения ГИА-9. На будущее хочется донести до всех вышеуказанных лиц, что Государственная итоговая аттестация – это серьёзное и ответственное мероприятие, которое, так или иначе, объединяет одна общая цель – успешное прохождение экзамена и получение аттестата её участниками. Такого рода поведения работниками в работе кампании ГИА является неприемлемым и требует особого внимания в первую очередь от руководителей школ Мухоршибирского района. Ведь согласно Порядку проведения ГИА, именно руководитель школы обязан содействовать успешному прохождению экзаменов участниками.

Вернёмся к основным цифрам ГИА – 9 2024 года. По итогам основного периода экзаменов не смогли преодолеть минимальной порог границы баллов и не получили аттестат об основном общем образовании 51 выпускник 9 класса Мухоршибирского района, что составляет 16,5% от общего числа сдающих. Эти учащиеся пройдут экзамен повторно в дополнительный сентябрьский период в 2024 году. Муниципалитет находится в состоянии тревоги в соответствии с данной цифрой. Цифра достаточно высокая, учитывая то, что участники ГИА не справились с испытанием повторно, в резервные сроки основного периода.

Теперь рассмотрим итоги ГИА-9 в разрезе учебных предметов и показателей успеваемости и качества.

Математика.

Сдавали – 302 человека. Успеваемость составила 78,48%, качество – 37,42%, средний балл – 3,21. Количество отметок «2» в разрезе образовательных

организаций: Барская ООШ – 3 из 9 (33,3%), Подлопатинская СОШ – 3 из 7 (42,8%), Цолгинская СОШ – 5 из 15 (33,3%), Харашибирская СОШ – 2 из 11 (18,18%), Хонхолойская СОШ – 11 из 28 (39,28%), Саган – Нурская СОШ – 2 из 64 (3,12%), Тугнуйская СОШ – 1 из 6 (16,6%), Галтайская СОШ – 2 из 3 (66,6%), Хошун – Узурская СОШ – 2 из 3 (66,6%), Гашейская СОШ – 1 из 8 (12,5%), Шаралдайская СОШ – 3 из 7 (42,8%), Мухоршибирская СОШ № 1 – 6 из 36 (16,6%), Мухоршибирская СОШ № 2 – 24 из 35 (68,57%), Сутайская ООШ – 1 из 9 (11,1%).

Русский язык.

Сдавали – 305 человек. Успеваемость – 89,51%, качество – 61,64%, средний балл – 3,66. Количество отметок «2» в разрезе образовательных организаций: Цолгинская СОШ – 1 из 3 (33,3%), Шаралдайская СОШ – 1 из 7 (14,28%), Мухоршибирская СОШ № 2 – 13 из 35 (37,14%), Сутайская ООШ – 3 из 9 (33,3%), Барская ООШ – 1 из 9 (11,1%), Саган-Нурская СОШ – 1 из 64 (1,56%), Хонхолойская СОШ – 9 из 28 (32,14%), Харашибирская СОШ – 1 из 11 (9,09%), Подлопатинская СОШ – 1 из 7 (14,28%).

Биология.

Сдавали – 147 учащихся. Успеваемость – 81,63%, качество – 40,81%, средний балл – 3,32. Количество отметок «2» в разрезе образовательных организаций: Барская ООШ – 1 из 8 (12,5%), Галтайская СОШ – 1 из 3 (33,3%), Новоаганская СОШ – 2 из 14 (14,28%), Мухоршибирская СОШ № 1 – 2 из 19 (10,52%), Мухоршибирская СОШ № 2 – 10 из 30 (33,3%), Харашибирская СОШ – 1 из 3 (33,3%), Хонхолойская СОШ – 10 из 22 (45,4%).

Обществознание.

Сдавали – 186 человек. Успеваемость – 91,40%, качество – 37,63%, средний балл – 3,31. Количество отметок «2» в разрезе образовательных организаций: Сутайская ООШ – 1 из 8 (12,5%), Новоаганская СОШ – 1 из 8 (12,5%), Тугнуйская СОШ – 2 из 6 (33,3%), Хонхолойская СОШ – 2 из 9 (22,2%), Харашибирская СОШ – 2 из 7 (28,5%), Барская ООШ – 2 из 8 (25%), Мухоршибирская СОШ № 2 – 4 из 19 (21,05%), Мухоршибирская СОШ № 1 – 1 из 9 (11,1%), Никольская СОШ – 1 из 4 (25%).

