

Анализ охват доп.образ.

Акцентируем внимание, что с 1 сентября в программе для учеников старших классов появится предмет «Семьеведение», который должен подготовить школьников к созданию семьи. Занятия будут проходить в рамках внеурочной деятельности. В программе будут такие тематические блоки, как ценности и традиции семьи, отношения в семье, основы совместной жизни, здоровье и благополучие семьи. Всего изучению предмета будет посвящено 34 часа.

В целях закрепления на законодательном уровне трудового воспитания в системе общего образования подписан Федеральный закон 04.08.2023 № 479 , который корректирует понятие «воспитание», дополнив его положением о формировании у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618 вносит изменение наименования учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)».

В школе появятся уроки труда, которые дополнят профориентационными модулями.

Уроки должны сформировать комплекс социально-бытовых навыков, а также помочь ученикам определиться с будущей профессией.

Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479 вносит изменение наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Планируется, что новый предмет даст возможность школьникам получить знания, которые подготовят их к военной службе. Ребята изучат основы военной подготовки, безопасность в быту, транспорте, в социуме, получают основы медицинских знаний, основы противодействия экстремизму и терроризму.

В летний период наши педагоги учились тонкостям преподавания нового предмета. Слушателями курса по предмету «Основы безопасности

жизнедеятельности и защиты Родины» стали 19 учителей Мухоршибирского района. Педагоги познакомились с обновлённым содержанием и методиками преподавания предмета и научились проектировать современное учебное занятие. 1 сентября 2024 года изучать новый предмет будут все ученики 8–11 классов.

Также педагоги осваивают, как обучать школьников обновлённому предмету «Труд (технология)»

Обеспечить системный подход в организации и планировании **воспитательной** деятельности как **школы, так и детского сада, призвана** рабочая программа воспитания.

В прошлом учебном году был организован мониторинг рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия.

Мониторинг показал, что до сих пор не актуализированы рабочие программы воспитания в 8 детских садах(40%).

Не в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания оформлен целевой раздел Программы воспитания в детских садах. По этому разделу Мухоршибирский район набрал 2, 15 баллов из 4 возможных, что ниже среднего республиканского значения на 0,71 балла.

По содержательному разделу Программы воспитания детских садов района из 23 максимальных баллов набрали 7,65 балла, что ниже среднего значения по республике на 4,01 балла

Наименьшее количество баллов детские сады набрали по организационному разделу программ воспитания – всего 0, 3 балла из 3 возможных. Этот показатель ниже среднего значения по Республике Бурятия на 1,03 балла

Отдельно оценивался календарный план воспитательной работы. Здесь мы набрали 1 балл из 2 возможных.

В результате мониторинга итоговый балл составил 12, 20 балла из 35 возможных. Среднее значение по РБ -19, 07

Мониторинг рабочих программ воспитания в школах показал, что в 4

школах (21%) программы до сих пор не актуализированы

Также необходимо обратить внимание на наименования модулей, которые должны соответствовать наименованиям, описанных в Федеральных рабочих программах воспитания, находящихся в составе Федеральных образовательных программ и внести изменения в свои календарные планы воспитательной работы.

Кроме того, школам необходимо расширить в рамках реализации внеурочной деятельности взаимодействия с разными социальными институтами, учреждениями и организациями района или республики.

Итоговый балл по району составил 44, 54 балла из 77 максимально возможных. Средний балл по РБ составил 50, 63.

В связи с этим, руководителям ОО необходимо в новом учебном году привести в соответствие нормативным требованиям рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, учитывая рекомендации, полученные в ходе мониторинга.

Почему мы акцентировали внимание на анализе рабочих программ воспитания?

Грамотное составление рабочей программы воспитания помогает создать собственные действенные программы воспитания, которые позволят учесть специфику каждой образовательной организации, увидеть воспитательный потенциал совместной деятельности с детьми и способы его реализации, и в целом повысить эффективность воспитательной работы.

В рамках года семьи актуальной становится задача - сделать школу, детский сад и семью союзниками в воспитании детей.

Помощником в работе должен являться родительский комитет.

Анализ показывает, что в настоящее время работа родительских комитетов сводится лишь в помощи к подготовке к учебному году и осуществлении родительского контроля за организацией школьного питания.

