



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

«МУХАР – ШЭБЭРЭЙ АЙМАГ» ГЭНН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН ХУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН

671340 РБ, Мухоршибирский р-н с. Мухоршибирь, ул. 30 лет Победы, 20 E-mail: ruomuh_mrg@mail.ru
тел. (факс): 8(30143) 21-467 ОГРН: 1020300752493 ИНН/КПП: 0314003563 / 031401001
сайт: <http://mushib-uo.profiedu.ru>

ПРИКАЗ № 8399

с. Мухоршибирь

« 4 » 04 2024г

О проведении муниципального этапа
профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024»

В целях выявления талантливых педагогических работников, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях сохранения и развития бурятского языка совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования и профессионализма педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

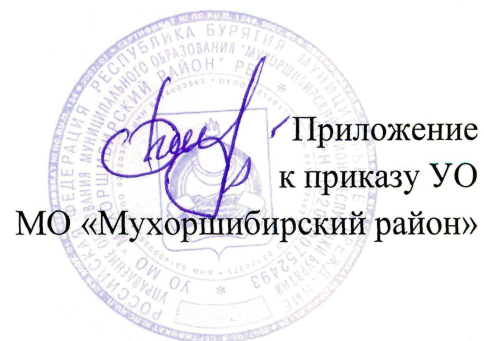
1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» в Мухоршибирском районе среди педагогов дошкольного образования 25 апреля 2024 года в МАДОУ «Цолгинский детский сад «Колосок»
2. Утвердить положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» .
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста УО МО «Мухоршибирский район» Г.В. Гусякову.

Начальник Управления образования
МО «Мухоршибирский район»



Б-Ц.В. Очиров.

Исполнитель: Г.В. Гусякова, 21-464



Приложение
к приказу УО

МО «Мухоршибирский район»

Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024»

Общее положение

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» для педагогических работников, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях МО «Мухоршибирский район» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится УО МО «Мухоршибирский район».

1. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях, сохранения и развития бурятского языка, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение педагогических практик лучших педагогических работников дошкольного образования;
- расширение знаний и развитие у педагогического работника и воспитанников творческих способностей к развитию бурятской речи,
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, новых технологий в методике развития бурятской речи, реализации этнокультурного компонента в дошкольном образовании.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях Мухоршибирского района.

4. Организация и проведение конкурса

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования,

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) определяются непосредственно участником Конкурса. Последовательность конкурса определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- целеполагание и результативность занятия;
- отбор содержания занятия;
- методы и приемы решения поставленных задач;
- организационная и коммуникативная культура;
- рефлексия проведенного занятия (самоанализ).

4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии

обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагогического работника, ее оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- актуальность и образовательный потенциал мастер-класса;
- методическая (научная) обоснованность представленного опыта;
- организационная, информационная и коммуникативная культура;
- творческий подход и организация обратной связи

4.3. Прием конкурсных материалов проводится **до 20.04.2024 г.** (документы предоставляются в электронном виде) на электронную почту УО ruomuh_mrg@mail.ru с пометкой для Гусляковой Г.В. :

– Заявление участника Конкурса по образцу (Приложение №1 к Положению);

– Информационную карту участника (Приложение №2 к Положению);

Все материалы формируются в одну папку с файлами, в цифровом формате, папку подписать фамилия и наименование ДОУ.

5. Порядок проведения оценки, подведение итогов

5.1. Члены жюри оценивают конкурсные испытания каждого этапа в баллах в соответствии с критериями профессионального конкурса, оформляют оценочные листы.

5.2. Оценка конкурсных испытаний проводится членами жюри индивидуально, независимо друг от друга.

5.3. Результат участия в конкурсных испытаниях определяется путём суммирования баллов, выставленных участнику каждым членом жюри по всем критериям.

5.4. В случае возникновения спорной ситуации в ходе подведения итогов профессионального конкурса право решающего голоса остаётся за председателем жюри, либо уполномоченным им лицом.

5.5. Жюри принимает решение конфиденциально. Выставленные участникам баллы пересмотру и оглашению не подлежат.

5.6. Победителями профессионального конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам участия во всех этапах, им вручаются дипломы I, II, III степени.