



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**«МУХАР – ШЭБЭРЭЙ АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ  
БАЙГУУЛАМЖЫН ХУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН**

671340 РБ, Мухоршибирский р-н с. Мухоршибирь, ул. 30 лет Победы, 20 E-mail: [ruomuh\\_mrg@mail.ru](mailto:ruomuh_mrg@mail.ru)  
тел.(факс): 8(30143) 21-467 ОГРН: 1020300752493 ИНН/КПП: 0314003563 / 031401001  
сайт: <http://mushib-uo.profiedu.ru>

**Аналитический отчет по дошкольному образованию за 2023-2024 учебный год**

Сегодня образование играет ключевую роль в формировании будущего, как отдельных индивидов, так и наций. В то время как его значение часто начинается с начального образования, важно признать, что основа знаний, навыков и ценностей, необходимых для успешной интеграции ребенка в общество, лежит с дошкольного образования. Для эффективного осуществления этой задачи в России разработана и активно реализуется, внедряется Федеральная образовательная программа (ФОП) для дошкольных учреждений.

Основной целью ФОП является обеспечение всестороннего развития ребенка, содействие его социальным, интеллектуальным и физическим способностям. Следовательно, реализация этой программы в рамках дошкольных учреждений стала главным приоритетом в стратегии развития образования Мухоршибирского района.

Ключевые компоненты практического применения ФОП в дошкольных учреждениях включают:

1. Создание ведущей образовательной среды: хорошо разработанная и безопасная среда, наполненная разнообразными образовательными ресурсами и деятельностью, жизненно важна для упрощения всеобъемлющего роста воспитанников.

2. Квалифицированный педагогический персонал: педагоги, работающие в дошкольных учреждениях, должны обладать как профессиональным опытом, так и глубоким пониманием принципов ФОП. Они должны быть в состоянии адаптировать образовательный процесс к уникальным потребностям каждого ребенка.

3. Индивидуальный подход: ФОП поддерживает индивидуальный подход к каждому воспитаннику, учитывая их интересы, способности и требования. Педагоги должны быть оснащены мониторингом и оценкой прогресса каждого ребенка, соответственно модифицировать опыт обучения и, при необходимости, оказывать дополнительную поддержку воспитаннику.

4. Родительское участие: Родители играют значительную роль в воспитании своих детей, и их участие в образовательном процессе является жизненно важным для успешного осуществления ФОП. Это включает в себя информирование их о целях программы и сотрудничество с ними для продвижения развития их ребенка.

5. Систематический мониторинг и оценка являются жизненно важными для эффективного осуществления Федеральной программы образования. Для обеспечения успешного осуществления Федеральной образовательной программы необходимо проводить регулярные оценки, как прогресса ребенка, так и показателей качества работы педагогов в дошкольных учреждениях. Это позволяет делать корректировки к образовательному процессу, в конечном счете, приводя к улучшению результатов.

Важнейшим фактором развития дошкольного образования района является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом образовательного учреждения. Образовательной деятельностью с детьми в детских садах занимаются 70 педагогов, которые показывают положительный результат в освоении детьми образовательной программой, которые успешно представляют свой опыт работы на уровне района и Республики.

Задача дошкольного воспитания в учреждениях района состоит прежде всего в том, чтобы создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

Цель воспитательной системы – создание комфортных условий субъектам деятельности для реализации цели учреждения.

Современный детский сад должен стать местом, где ребенок получает возможность широкого эмоционально-практического самостоятельного контакта с наиболее близкими и значимыми для его развития сферами жизни. Накопление ребенком под руководством умного, взрослого ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение им своих возможностей, самопознание – вот путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника.

Реализация этой цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Система дошкольного образования Мухоршибирского района объединяет 21 образовательные организации. Из них функционируют 20 дошкольных образовательных организаций и 1 школ с дошкольной группой. В районе число детей посещающих ДОУ в 2023-2024 году составило – 1221 ребенка.

В 2024 году в первые классы из дошкольных учреждений района выпустилось 269 выпускников.

В 2023-2024 году был построен и введен в эксплуатацию Никольский детский сад «Улыбка» (100 мест) – январь 2024 г. Объект построен по федеральному проекту «Современный облик сельских территорий» и Государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий», Подлопатинский детский сад «Журавушка» (50 мест) - июль 2024 г., Строительство произведено по Государственной программе «Развитие образования».



В период 2023-2024 году специалистами РЦОИ проведен Мониторинг качества дошкольного образования района, в котором принимало участие 5 дошкольных организаций. (МАДОУ «ЦРР- Мухоршибирский детский сад «Сказка», МАДОУ «Тугнуйский детский сад «Колобок», МБДОУ «Цолгинский детский сад «Колосок», МБДОУ «Хонхолойский детский сад «Искорка», МБДОУ «Никольский детский сад «Улыбка»).

С целью оценки уровня профессиональных компетенций руководителей Дошкольных образовательных учреждений в октябре 2023 года проведен мониторинг эффективности руководителей ДОУ в виде тестирования всех руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, распространения и внедрения актуального педагогического опыта работы продолжена работа опорных методических площадок на базе дошкольных образовательных организаций района. Данная форма работы помогает охватить максимальное количество воспитателей по различным направлениям деятельности. В 2023-2024 году было проведено 11 районных методических объединений (д.с. «Сказка», «Земляничка», «Звездочка», «Улыбка», «Искорка», «Новозаганский д.с.», «Туяа»). Работа площадок была насыщена, интересна, наполнена разнообразными формами организации деятельности, освещена в официальной группе Управления образования в ВК.