Поэтому, руководителям необходимо усилить работу по взаимодействию с родителями в части совместного воспитания детей.

Сегодня сложнейшей государственной задачей, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность на постоянной основе, является формирование у школьников чувства патриотизма и гражданственности. Конечная цель данной деятельности – формирование личности гражданина, россиянина, защитника Отечества, патриота.

Большая воспитательная работа в школах проводится в данном направлении.

Так, в течение прошлого учебного года в образовательных организациях были проведены мероприятия, такие как:

- Акция «Письмо защитнику Отечества» (отправлено более 3000 писем);
- Акция «Диктант Победы»;
- Конкурсы «Патриоты России», «Юные защитники Отечества»;
- Районная научно-практическая конференция «Гордись, район, историей своей»;
- районная военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс инсценировки военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

Созданы памятные уголки в 12 школах района, в 7 школах открыты Парты героев.

Среди образовательных организаций района проходит сбор гуманитарной помощи для наших земляков, находящихся в зоне СВО.

Все учреждения регулярно изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети.

Именно через проведение таких мероприятий формируется чувство сплоченности, преданности родной стране, ответственности за её будущее.

Ядром воспитательной системы школы выступают детские общественные объединения, которые **способствуют развитию ребёнка, так как** дают возможность включиться в систему общественных отношений,

дети реализуют свой индивидуальный, творческий и лидерский потенциал, учатся самостоятельно принимать решения, исходя из личных интересов.

На сегодня в школах района:

- ✚ первичные отделения Российского движения детей и молодежи включают около 800 учащихся;
- ✚ «Орлята России»-1199 учащихся в 19 школах;
- ✚ юнармейские отряды - 235 учащихся в 13 школах;
- ✚ волонтерские отряды- 440 учащихся в 18 школах;
- ✚ школьные военно-патриотические клубы включают 120 учащихся из 7 школ;
- ✚ школьные спортивные клубы – 290 учащихся на базе 15 школ;
- ✚ школьные театры созданы на базе 18 школ;
- ✚ отряды юных инспекторов движения -221 учащихся в 19 школах.

ИТОГ

В новом учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению детей в общественные объединения.

Дополнительное образование является важным компонентом системы воспитания и представляет большое пространство возможностей для развития ребёнка.

Школами района проводится работа по вовлечению учащихся в спортивную, культурную, общественно-значимую деятельность организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Общий охват учащихся образовательных школ дополнительным образованием составляет 2485 (81%) человек, из них посещающих ЦДО – 1212., ДЮСШ - 581. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» организованы дополнительные места доп. образования в 14 школах и ЦДО.

В школах организованы и систематически работают стенды: «Уголок здоровья», «Все о комендантском часе», «Права и обязанности учащихся», «Уголок дорожной безопасности», «Внимание! Терроризм!», «Уголок школьного самоуправления», «Будь в форме», «Электробезопасность» и другие.

В рамках организации культурных досуговых мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений

организована работа по Пушкинской карте 70%, от общего количества детей в возрасте от 14 до 17 лет. Дети посещали концерты, показ фильмов, экскурсии, выставки.

В Центре дополнительного образования в 2023-24 учебном году успешно реализованы 42 программы дополнительного образования в 38 объединениях.

2023-24 учебный год в ЦДО был насыщен достижениями как обучающихся, так и педагогов(слайд)

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжают свою работу объединения социально-гуманитарной направленности медиа студия «Next», туристско - краеведческой направленности «Высота», художественной направленности - театральная студия «Смайл» и объединение декоративно-прикладного творчества «Жар-птица», естественнонаучной направленности - «Эко-класс».

Хочется отметить, что в этом году педагоги ЦДО были удостоены чести представить Республику Бурятия на тематической неделе образования в Международной выставке «Россия» в г. Москва на ВДНХ.

В августе педагоги Центра дополнительного образования совместно с учителями Мухоршибирского района от Республики Бурятия приняли участие в Российском педагогическом туристическом слёте в г. Новокузнецк Кемеровской области.

Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия. Охват дополнительным образованием за последние годы заметно вырос, чтобы сохранить эту тенденцию Центру дополнительного образования необходимо увеличение штатной численности педагогических работников и расширение площадей

Начальник УО



Б.Ц.В. Очиров