

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«МУХАР – ШЭБЭРЭЙ АЙМАГ» ГЭНН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
ХУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН

ПРИКАЗ

«28» 08 2026 г.

№ 201

с. Мухоршибирь

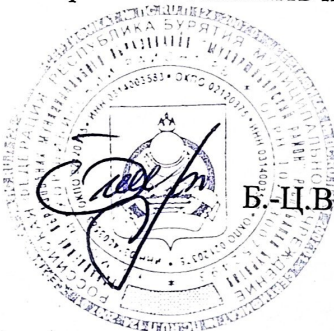
Об утверждении Положения
о Комплексе мер по повышению качества
дошкольного образования в дошкольных
образовательных организациях
Мухоршибирского района

В целях содействия региону и реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, в целях обеспечения устойчивого повышения качества дошкольного образования в Мухоршибирском районе, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о Комплексе мер по повышению качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Мухоршибирского района (далее — Положение) (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемую дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Мухоршибирского района на 2026–2029 годы (Приложение 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций Мухоршибирского района:
- 3.1. Обеспечить исполнение мероприятий, предусмотренных Положением и дорожной картой, на уровне образовательной организации.
- 3.2. Ежегодно в срок до 10 июля предоставлять в Управление образования отчёт об исполнении мероприятий Положения и дорожной карты.
4. Районному информационно-методическому отделу Управления образования:
- 4.1. Обеспечить координацию и методическое сопровождение реализации мероприятий Положения и дорожной карты.
- 4.2. Ежегодно в срок до 20 августа проводить мониторинг достижения показателей и подготовку сводного анализа результатов.
5. Назначить ответственным за реализацию Положения и дорожной карты ведущего специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Красинскую Н.С.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Б.-Ц.В. Очирова.

Начальник Управления образования
МО «Мухоршибирский район»



Б.-Ц.В. Очиров

Исп. Красинская Н.С.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Комплексе мер по повышению качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Мухоршибирского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления и механизмы реализации Комплекса мер по повышению качества дошкольного образования (далее — Комплекс мер) в дошкольных образовательных организациях (далее — ДОО) Мухоршибирского района.

1.2. Комплекс мер разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (и последующими указами о национальных целях до 2030 года);
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия.

1.3. Комплекс мер реализуется на муниципальном уровне и уровне ДОО. Участниками являются: Управление образования МО «Мухоршибирский район», районный информационно-методический отдел, дошкольные образовательные организации, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

2. Цели и задачи Комплекса мер

2.1. Цель — обеспечение устойчивого повышения качества дошкольного образования в Мухоршибирском районе через создание единой системы оценки и совершенствования условий, процесса и результатов образовательной деятельности в ДОО.

2.2. Задачи:

- формирование единых подходов к оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО и организация адресной методической поддержки;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов дошкольного образования;
- обеспечение информационной открытости и доступности результатов оценки качества для всех участников образовательных отношений;
- распространение лучших практик и инновационного опыта ДОО района.

3. Основные направления Комплекса мер

3.1. Совершенствование образовательных программ:

- приведение основных образовательных программ ДОО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- обновление содержания образовательной деятельности с учётом региональных особенностей.

3.2. Развитие кадрового потенциала:

- организация курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года);
- проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов для воспитателей;
- функционирование районного методического объединения воспитателей ДОО;
- развитие наставничества (в соответствии с муниципальной программой «Развитие наставничества в системе образования Мухоршибирского района»);
- поддержка молодых специалистов.

3.3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды:

- мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО;
- оснащение ДОО современным игровым и развивающим оборудованием;

- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

3.4. Оценка качества дошкольного образования:

- проведение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в каждой ДОО;
- участие в муниципальном мониторинге качества дошкольного образования (в соответствии с Положением о МСОК ДО);
- изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

3.5. Информационное и методическое сопровождение:

- размещение актуальной информации на сайтах Управления образования и ДОО;
- формирование банка лучших практик;
- подготовка аналитических материалов по результатам мониторингов.

4. Ожидаемые результаты

4.1. Повышение качества реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

4.2. Рост профессионального мастерства педагогических работников ДОО.

4.3. Улучшение условий реализации образовательных программ (кадровых, материально-технических, РППС).

4.4. Повышение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

4.5. Создание действенной системы оценки и управления качеством дошкольного образования в районе.

5. Управление реализацией Комплекса мер

5.1. Общее руководство реализацией Комплекса мер осуществляет Управление образования МО «Мухоршибирский район».

5.2. Координацию мероприятий осуществляет районный информационно-методический отдел.

5.3. Руководители ДОО обеспечивают выполнение мероприятий на уровне образовательной организации и ежегодно предоставляют отчёт об исполнении в Управление образования (в срок до 10 июля).

5.4. Управление образования ежегодно проводит анализ достижения показателей и разрабатывает адресные рекомендации для ДОО.

6. Мониторинг и оценка эффективности

6.1. Мониторинг реализации Комплекса мер проводится ежегодно в соответствии с муниципальными показателями качества дошкольного образования.

6.2. Результаты мониторинга рассматриваются на совещаниях при начальнике Управления образования, заседаниях районного методического объединения, публикуются на официальном сайте.

6.3. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом Управления образования.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом Управления образования.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

(план мероприятий) по повышению качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Мухоршибирского района на 2026–2029 годы

1. Общие положения

1.1. Дорожная карта разработана в соответствии с Положением о Комплексе мер по повышению качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Мухоршибирского района.