География.

Сдавали – 149 учащихся. Успеваемость – 81,88%, качество – 39,60%, средний балл – 3,29. Количество отметок «2» в разрезе образовательных организаций: Мухоршибирская СОШ № 2 – 2 из 8 сдавших, что составляет 25%, Шаралдайская СОШ – 2 из 6 или 33,3% не сдавших, Гашейская СОШ – 1 из 7

или 14,28%, Хошун-Узурская СОШ – 1 из 2 сдали, 50%, Бомская СОШ – 2 из 6 или 33,3%, Хонхолойская СОШ – 12 из 32 или 37,5% не сдавших, Харашибирская СОШ – 3 из 6, 50% не сдавших, Цолгинская СОШ – 1 из 1 или 100%, Подлопатинская СОШ – 2 из 7 или 28,57%.

История.

Писали – 10 учащихся. Успеваемость – 100%, качество – 80%, средний балл – 4,2.

Информатика.

Сдавали – 98 человек. Успеваемость – 82,6%, качество – 31,6%, средний балл – 3,19. . Количество отметок «2» в разрезе образовательных организаций: Подлопатинская СОШ – 2 из 3 или 66,6%, Цолгинская СОШ – 4 из 12 сдававших, либо 33,3%, Саган – Нурская СОШ – 2 из 35, или 5,71% от общего числа сдающих, Кусотинская СОШ – 2 из 4, или 50%, Шаралдайская СОШ – 5 из 9 сдающих, 55,5%, Мухоршибирская СОШ № 1 – 2 из 10, 20%.

Физика.

Сдавали – 23 участника. Успеваемость – 91,30%, качество – 43,48%, средний балл – 3,43. Количество отметок «2» в разрезе образовательных организаций: Мухоршибирская СОШ № 1 – 2 из 8 сдававших, что составляет 25%.

Английский язык.

Сдавали – 2 человека. Успеваемость – 100%, качество – 50%, средний балл – 3,5.

Литература.

Сдавали – 5. Успеваемость – 100%, качество – 80%, средний балл – 4,2.

Химия.

Сдавали – 22 человека. Успеваемость – 90,9%, качество – 40,9%, средний балл – 3,4. Количество отметок «2» в разрезе образовательных организаций: Мухоршибирская СОШ № 1 – 1 из 7 принявших участие, что составляет 14,28%, Мухоршибирская СОШ № 2 – 1 из 5 или 20%.

Подводя итоги анализа ГИА – 9 хочется уделить особое внимание тем школам, где наибольшее количество неудовлетворительных результатов. По предмету «Математика» лидирующую позицию в данном вопросе занимают следующие школы: Мухоршибирская СОШ № 2, где 24 из 35 учащихся не

сдали экзамен по предмету, что составляет 68,57%, Галтайская и Хошун – Узурская СОШ, где 2 из 3 учащихся не сдали экзамен, что составляет 66,6%. По предмету «Русский язык» в лидерах по неудовлетворительным результатам занимают Мухоршибирская СОШ № 2, где 13 из 35 выпускников 9 класса не сдали экзамен, в процентном соотношении – 37,14%. Сутайская ООШ – 3 из 9 не сдавших, или 33,3%, Цолгинская СОШ – 1 из 3, что составляет 33,3%. По предмету «Биология» 10 из 22 не сдали экзамен в Хонхолойской СОШ, или 45,4%. Предмет «География» - Харашибирская СОШ не сдали 3 из 6 учащихся или 50%, Хонхолойская СОШ – 12 из 32 – 37,5%, предмет «Информатика» - Подлопатинская СОШ, 2 из 3 не сдавших – 66,6%, Шаралдайская СОШ – 5 из 9 неудовлетворительных результатов – 55,5%.