С целью повышения профессиональной компетентности и решения вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ, были организованы мероприятия для педагогов:

#### **Районные конкурсы**

«Путь к вершинам мастерства» - конкурс профессионального мастерства для молодых специалистов (Шаралдай, д.с. «Березка»);

«Ярмарка педагогических проектов по взаимодействию с родителями» «Новозаганский детский сад»;

«Моя прекрасная няня – лучший младший воспитатель года» с.Тугнуй, д.с.«Колобок»;

«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024»- Профессиональный конкурс Лучший воспитатель родного языка. С. Цолга, д.с. «Колосок»;

Спартакиада работников дошкольного образования, местность Колина Поляна.

«Лучший сад и огород под открытым небом» - районный конкурс приусадебных участков ДОУ .

«Лучшая прогулочная игровая развивающая площадка» - смотр-конкурс на лучшую организацию условий для прогулок на территории дошкольных образовательных учреждений.

#### **Республиканские мероприятия:**

«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» - Воспитатель детского сада с. Нарсата Гылыкова Н.-Х. М. (2 место);

«Корольки» - конкурс развития и сохранения семейской культуры. МБДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Звездочка» (2 место);

Межрайонный семинар-практикум « Сохранение и развитие семейской культуры». МБДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Звездочка», МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка»;

Республиканская олимпиада «Успешный дошкольник» - «Новозаганский детский сад»;

Конкурс «Финансовая грамотность глазами детей»(Гашейский детский сад «Родничок», д.с. «Сказка», д.с. «Земляничка»);

Республиканский конкурс «Бамбаруш Гуламта». (Цолгинский д.с. «Колосок», д.с. «Сказка», «Детский сад у. Нарсата»).

Межрегиональный конкурс старообрядческих фольклорных коллективов «Раздайся, Корогод!» (д.с. «Улыбка», д.с. «Звездочка», д.с. «Березка»с. Щаралдай).

Проведены **он-лайн и оф-лайн конкурсы для воспитанников ДОУ**

«Успешный дошкольник» - олимпиада для дошкольников;

«Радуга талантов» - фестиваля-конкурс детского творчества;

«Начинается семья с папы, мамы и меня!...» - конкурсе чтецов, посвященного Году Семьи-2024 ;

Конкурс благопожеланий и национальных костюмов "Сагаалган. Семья. Традиции".

«Корольки» - конкурс детского творчества по сохранению семейской культуры;

«Пасхальный перезвон» - районный детский фестиваль.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДОУ.

Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка. В 2024 году, в рамках года семьи объявлен конкурс проектов по созданию семейных клубов в дошкольных образовательных учреждениях Мухоршибирского района «Диалог с семьей». Результаты которого будут объявлены на закрытии года семьи в районе в декабре 2024 года.

В октябре 2023 года в Республике Бурятия был проведен мониторинг эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) с целью оценки уровня профессиональных компетенций руководителей ДОО Республики Бурятия и повышения качества управления в ДОО.

Одним из основных требований при выполнении диагностической работы было соблюдение принципа объективности. Для этого во всех пунктах проведения исследования было предусмотрено использование системы видеонаблюдения, запрещено использование сети Интернет и иных средств связи, фото-, аудио-, видеоаппаратуры, других средств хранения и передачи информации, справочных и прочих материалов.

Следует отметить, что в целом диагностическая работа прошла без эксцессов. Оценка уровня профессиональных компетенций руководителей ДОО РБ проводилась по следующим критериям:

качество образовательных программ ДО;

качество образовательных условий в ДОО;

взаимодействие с семьей;

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления ДОО.

#### **Результаты**

Качество ОП ДО по району составляет 37,3 % - удовлетворительно

Качество образовательных условий в ДОО - 34,6% - удовлетворительно

Взаимодействие с семьей - 31,4% удовлетворительно

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу - 35,3% удовлетворительно



Качество управления ДОО - 43,2% удовлетворительно

Исходя из вышеизложенного, совокупный среднерайонный результат тестирования (37,4%) свидетельствует о недостаточном уровне компетенций руководителей ДОО РБ. Напомним, по принятой в данном исследовании шкале оценки это соответствует удовлетворительному (от 30 до 49%) уровню сформированности компетенций.

В связи с вышеизложенным, для повышения уровня управленческих компетенций необходима комплексная система мероприятий, включающая проведение для управленческого аппарата и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций адресных программ повышения квалификации по направлениям выявленных профессиональных дефицитов; организацию обмена опытом в рамках сетевого взаимодействия, стажировочной деятельности, методических семинаров по вопросам разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, управления качеством образования в ДОО; проведение профессиональных конкурсов для руководителей и педагогов.

В целях совершенствования воспитательно - образовательной деятельности в ДООУ, в качестве приоритетных направлений на следующий учебный год необходимо выделить следующее:

- разработать систему проверок ведения документации и методов воздействия на руководителей ДООУ при выявлении нарушений;
  - продолжить консультационную психолого-педагогическую работу с педагогом-психологом по формированию ответственного отношения к саморазвитию у педагогов;
- Организовать работу по проведению постоянно-действующего семинара с участием педагогов – воспитателей, психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре;
- организовать работу по участию педагогов в мероприятиях регионального уровня.

Начальник Управления образования



Б-Ц.В.Очиров