1.2. Цель — обеспечение устойчивого повышения качества дошкольного образования через системное совершенствование образовательных программ, кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды и механизмов управления.

1.3. Задачи:

- приведение образовательных программ ДОО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организация непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- обновление и дооснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- выстраивание действенной системы оценки качества дошкольного образования;
- обеспечение открытости и вовлечённости родителей (законных представителей).

1.4. Срок реализации: 2026–2029 годы (с ежегодной корректировкой).

2. Мероприятия дорожной карты

№	Направление / мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
I. Совершенствование образовательных программ	1.1 Проведение экспертизы основных образовательных программ ДОО на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь–октябрь ежегодно	Руководитель ДОО, ИМО	
Приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО,	1.2 Разработка и актуализация адаптированных образовательных	По мере необходимости	Руководитель ДОО, педагог	

устранение замечаний	программ для детей с ОВЗ и			
Наличие АОП ДО для всех нуждающихся воспитанников	1.3 Проведение муниципального мониторинга качества образовательных программ	Ежегодно (ноябрь)	Управление образования, ИМО	Аналитическая справка, адресные рекомендации ДОО
II. Развитие кадрового потенциала	2.1 Выявление профессиональных дефицитов педагогов ДОО (анкетирование, диагностика)	Сентябрь ежегодно	ИМО, старшие воспитатели	Сводная карта дефицитов, план адресной поддержки
	2.2 Организация курсов повышения квалификации для воспитателей ДОО (не реже 1 раза в 3 года)	В течение года	Управление образования, ИМО	100% педагогов прошли КПК в установленные сроки
	2.3 Проведение районных семинаров, мастер-классов, вебинаров для педагогов ДОО	Ежеквартально	ИМО, РМО воспитателей ДОУ	Повышение профессионального мастерства, обмен опытом
	2.4 Реализация программы наставничества (молодые специалисты, вновь принятые педагоги)	В течение года	Руководители ДОО, наставники	Закрепление молодых кадров, сокращение дефицита педагогических работников
	2.5 Участие педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства	По графику	Управление образования, ДОО	Трансляция лучших практик, рост числа участников
III. Обновление развивающей предметно-пространственной среды	3.1 Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО Старшие воспитатели,	Октябрь ежегодно	ИМО	Аналитическая справка, выявление дефицитов

	3.2 Формирование заявок на дооснащение ДОО современным игровым и развивающим оборудованием	Ноябрь–декабрь ежегодно	Руководител и ДОО	План дооснащения, включение в бюджетные заявки
	3.3 Создание доступной среды для детей с ОВЗ (при необходимости)	В течение года	Руководител и ДОО	Обеспечение условий для инклюзивного образования
	3.4 Участие в региональных и федеральных проектах по обновлению инфраструктуры ДОО (нацпроект «Семья» и др.)	По мере объявления	Управление образования, ДОО	Привлечение дополнительного финансирования, капитальный ремонт, оснащение
IV. Оценка качества дошкольного образования	4.1 Проведение ВСОКО в каждой ДОО в соответствии с локальными положениями	Сентябрь–апрель ежегодно	Руководител и ДОО, старшие воспитатели	Аналитические справки по результатам ВСОКО
	4.2 Участие ДОО в муниципальном мониторинге качества дошкольного образования (МСОК ДО)	Ежегодно (март–апрель)	Управление образования, ИМО, ДОО	Сводный анализ, адресные рекомендации
	4.3 Изучение удовлетворённост и родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	Ежегодно (апрель)	Руководител и ДОО, ИМО	Отчёт, корректировка планов работы
	4.4 Подготовка отчётов о самообследовани	Ежегодно (до 1 апреля)	Руководител и ДОО	Открытость информации, соответствие

	и ДОО и их размещение на официальных сайтах			требованиям законодательства
V. Информационное и методическое сопровождение	5.1 Формирование муниципального банка лучших практик дошкольного образования	В течение года	ИМО	Банк практик, доступный для всех ДОО
	5.2 Размещение актуальной информации о ходе реализации Комплекса мер на сайте Управления образования	Постоянно	Управление образования	Информационная открытость
	5.3 Проведение итогового совещания по результатам реализации дорожной карты за учебный год	Июнь ежегодно	Управление образования	Протокол, управленческие решения

3. Целевые показатели эффективности

№	Показатель	Значение к концу реализации
1	Доля ДОО, в которых ООП ДО соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО	100%
2	Доля педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	100%
3	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО Не менее	95%
4	Доля ДОО, охваченных муниципальным мониторингом качества	100%
5	Удовлетворённость родителей	90%

	качеством дошкольного образования Не менее	
6	Доля ДОО, разместивших отчёты о самообследовании в установленные сроки	100%

4. Управление и контроль

4.1. Координацию реализации дорожной карты осуществляет Управление образования МО «Мухоморский район».

4.2. Методическое сопровождение — районный информационно-методический отдел.

4.3. Руководители ДОО ежегодно в срок до 10 июля предоставляют отчёт об исполнении мероприятий.

4.4. Управление образования ежегодно в срок до 20 августа проводит мониторинг достижения показателей и готовит сводный анализ.

4.5. По итогам года могут вноситься коррективы в дорожную карту приказом Управления образования.