ГИА-11

Количество общеобразовательных организаций и обучающихся

Количество общеобразовательных организаций	19
Категории общеобразовательных организаций	СОШ-17 ООШ-2
Всего обучающихся	3081
по программам НОО	1249
по программам ОО	1625
по программам СО	271
по программам АОП	56

1) *ОО, включенные в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов, от общего количества ОО МО, в период с 2021-2024*

Один раз	Два раза	Три раза
МБОУ «Шаралдайская СОШ» (2021) МАОУ «Саган-Нурская СОШ»(2022) МБОУ «Новозаганская СОШ» (2022)		

2) *ОО, с низкими образовательными результатами*

2022	2023	2024	2025
МБОУ «Харашибирская СОШ» МБОУ «Барская ООШ» МАОУ «Галтайская СОШ» МБОУ «Хошун-Узурская СОШ» МБОУ «Гашейская СОШ» МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2» МБОУ «Шаралдайская СОШ»	МБОУ «Подлопатинская СОШ» МБОУ «Харашибирская СОШ» МБОУ «Никольская СОШ» МБОУ «Бомская СОШ» МБОУ «Барская ООШ» МАОУ «Галтайская СОШ» МБОУ «Гашейская СОШ» МБОУ «Кусотинская СОШ» МБОУ «Шаралдайская СОШ»		

ОО, находящиеся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов

2022	2023	2024
МБОУ «Новозаганская СОШ»	МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2»	

ОО, находящиеся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов

2022	2023	2024
МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 1»	МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 1» МБОУ «Новозаганская СОШ» МБОУ «Хонхойская СОШ»	

Достижения образовательных результатов

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
Средний балл 2022	63,36	47,89	41,36	45,08	43,68	49,52	65,00	54,63	52,86	52,17	3,61	52,75
Средний балл 2023	61,15	41,33	42,46	24,82	47,71	50,20	31,50	51,67	46,52	54,50	3,78	42,56
Средний балл 2024	52,33	48,31	43,15	37,92	40,94	33,42	77	50	42,51	49,25	3,77	37,11

Количество выпускников текущего года, набравших при сдаче предмета ЕГЭ 85 баллов и более

	Русский язык			Математика профильная			Физика			Химия			Биология			История		
	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля
2022	92	12	13,04	27	0	0,00	11	0	0,00	12	1	8,33	19	1	5,26	21	0	0,00

2023	110	7	6,36	30	0	0,00	13	0	0,00	11	0	0,00	21	0	0,00	20	1	5,00
2024	96	1	1,05	29	0	0,00	20	0	0,00	13	0	0,00	18	0	0,00	19	0	0,00

	География			Английский язык			Обществознание			Литература			Информатика и ИКТ (КЕГЭ)		
	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля	Всего	85+	Доля
2022	1	0	0,00	8	1	12,50	44	0	0,00	6	1	16,67	8	0	0,00
2023	2	0	0,00	3	0	0,00	56	1	1,79	4	0	0,00	9	0	0,00
2024	1	0	0,00	2	0	0,00	52	0	0,00	4	0	0,00	9	0	0,00

ЕГЭ – 2024г

Русский язык (осн. период)

Писали – 96 учащихся

Ср. балл: 52,33

Не сдали – 2 чел

- МСОШ № 1 – 20 баллов
- С-Нур – 5 баллов

Свыше 85 баллов:

- 1 чел, Цолгинская СОШ, 97 баллов

Наименьший балл, среди тех, кто сдал:

- Цолгинская СОШ – 24 б (1 чел)
- МСОШ № 2 – 24 б (1 чел)

Русский язык (пересдача от 17.06.2024)

Писали – 2 чел

Сдали – 2 чел. (МСОШ 1, Хонхой)

Математика базовая от 31.05.2024г.

Писали – 66 чел

Ср. б. -3,77

Не сдали: 9 чел

- Цолгинская СОШ - 2
- Хонхойская СОШ -2
- Бомская СОШ - 1
- Новогаганская СОШ – 1
- МСОШ № 2 – 2
- Харашибирская СОШ - 1

Математика базовая, пересдача от 20.06.2024

Сдавали – 12 чел

Сдали – 4 чел

Не сдали:

- Новозаганская СОШ -1 чел
- Харашибирская СОШ – 1 чел
- МСОШ № 2 – 1 чел
- Хонхолойская СОШ – 3 чел
- Цолгинская СОШ – 1 чел

Математика базовая, пересдача от 05.07.2024г.

Сдавали – 6 чел.

Сдали – 6 чел.

Средний балл – 3,1.

Математика профильная от 31.05.2024г.

Сдавали – 29 чел.

Не сдали – 4 чел.

Наивысший балл – 78 (Саган – Нурская СОШ)

Наименьший балл – 17 (Саган – Нурская СОШ)

Средний балл – 48,31

Математика профильная, пересдача от 20.06.2024

Сдавали – 2 чел

Сдали – 2 чел.

Физика+

Сдавали – 20 чел

Сдали - 15 чел

Не сдали – 5 чел

Средний балл – 43,15

Наивысший балл – 76 (Саган-Нурская СОШ)

Наименьший балл – 18 (Новозаганская СОШ)

Английский язык от 11.06.2024г.

Сдавали – 2 чел

Сдали – 2 чел

Средний балл – 50 баллов

История от 11.06.2024г.

Сдавали – 19 чел

Не сдали – 9 чел

Средний балл – 33,42

Наивысший балл – 66 (Саган – Нурская СОШ)

Наименьший балл – 12 (МСОШ № 2)

Химия от 23.05.2024г.

Сдавали – 13 чел.

Не сдали – 5 чел.

Наивысший балл – 40 (Цолгинская СОШ)

Наименьший балл – 10 (Цолгинская СОШ)

Средний балл – 37,92

Биология от 11.06.2024г.

Сдавали – 18 чел

Не сдали – 6 чел

Наивысший балл – 68 (МСОШ № 1)

Наименьший – 10 (МСОШ № 2)

Средний балл – 40,94

Литература от 23.05.2024г.

Сдавали – 4 чел.

Сдали – 4

Наивысший балл – 73 (Калиновская СОШ)

Наименьший балл – 36 (МСОШ № 2)

Средний балл – 49,25

Обществознание от 04.06.2024г.

Сдавали - 52 чел.

Не сдали – 25 чел.

Наивысший балл –70 (Кусотинская СОШ)

Наименьший балл – 14 (Новозаганская СОШ)

Средний балл – 42,51

+

Обществознание от 13.06.2024г.

Сдавали – 1 чел

Сдали – 1 чел (Шаралдайская СОШ)

Информатика от 07.06.2024г.

Сдавали – 9 чел

Не сдали – 5 чел

Наивысший балл – 70 (Саган-Нурская СОШ)

Наименьший балл – 7 (Саган-Нурская СОШ)

Средний балл – 37,11

География от 23.05.2024г.

Сдавали – 1

Сдали – 1

Наивысший балл – 77 (МСОШ № 1)

Анализируя итоги, делаем вывод о том, что показатель качества по предметам по выбору ГИА-9 достаточно низкий. Отметим, что анализ данных проводился без учёта резервных дней итоговой аттестации. Данная методика расчёта была произведена для получения более объективной картины в вопросе показателя качества образования.

По полученным итогам необходимо разработать и принять меры и управленческие решения на наступающий 2024-2025 учебный год.

Руководителям образовательных организаций необходимо:

- Провести подробный анализ результатов ГИА 2024 года и разработать комплекс мер по повышению качества образовательных результатов в школе.
- Представить аналитический отчёт по результатам ГИА в срок не позднее последней рабочей недели до окончания I учебной четверти нового 2024-2025 учебного года.
- Рассмотреть итоги анализа ГИА на педагогическом совете школ, принять меры по устранению низких образовательных результатов.

Муниципальной методической службе района:

- Разработать план-проспект по повышению качества образования на новый учебный год.
- Совершенствовать работу муниципальных методических объединений.
- Проводить ежемесячный очный контроль школ.
- Рассмотреть вопрос межмуниципального взаимодействия с образовательными организациями, показывающими высокие образовательные результаты.

Начальник УО МО
«Мухоршибирский район»



Б-Ц.В. Очиров